

**Управление образования Родионово-Несветайского района
(УО Род-Несветайского района)**

П Р И К А З

09.06.2021

№ 172

сл. Родионово-Несветайская

**О проведении мониторинга показателей
эффективности внедрения целевой модели
наставничества в общеобразовательных
организациях Родионово-Несветайского
района**

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 446 от 08.06.2020 год, № 602 от 30.07.2020 года, № 712 от 04.2021 года, в соответствии с письмом ГБУ ДО РО РМЦДОД № 24-163/118 от 12.05.2021 года, Приказом Управления образования № 221 от 07.09.2020 и № 255 от 28.09.2020 года, в целях достижения плановых показателей п.11 раздела 3 регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

приказываю:

1. Районному методическому кабинету Управления образования:
 - 1.1. Провести промежуточный мониторинг показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях Родионово-Несветайского района по состоянию на 31.05.2021 года.
 - 1.2. Осуществить анализ по итогам проведенного промежуточного мониторинга.
2. Руководителям образовательных организаций Родионово-Несветайского района:
 - 2.1. Предоставить, в срок до 16.06.2021 года, результаты промежуточного мониторинга показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях на эл. адрес: apanasencko.ta-rmk@yandex.ru в соответствии с Приложением.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

С.В. Датченко

Аналитическая справка об итогах реализации мероприятий по внедрению ЦМН (на 31.05.2021)

(наименование ОУ)

1. Работа по реализации мероприятий по достижению результата: «Не менее 10% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на 31.05.2021) организована на основании документов учрежденческого уровня:

-
-
-

(перечислить все локальные акты ОО по наставничеству).

2. В 2020 году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся и педагогов в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

№ п/п	Форма наставничества	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)

В учреждении осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества *(необходимо в справке подтвердить наличие документов по персонифицированному учету обучающихся и педагогов, а также дополнить информацию по данному вопросу исходя из особенностей реализации мероприятий в конкретном учреждении).*

3. Учреждением разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества (Приказ № от _____). Данные дорожные карты согласованы начальником Управления образования Датченко С.В. _____ (дата)

4. В учреждении также:

- 1) проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН,
- 2) разработаны программы наставничества,
- 3) обеспечено формирование баз данных наставничества,

4) актуализирована информация о реализации ЦМН на сайте учреждения

Далее необходимо дополнить информацию по данному вопросу исходя из особенностей реализации мероприятий в конкретном учреждении.

5. В мае 2021 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

Далее необходимо дополнить информацию по данному вопросу исходя из особенностей реализации мероприятий в конкретном учреждении.

Ответственный куратор

подпись

ФИО