

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района*

Публичный доклад директора

за 2014-2015 учебный год

Утверждён на заседании
Управляющего Совета 26.08.2015
Председатель УС – М. И. Мирошниченко
Директор школы Е. А. Данильченко

1. Общая характеристика организации

Адрес: МБОУ «Волошинская СОШ»: 346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, хутор Волошино, улица Центральная, 14.

МБОУ «Волошинская СОШ» основана в 1993 году. Расположена в кирпичном двухэтажном здании. В нем располагаются 15 учебных кабинетов, мастерская, спортивный и актовый залы, тренажерный зал, музей. В школе действует столовая на 80 мест, финансирование питания осуществляется из двух источников: за счет средств родителей и за счет средств местного бюджета для детей из малообеспеченных семей.

Школа является опорной в своём образовательном округе. Микрорайон школы включает в себя 6 населенных пунктов: х. Волошино, х. Ивановка, х. Курлаки, х. Глинки, х. Юдино, с. Генеральское. Подвоз обучающихся на занятия осуществляется двумя автобусами ПАЗ 32053-70 (2010 и 2011 года выпуска) на 22 посадочных места. Оба автобуса оборудованы в соответствии с требованиями безопасности перевозки школьников.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии серия 61№ 001312, регистрационный № 2261 от 09.04.2012 выданной бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; имеет государственную аккредитацию, свидетельство № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г.

Первым директором школы был В. В. Рогожкин. С 2004 года и по настоящее время коллектив возглавляет Е. А. Данильченко.

Проектная мощность здания школы (с учётом корректировки) 217 ученических мест. В школе организовано отопление от собственной котельной на газообразном топливе.

Для полного обеспечения выполнения заявленных в лицензии образовательных программ в школе функционирует библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки насчитывает **5079** экземпляров книг:

- учебников – **2117**;
- художественной литературы – **2086**;
- научно-педагогической и методической литературы – **302**
- брошюры, журналы – **574** экземпляров.

На территории школы оборудованы игровые площадки, имеется пришкольный участок. Территория школы огорожена по периметру. Техническое состояние школы удовлетворительное, в школе созданы все условия для нормального функционирования учебно-воспитательного процесса, направленного на обеспечение доступности, качественного образования, т.е. предоставление образовательных услуг наибольшему числу потребителей.

Обучающиеся

Контингент учащихся школы отличается крайним разнообразием учебных возможностей, уровнем обученности, воспитанности, здоровья, жизненных планов и интересов. Задача образовательной системы школы – отвечать этому разнообразию и в то же время сформировать отдельно каждую личность, гражданина, способного ориентироваться в изменившейся системе современного общества.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в школе обучалось 118 учеников, 11 классов-комплектов, работает группа кратковременного пребывания дошкольников, которую посещают 14 детей в возрасте 5-6,5 лет.

Сведения о количестве обучающихся

Таблица № 1

Количество обучающихся	на 01.01.2014	на 01.09.2014	на конец учебного года (29.05.2015)
	112	118	124

Распределение учащихся по классам на конец 2014-2015 учебного года

ГКП	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
14	17	12	11	9	15	12	11	12	9	13	3

Таблица № 2

№	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
I	Численность обучающихся			
	На конец года	120	116	124
	в начальной школе	45	44	49
	в основной школе	58	64	59
	в средней школе	17	8	16
II	Отсев учащихся за учебный год:			
	из начальной школы	2	1	1
	из основной школы	0	2	1
	из средней школы	1	0	2
	Количество учащихся, выбывших из ОО, всего, в том числе:	6	3	4
	исключенных из ОО	0	0	0
	выбывших на учёбы в другие ОО	6	3	4
	по другим причинам	0	0	0
	Из числа выбывших:			
	трудоустроены	2	0	0
	не работают и не учатся	0	0	0
III	Окончили учебный год:			

	на «отлично»	2 (Дейнега А., Воднева П., 3 класс)	3 (Дейнега А., Воднева П. 4 класс; Карапетян А., 9 класс)	3 (Дейнега А., Воднева П. 5 класс; Дорошенко А., 3 класс)
	на «хорошо» и «отлично»:	27	37	37
	2-4 класс	12	15	15
	5-9 класс	12	17	15
	10-11 класс	3	5	7
IV	Оставлены на повторный курс обучения, из них переведены условно	4	1/2	1/9
V	Выпущены из ОО	17	26	12
VI	Получили аттестат:			
	обычного образца	17 (7+10)	25 (19 +6)	12 (9+3)
	с «отличием»		1 (Карапетян А., 9 класс)	0
	с золотой медалью	0	0	0
	с серебряной медалью	0	0	0
VII	Не получили аттестаты:			
	об основном общем образовании	2 (оставлены на повторный курс)	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0

Из сравнительной таблицы видно, что на конец учебного года численность обучающихся увеличилась 8 человек. В течение учебного года прибыло 10 учащихся, выбыло 4 человека. Выпущены из образовательной организации 12 человек. Порядок приёма и отчисления учащихся осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, приказом министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 №32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом МБОУ «Волошинская СОШ». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметникам проводился социально-педагогический мониторинг несовершеннолетних граждан в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. Установлено, что в микрорайоне МБОУ «Волошинская СОШ» проживает 134

несовершеннолетних ребёнка. Из них 108 человек являются обучающимися МБОУ «Волошинская СОШ», из которых 3 человека – дети из семей беженцев из Украины. 24 человека не входят в списочный состав обучающихся школы и обучаются в других образовательных организациях Родионово-Несветайского района, Ростовской области и г. Ростова-на-Дону, 7 человек продолжают обучение в НПО; 6 человек обучаются в СПО, 2 человека обучаются в ВУЗах, из которых 1 человек из семьи беженцев из Украины.

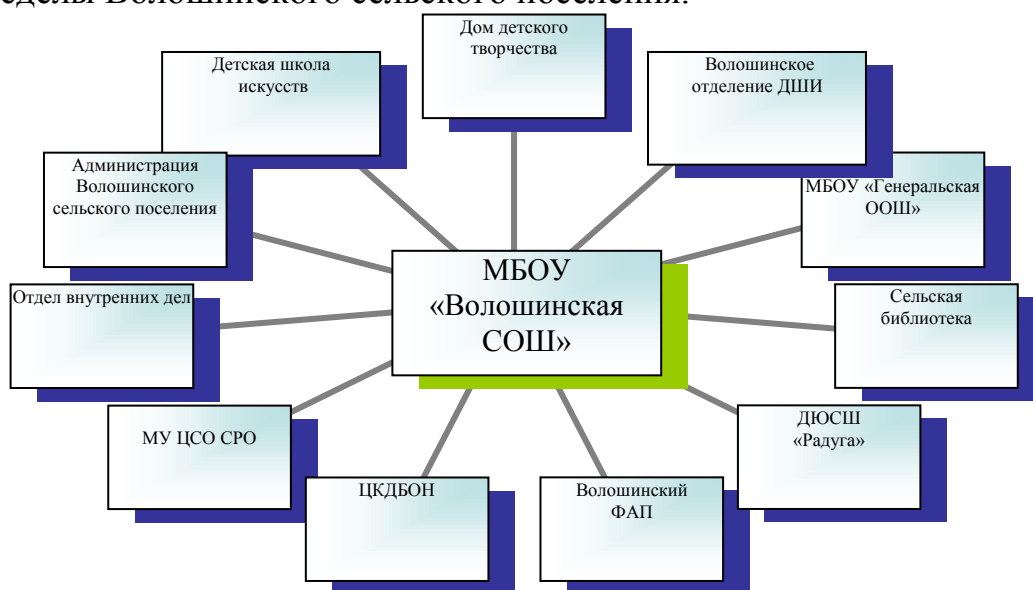
Один несовершеннолетний гражданин до 15 лет, не имеющий основного общего образования, не обучается в школе по причинам социально обусловленным (х. Волошино).

Социум

Не совсем благоприятная ситуация в экономике села, района оказала негативное влияние на социальную сферу, образование, осложнив решение профессионально-педагогических задач. Это проявилось в ограничении материально-финансовой помощи производственной сферы школе, в общем снижении материального благополучия родителей и увеличении семей «группы риска».

На территории Волошинского сельского поселения зарегистрированы филиал ЗАО «Витязь-М», ТОО «Авангард», несколько крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Объектами социально-культурной сферы являются Волошинский ЦКДБОН, МБОУ «Генеральская ООШ», 2 сельские библиотеки, 2 отделения связи, 4 ФАПа, социально-реабилитационное отделение для престарелых.

Наша школа находится в тесном сотрудничестве с указанными предприятиями, организациями и учреждениями. И это взаимодействие выходит за пределы Волошинского сельского поселения.



Приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию общешкольной методической темы «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентностного подхода», цели «Повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в

обучении и воспитании» и задач, определенных образовательной программой школы на 2014-2015 учебный год:

- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

- повышение качества образовательных результатов на всех уровнях обучения через формирование ключевых компетенций обучающихся:

- организация работы по предупреждению неуспеваемости, формированию положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям;

- организация работы с обучающимися 9, 11 классов по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации;

- развитие школьной системы поиска и поддержки талантливых и одарённых детей;

- усиление воспитательной работы с обучающимися, направленной на осмысление человека как самоценности, воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- развитие школьной системы оценки качества образования на всех уровнях как важнейшего инструмента повышения качества образовательных услуг;

- создание необходимых условий для освоения инноваций в образовательном процессе;

- продолжить работу, направленную на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классе;

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, анализ, апробирование и внедрение новых форм методического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- сохранение и приумножение традиций школы в учебно-воспитательном процессе;

- формирование доступной среды в образовательной организации (совершенствование школьного питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни и т.д.);

- укрепление учебно-методической и материально-технической базы школы и пришкольной территории.

Исходя из основных целей и направлений, реализуется программа развития ОО и строится учебно-воспитательный процесс. Наша школа – это модель «Школа – социокультурный центр», где контингент детей смешан: здесь учатся одаренные дети и обычные, а также дети с особыми потребностями в обучении.

В педагогической концепции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района определены основные цели:

- создание условий для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитии их ключевых компетенций;
- создание достаточных и необходимых образовательных условий для социальной успешности учащихся и выпускников школы;
- формирование общей культуры личности, её нравственных качеств, гражданственности и патриотизма обучающихся;
- сохранение физического и психического здоровья личности ребенка.

Деятельность педагогического коллектива школы осуществляется с учётом конкретного социального заказа родителей учащихся. Как показали исследования (опрос и анкетирование родителей, педагогов, учащихся), большинство родителей в социальном заказе видят главное: адаптацию детей к дальнейшей жизни в социуме, обеспечение подготовки учащихся для поступления в ВУЗы, ССУЗЫ.

Управление образовательной организацией

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществляется через согласованную работу структурных подразделений школы в соответствии с нормативно-правовой базой, которая динамично пополнялась в течение отчётного периода.

Основные органы управления школы: Общее собрание работников организации, Управляющий Совет, Педагогический совет, совет ученического самоуправления (Актив), Совет профилактики работают в соответствии с положениями, в которых определена роль каждого из них в достижении планируемого результата.

В организации учебно-воспитательного процесса посильную помощь оказывают родители. Наиболее приемлемыми и эффективными являются работа родительских комитетов и Управляющего Совета школы; педагогические советы с приглашением родителей; общешкольные и классные родительские собрания.

В учебно-воспитательном процессе велика роль администрации школы, которая, руководствуясь принципами демократичности и гласности, старается шире включать всех участников образовательных отношений в процесс управления школой. Вопросы, важнейшие для эффективного развития образовательной организации, решаются совместно с учителями, выносятся для рассмотрения родительской общественностью, учитывается мнение обучающихся.

Внутреннее делопроизводство

Школьная документация является количественной и качественной характеристикой состояния образовательной деятельности и финансово-хозяйственных операций, осуществляемых образовательной организацией.

Анализируемые документы:

- личные дела учащихся
- алфавитная книга записи учащихся
- книги выдачи аттестатов об окончании основной и средней полной школы
- приказы по основной деятельности
- приказы по учащимся
- приказы по личному составу
- трудовые договора
- личные дела сотрудников школы
- журналы регистрации входящей и исходящей корреспонденции
- трудовые книжки
- и др.

Книги приказов ведутся в соответствии с предъявляемыми требованиями по ведению документации: пронумерованы, прошнурованы, скреплены подписью директора и печатью школы. Приказы ведутся в соответствии с письмом Министерства образования РФ «Методические рекомендации Министерства образования РФ по работе с документами в образовательных учреждениях», с каждым приказом работник ознакомлен под роспись.

В целях обеспечения наиболее рационального разделения труда между директором, педагогами и учебно-вспомогательным персоналом разработаны должностные инструкции (утверждены директором школы). Они дают возможность на основе определения конкретного круга обязанностей каждого исполнителя четко распределить между ними выполнение функций, исключить неоправданное дублирование, обеспечить взаимосвязь работающих в школе, а также обязательность и своевременность осуществления закрепленных за ними функциональных обязанностей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в 2014 – 2015 учебном году принят в новой редакции Устав МБОУ «Волошинская СОШ», разработаны и утверждены локальные акты:

- Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» на соответствие занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Волошинская СОШ».
- Положение об информационной открытости МБОУ «Волошинская СОШ».
- Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Волошинская СОШ».
- Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
- Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ».
- Положение о символике МБОУ «Волошинская СОШ».
- Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Волошинская СОШ».

Постоянный доступ родителей к полной и актуальной информации об успеваемости, посещении занятий, расписании, домашних заданиях ребёнка

осуществляется посредством электронного журнала успеваемости и электронного дневника с помощью информационной системы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

С целью обеспечения открытости деятельности продолжает свою работу и активно развивается официальный сайт школы, расположенный по адресу <http://volschool.ucoz.ru>. Через школьный сайт осуществляется оперативное и объективное информирование общественности о жизни школы. В 2014 году школьному сайту присвоен высокий уровень в Общероссийском рейтинге.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2014-2015 учебном году организация учебного процесса регламентировалась Уставом школы, основной образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий.

Организация реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

В образовательных программах отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация образовательного процесса и управление школой на основе инновационных технологий.

Целевые установки образовательной программы отвечают запросам социума и ориентированы на воспитание интеллектуальной, культурной личности, обладающей интегрированными знаниями о мире, способной к продолжению образования и адаптации к условиям современной жизни.

В 1 - 4 классах образовательной организации реализуется ФГОС начального общего образования. Обучение ведётся по программам образовательных организаций в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2014-2015 учебном году образовательная организация реализуют требования ФГОС основного общего образования в 5 классе и ФК ГОС в 6 - 9 классах.

В основной школе продолжается работа по формированию нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в

различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области. Предпрофильная подготовка в 9 классе создает условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшего варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Содержание образования в старшей школе нацелено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10 - 11 классов составлен на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование учителей разработаны в соответствии с примерными учебными программами по изучаемым предметам, образовательной программой и учебным планом школы, согласованы на РМО, рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. Также в календарно-тематических планах учтена подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, включён раздел повторения пройденного материала.

Реализация ФГОС

Школа активно участвует в эксперименте опережающего введения Федерального государственного образовательного стандарта. В 2010 году она являлась пилотом в апробации новых стандартов начального общего образования. С 1 сентября 2014 года реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классе.

За прошедшие годы накоплен определённый опыт работы по новым образовательным стандартам, который позволил педагогическому коллективу активно включиться в изучение, а затем в апробацию условий введения ФГОС ООО. В результате подготовительной работы была дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, скорректирован план методической работы и внутришкольного контроля, проведены родительские собрания, анкетирование родителей и опрос будущих пятиклассников с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время.

Определенную трудность вызвали вопросы формирования и оценки УУД, составление рабочих программ по учебным дисциплинам и программ внеурочной

деятельности, которая организована силами школы с учётом пожеланий родителей и самих учеников: занятия ведут педагоги дополнительного образования и учителя-предметники. Общая занятость внеурочной деятельностью учащихся составила 100 %.

Учебно-воспитательный процесс 5 класса, в котором обучалось 15 детей, строился в соответствии с основной образовательной программой школы. Использование современных УМК, системы заданий разного уровня сложности, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в проектной работе, внеурочной деятельности позволили обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

По итогам учебного года получены следующие предметные результаты:

Повышенный уровень имеют 13,33% обучающихся.

Высокий уровень достигли 26,67%.

Базового уровня предметных результатов достигли 53,33% обучающихся.

Пониженный уровень – 6,67% обучающихся.

Общий % качества знаний по предметам: 86,15.

Общий % успеваемости класса: 93,33.

Общий средний балл класса: 4,41.

В рамках реализации ФГОС в апреле проведена итоговая диагностическая контрольная работа по определению уровня сформированности метапредметных умений учащихся 5 класса. Установлено:

1. Уровень сформированности регулятивных УУД:

а) высокий - 3 учащихся (20, 3%);

б) средний уровень – 10 учащихся (66,37%).

в) низкий - 2 учащихся (13,33%)

2. Уровень сформированности познавательных УУД:

а) высокий уровень – 3 учащихся (20,3%);

б) средний уровень – 9 учащихся (59,4%);

в) низкий уровень - 3 учащихся (20,3%).

3. Уровень сформированности коммуникативных УУД:

а) Высокий – 6 учащихся (40%);

б) средний – 7 учащихся (46,67%);

в) низкий - 2 учащихся (13,33%).

Уровни сформированности УУД учащихся за 2 года

	Кол-во учащихся	Коммуникативные %			Познавательные %			Регулятивные %		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2013 2014	14	50	42	8	42	42	16	34	50	16
2014 2015	15	40	46,67	13,33	20,3	59,4	20,3	20,3	66,37	13,33

Во втором полугодии обучающиеся приняли активное участие в подготовке коллективного итогового проекта, посвящённого 70-летию Победы в Великой

отечественной войне. Данный вид деятельности позволил детям проявить свои способности, реализовать творческий потенциал, развивать навыки практического использования знаний.

Предпрофильное обучение

Предпрофильная подготовка девятиклассников представляет собой совокупность трех составляющих: информирование, психолого-педагогическое сопровождение, элективные курсы по выбору.

С целью информирования учащихся, родителей о целях, задачах организации предпрофильной подготовки в школе проводятся родительские собрания, классные часы и иные мероприятия в рамках воспитательной работы.

Для обеспечения профессиональной ориентации, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в школе реализуются элективные курсы в рамках 8 часов в год. Предпрофильные курсы имеют ориентационный и практико-ориентированный характер, отражены в учебном плане школы и проводятся согласно расписанию: «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (0,25 часа), «Мототехника. Автомобиль» (0,25 часа), «Города мира» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа).

Учителя-предметники используют различные формы работы на элективных курсах. Это практикумы, тестирования, дискуссии, семинары, работа со справочной литературой, интернет-ресурсами.

Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Работа с одарёнными и низкомотивированными обучающимися

По-прежнему одним из приоритетных направлений работы школы является поиск, отбор и творческое развитие учеников, проявляющих интерес и способности к изучению отдельных предметов, а также создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

С целью интеллектуального развития школьников, активизации их познавательной деятельности педагоги постоянно привлекали обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.

Так уже традиционным стало участие учащихся 4, 7-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 46 ребят. На муниципальном уровне участвовали 20 учеников, из которых 5 человек стали призёрами по литературе, русскому языку, обществознанию, химии, физической культуре, окружающему миру. Победитель олимпиады по экологии участвовал в региональном туре.

Учащиеся 2 и 4 классов приняли участие в интеллектуальных конкурсах «Лисенок», «Муравейник», «Львенок». Обучающиеся 2-11 классов участвовали во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам», «Инфознайка», «Эму-эрудит», «Живая классика», «Урок письма – 2015», в «VII Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры», в «Открытой

всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», в Первой Всероссийской Интернет-Олимпиаде по английскому языку.

Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, смогли проявить свои способности в творческих и интеллектуальных конкурсах в рамках предметных недель. В них приняли участие практически 100% школьников.

Педагоги старались использовать такие методы и приёмы работы, которые позволяли заинтересовать и привлечь как можно больше учеников к участию в запланированных мероприятиях, способствовали повышению интереса к изучению предмета и расширению знаний.

Одновременно осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению и развитию учебной мотивации школьников. На уроках при организации работы педагоги использовали дифференцированный подход, различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность как сильным, так и слабоуспевающим учащимся в максимальной степени проявить свои способности; включали посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников, при опросе старались создать ситуацию успеха для каждого ученика.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по предметам, неуспевающие ученики и их родители приглашались на заседания Совета профилактики, где анализировались причины отставания в обучении и намечался совместный план деятельности семьи и школы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Классные руководители вели индивидуальную работу с учениками: контролировали посещаемость занятий, динамику успеваемости, проводили индивидуальные беседы с учениками и их родителями, информировали родителей об успеваемости и индивидуальных достижениях ребёнка.

Вопросы работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися регулярно обсуждались на заседаниях школьных методических объединений, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей; проводить индивидуальную работу с низкомотивированными детьми и их родителями.

Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ» бесплатно предоставляет дополнительные образовательные услуги для детей и взрослых через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В школе функционирует группа кратковременного пребывания дошкольников.

Работа группы кратковременного пребывания

Дошкольное образование в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на развитие индивидуальных способностей, поддержку инициативы в различных видах деятельности детей дошкольного возраста; их приобщение к

социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка.

Приём в группу кратковременного пребывания дошкольников осуществляется согласно действующих нормативных документов. Для осуществления воспитательно – образовательного процесса в ГКП разработаны учебный план, режим работы, режим дня, расписание занятий, рабочая программа и календарно – тематическое планирование занятий. Учебная нагрузка установлена в соответствии с нормами СанПиН и возрастными особенностями детей.

Содержание образовательного процесса в ГКП строится в соответствии с комплексной программой развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») / Авторский коллектив: А. А. Леонтьев (руководитель), Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, А. А. Вахрушев, М. В. Корепанова, Т. Р. Кислова, С. А. Козлова, О. А. Куревина, И. В. Маслова, О. А. Степанова, О. В. Чиндилова.

Программа реализуется через учебные курсы:

«Раз – ступенька, два – ступенька...» (развитие математических представлений);

«По дороге к Азбуке» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте);

«Здравствуй, мир!» (ознакомление с окружающим миром);

«Путешествие в прекрасное» (изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование);

«Сюжетно-ролевая гимнастика» (физическое воспитание).

Занятия детей в ГКП строятся на принципе обучения деятельности. Детям не только сообщаются готовые знания, но и прививаются элементарные учебные умения: слушать объяснения взрослого, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой.

В течение всего учебного года воспитанники ГКП были активными участниками общешкольных мероприятий.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка в МБОУ «Волошинская СОШ» направлено на формирование коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Как учебный предмет «Иностранный язык» (английский) предметной области «Филология» преподаётся в Организации на уровнях начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (11 класс). По желанию учащихся и их родителей, с целью сохранения преемственности в обучении для обучающихся 10 класса, пришедших в школу после окончания 9 класса из МБОУ «Генеральская ООШ», организовано изучение немецкого языка.

В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности (ФГОС НОО) в 1-4 классах проводился курс «Занимательный английский», цель которого - приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, осознание

ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) и изучение родного языка

Контингент обучающихся школы является русскоговорящим, поэтому образовательная деятельность и воспитание в Организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение русского языка в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В учебном процессе педагогами школы широко используются как традиционные, так и современные педагогические технологии и методы, позволяющие применять личностно-ориентированный и системно - деятельностный подход в обучении.

Реализуя УМК «Школа XXI века», учителя начальной школы успешно использует образовательные технологии деятельностного типа, технологию дифференцированного обучения, элементы системы развивающего обучения, проектно-исследовательской деятельности и метод проблемного изложения материала, включают элементы здоровьесберегающих технологий. Учитель начальных классов С. Н. Мотина второй год внедряет в учебный процесс здоровьесберегающие технологии по методике В. Ф. Базарного.

Педагоги основной и средней школы активно используют образовательные технологии и методы, нацеленные на реальное продвижение ребёнка в обучении:

- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- проблемное обучение;
- модульное и блочно-модульное обучение;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативные технологии;
- лекционно-семинарская система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технологии интерактивного обучения (лекция, семинар, тренинг).
- обучение на основе опережения;
- интегрированное обучение;
- обучение с использованием опорных сигналов и конспектов;

- музейные;
- библиотечные;
- технологии сотрудничества.

Методы обучения

- исследовательские и проектные методы;
- проблемно-поисковый метод обучения;
- интерактивные методы (групповые и индивидуальные);
- наглядный.

Особое место в образовательном процессе отводится использованию проектной и информационно-коммуникативной технологий.

Использование проектных технологий и методов обучения в урочной и внеурочной деятельности способствуют повышению познавательного интереса учащихся к изучаемому предмету, развивают исследовательские навыки учащихся, механизмы самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению, способствуют интеграции школьных дисциплин. Опыт педагогов по внедрению метода проектов можно видеть на уроках биологии и географии (учитель Г. В. Белоусова), русского языка и литературы (Н. Л. Дунаева), истории и обществознания (учитель Л. И. Воронько), во внеурочной деятельности (старшая вожатая Е. Л. Остапенко). В начальной школе проектная деятельность активно используется учителями И. Г. Крыщенко, С. В. Воронько, С. Н. Мотиной.

Коммуникативные технологии используются в преподавании предметов гуманитарного цикла, обеспечивая практическую ориентацию урока, его ситуативность и ролевую организацию, коллективное взаимодействие на уроке.

Для реализации ИТК – технологий в школе созданы необходимые условия: все предметные кабинеты и кабинеты начальной школы оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, проекторами, переносными экранами, частично интерактивными досками, печатающими и сканирующими устройствами. Все компьютеры школы объединены в локальную проводную сеть. Из процесса управления образовательной организацией частично исключен бумажный обмен информацией. Рассылка осуществляется по электронной почте. Активно используется электронный журнал и электронный дневник.

Урок с применением компьютерных технологий не только оживляет учебный процесс, но и повышает мотивацию в обучении, превращает обучение в деловое сотрудничество, делает процесс обучения наглядным, позволяет рационально распределять учебное время.

Педагогами постоянно используются электронные образовательные ресурсы.

Наиболее эффективно используются ИКТ-технологии учителем информатики и физики Е. А. Данильченко, учителем биологии и географии Г. В. Белоусовой, учителем математики Н. И. Данильченко, учителем русского языка и литературы Н. Л. Дунаевой, учителями начальных классов С. В. Воронько, С. Н. Мотиной.

Опорой в организации исследовательской работы с детьми является методика А. И. Савенкова, элементы которой активно использует учитель

начальных классов С. В. Воронько, дополнительная литература и интернет ресурсы. В исследовательской деятельности активно использовалась Цифровая лаборатория AFS, с помощью которой ребята проводили эксперименты, работали с цифровым микроскопом.

Использование современных технологий, форм и методов работы в процессе обучения раскрывает возможности для повышения качества знаний обучающихся, способствует интеллектуальному развитию каждого ребенка; обеспечивает эффективную организацию их познавательной деятельности, влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики школы.

Основные направления воспитательной деятельности

Социально-педагогическая работа

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе продолжил работу Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят администрация школы, школьный уполномоченный по правам ребёнка, школьный инспектор по охране прав детства.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на 2014 – 2015 учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально– адаптированной личности и развитие её коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу:

- по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;

- по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение состава учащихся и их семей, психолого-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;

- защита и охрана прав учащихся, в том числе опекаемых; работа с семьями (опекунами, выявление, изучение семей, находящихся в социально-опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

- работа с классными руководителями (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В этом учебном году классные руководители провели анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы «риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учёт.

В 2014 – 2015 учебном году классными руководителями проводилось анкетирование-диагностика учащихся с 1 – 11 классов «Определение уровня воспитанности в классе» с целью определения свойств личности, характеризующихся совокупностью достаточно сформированных, социально-значимых качеств, в обобщённой форме отражающих систему отношений человека к миру, к людям, самому себе. Общий уровень воспитанности учащихся определялся по методике Н. П. Капустина на основе выведения среднего оценочного бала, складывающегося из самооценки ученика, оценки классного руководителя, оценки родителей.

Результаты изучения уровня воспитанности в 1 – 4 классах

Класс	Общее количество учащихся	Уровень воспитанности учащихся	Общий уровень воспитанности
1	15	9 учащихся имеют высокий уровень воспитанности 5 учащихся имеют хороший уровень воспитанности 1 учащийся имеет средний уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 4, 1 (хороший уровень)
2	9	4 учащихся имеют высокий уровень воспитанности 3 учащихся имеют хороший уровень воспитанности 1 учащийся имеет средний уровень воспитанности 1 учащийся имеет низкий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 4, 4 (хороший уровень)
3	11	5 учащихся имеют высокий уровень воспитанности 4 учащихся имеют хороший уровень воспитанности 2 учащихся имеют средний уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 4, 25 (хороший уровень)
4	9	3 учащихся имеют высокий уровень воспитанности 5 учащихся имеют хороший уровень воспитанности 1 учащихся имеет средний уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 4, 3 (хороший уровень)

Результаты изучения уровня воспитанности в 5 - 11 классах

Класс	Общее количество учащихся	Уровень воспитанности учащихся	Общий уровень воспитанности
5	14	4 учащийся имеет высокий уровень воспитанности 8 учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего 2 учащихся имеют средний уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 0,98 (уровень выше среднего)

6	12	3 учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего 8 учащихся имеют средний уровень воспитанности 1 учащийся имеет низкий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 0,8 (средний уровень)
7	11	4 учащихся имеют высокий уровень воспитанности 1 учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего 3 учащихся имеют средний уровень воспитанности 3 учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего	Общий уровень воспитанности в классе - 0,7 (средний уровень)
8	11	1 учащихся имеют высокий уровень воспитанности 1 учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего 7 учащихся имеют средний уровень воспитанности 2 учащихся имеют низкий уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 0,8 (средний уровень)
9	9	7 учащихся имеют средний уровень воспитанности 2 учащихся имеют уровень воспитанности ниже среднего	Общий уровень воспитанности в классе - 0,7 (средний уровень)
10	14	1 учащийся имеет высокий уровень воспитанности 6 учащихся имеют уровень воспитанности выше среднего 7 учащихся имеют средний уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 0,8 (средний уровень)
11	3	1 учащийся имеет высокий уровень воспитанности 1 учащийся имеет уровень воспитанности выше среднего 1 учащийся имеет средний уровень воспитанности	Общий уровень воспитанности в классе - 0,8 (средний уровень)

Таким образом, анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся.

Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с детьми учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд. Анализируя результаты диагностики и уровня воспитанности учащихся, классные руководители учитывали и то, что у каждого из детей объективно разная социальная ситуация развития, разные условия жизни в семье, разная личная история. И, иногда, негативные личностные характеристики некоторых учащихся могут быть обусловлены этими факторами, то есть ученик не всегда виноват в том, что он плохо воспитан

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и другое;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В течение года была проделана целенаправленная работа, посвящённая 70-летию Великой Победы, по утверждённому плану.

В первый день занятий традиционно проводились классные часы в 1 – 11 классах «Моя малая Родина», «Присоединение Крыма и Севастополя к РФ», «10 лет трагедии в Беслане», Всероссийский урок мужества, посвящённый 100-летию начала Первой Мировой войны.

В начале декабря 2014 года в День героев в 1 – 11 классах проводились классные часы «День неизвестного солдата», эпиграфом которых были слова «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний».

27 и 28 января учащиеся 8 - 11 классов посетили в городе Ростове-на-Дону межрегиональную экспозиционную выставку «Вахта памяти воинской славы», посвящённую военной истории России. Ребятам были представлены исторические предметы, найденные в местах боёв, проходивших в годы Великой Отечественной войны на территории Ростовской области, фотовыставка, макеты исторического и современного оружия, военная экипировка и обмундирование. Автор проекта Советник директора Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ, Председатель Ростовского духовно-патриотического Центра Святого Георгия Победоносца Виктор Иванович Чуцкой.

С 23 января по 23 февраля 2015 года в школе проводился месячник оборонно-массовой работы, посвящённый 70-летию Великой Победы.

В начале марта в актовом зале школы проводились I и II этапы социального проекта «Вперёд к Победе!» - поэтический марафон «На войне, как на войне!», в котором приняли участие учащиеся 1 и 5 классов и 6 - 11 классов.

В рамках социального проекта «Вперёд к Победе!» 16 апреля в актовом зале школы проводилась поэтическая акция «Читаем книги о войне», в которой приняли участие учащиеся 1 - 8, 10 классов и ребята из группы «Дошкольник». Книги, написанные талантливыми авторами, приближают события Великой Отечественной, дают почувствовать атмосферу того времени.

10 апреля учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник» в честь знаменательной даты на школьном дворе посадили липовую аллею Славы. Также в память о ветеранах-земляках Волошинского поселения на участке были посажены кусты можжевельника. 7 мая на пришкольном участке силами учащихся 10 и 8 классов проводилась экологическая акция «Посади дерево», посвящённая 70-летию Великой Победы. Ребята посадили молодые саженцы берёз, лип и черёмухи.

22 апреля проводился муниципальный праздник «Заочное путешествие по Городам - героям и Городам воинской славы», в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Наши учащиеся рассказали о Городе воинской славы Ростове-на-Дону, который получил это звание за мужество, стойкость и героизм, проявленные защитниками города в годы войны.

5 мая учащиеся нашей школы и жители хутора Волошино встречали представителей автопробега, который посвящён 70-летию Великой Победы. Гости приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Помним! Гордимся! Чтим!» Учащиеся 5 класса приняли активное участие в социальном проекте «Прадедам Победы от правнуков». Они написали письмо ветеранам с наилучшими пожеланиями и красочно украсили письмо-треугольник.

7 мая во всех классных коллективах проводилась международная акция «Читаем детям о войне», которая приурочена к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

7 и 8 мая творческая агитбригада учащихся нашей школы показала праздничную программу жителям хуторов Юдино, Курлаки и Волошино. В честь ветеранов и очевидцев Великой Отечественной войны звучали стихи и песни, показывались танцы. Ребята вручили односельчанам георгиевские ленточки, цветы и открытки, сделанные руками учеников. В рамках социального проекта «Детям о Великой Отечественной войне» 8 мая ребята из группы «Дошкольник» передали в школьный музей Книгу Памяти, в которой собраны фотографии и другие материалы о прадедушках и родственниках, воевавших и живших в оккупации в суровые годы войны. В оформлении Книги Памяти принимали участие и родители ребят.

9 мая - этот день для всех нас был и остается одним из самых торжественных и значимых. Утром в хуторе Волошино состоялось праздничное шествие учащихся 1 - 11 классов нашей школы и жителей Волошинского поселения, посвящённое 70-летию Великой Победы. Ученики и взрослые несли флаги, цветы и таблички, на которых были фотографии прадедов, воевавших в войну, и земляков-ветеранов. У памятника погибшим в Великой Отечественной войне состоялся митинг "Светлой памяти павших в борьбе с фашизмом посвящается", в котором принимали активное участие учащиеся 1 и 10 классов. В память о погибших в Великой Отечественной войне ученики 1 класса выпустили в воздух шары. Митинг завершился возложением цветов к памятнику.

9 мая в Волошинском ДК проходил праздничный концерт «Праздник со слезами на глазах», посвящённый 70-годовщине Великой Победы, в котором активное участие приняли ученики нашей школы. Вечером 9 мая состоялось шествие жителей Волошинского поселения «Свеча памяти и скорби» к памятнику воинам, погибшим в войне.

19 мая на спортивной площадке школы проводилась военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая 70-летию Великой Победы, которую подготовили и провели учащиеся 10 класса. В игре приняли участие команды 5 - 8 классов. С помощью этой игры мальчишки и девчонки получили возможность проявить себя, быть организованным коллективом, получили полезные навыки в принятии правильного решения, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. В итоге победила команда 8 класса, II место у команды 7 класса,

III место заняла команда 6 класса. Команда 5 класса была награждена почётной грамотой за активное участие в военно - спортивной игре «Зарница».

14 мая проводился муниципальный праздник «Мы – граждане России», посвящённый празднованию 70 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в котором активное участие приняли учащиеся нашей школы.

В течение года инициативная группа учащихся принимала участие в работе социального проекта «Маленькие памятники большой Победы» (муниципальный конкурс социальных проектов «Туристическая тропа боевой славы»).

Нравственное и духовное воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

13 сентября на площади перед Волошинским ДК проводилось конкурсно-игровое мероприятие «Ростовской области - 77!», в котором приняли активное участие учащиеся нашей школы, жители хутора Волошино.

На занятиях по внеурочной деятельности «Возрождение» учащиеся 1-3 классов познакомились с православными праздниками. Ребята делали своими руками поделки (маленьких ангелочков, расписные пасхальные яйца и т.д.), которые дарили своим родственникам и друзьям.

С 1 по 20 декабря все классные коллективы приняли участие в районной благотворительной акции «Рождественский перезвон».

16 января состоялся II муниципальный конкурс «Свет Рождества», в котором активное участие приняли учащиеся нашей школы. Мищак Николай занял I место, Воднева Полина II место в номинации «Православная лирика». Школьный хор «Радуга» (учащиеся 5 класса) отлично исполнил песню «Рождество».

27 января в международный День памяти жертв Холокоста в актовом зале школы учащиеся 5 - 11 классов посмотрели тематическую презентацию, посвящённую 70-летию освобождения советскими войсками концлагеря Освенцим в Польше.

В рамках недели начальных классов 19 февраля проводился День вежливости

и доброты. Ребята стали участниками акции «Добрые дела для своих друзей», они восприняли значимость этой акции с радостью и творчеством.

16 апреля проводился II муниципальный фестиваль – конкурс «Через творчество к православной культуре». Наши учащиеся приняли активное участие и заняли призовые места в номинациях: «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка», «Художественное слово».

Ко Дню России учащиеся нашей школы благоустраивали территорию возле памятника, погибших в Великой Отечественной войне. Они поливали красиво цветущие розы, подрезали кусты жимолости.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе положительному отношению к труду, профориентации учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

12 ноября в школе проводился экологический праздник «Синичкин день». Учащиеся начальных классов повесили в школьном саду кормушки, насыпали корм.

Учащиеся 1- 11 классов в течение года работали по программе «Я и мой профессиональный выбор». В рамках профориентационной декады очень интересные и познавательные классные часы проходили в 9 классе «Проблема нравственного самоопределения при выборе профессии», в 3 классе «Радуга профессий», в 6 классе «Кем я буду, когда вырасту», в 8 и 10 классах «Найди себя».

24 марта был проведен муниципальный конкурс «Юный токарь» и мастер-классы в различных номинациях по обработке конструкционных материалов в разных стилях. Работа Ивануш Евгения была признана лучшей и получила 1 место, а работа Влох Даниила получила почётное 3 место.

10 апреля на школьном дворе состоялся экологический субботник, в котором приняли активное участие учащиеся 1 - 11 классов, ребята из группы «Дошкольник» и работники школы. Ребята благоустроили свои классные клумбы, сажали цветы, взрослые белили деревья.

23 апреля учащиеся 9 и 11 классов нашей школы приняли участие в едином Дне профориентации молодежи «Сделай свой выбор». Представители профессиональных, средних и высших учебных заведений Ростовской области познакомили учащихся с различными интересными и востребованными профессиями.

28 апреля учащиеся 7 - 11 классов приняли активное участие в экологическом субботнике по благоустройству подъездной дороги к хутору Волошино совместно с жителями. Они сгребали сухую траву, удаляли прошлогоднюю поросль и белили деревья.

В преддверии Дня Победы преобразилось здание школы. Учащиеся 1-11 классов и учителя приняли активное участие в оформлении школы к 70-летнему юбилею Великой Победы.

5 июня - во Всемирный день охраны окружающей среды учащиеся нашей школы приняли активное участие в экологическом субботнике «Чистое село». Они подмели центральную площадь в хуторе Волошино, освободили от сухих веток территорию сельского ДК.

Здоровьесберегающее воспитание

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество спортивных секций и растёт количество учащихся, посещающих их.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

С начала учебного года на школьной спортивной площадке или в спортивном зале перед уроками учащиеся 1 - 11 классов нашей школы под руководством учителя физкультуры с целью предупреждения сколиоза выполняют профилактическую зарядку, получая заряд бодрости на весь учебный день.

В рамках программы по здоровьесберегающим технологиям ребята 2 класса бережно относятся к своему здоровью. Утром делают весёлую зарядку, на уроках увлекаются массажем и самомассажем, выполняют учебные задания стоя за конторками. Они регулярно делают зарядку для глаз, ходят босиком по сосновым шишкам, на переменах пьют фиточай.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года, участвует в

профилактических акциях «Внимание - дети!», «Зебра пришла в школу», 10 сентября на празднике учащиеся 1 класса были приняты в юные пешеходы. В сентябре 2014 года в МБОУ «Волошинская СОШ» были проведены дни и декады профилактики ДТП. В связи с этим: во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы, на общешкольных и классных родительских собраниях регулярно говорилось об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах. Кроме этого, все классные руководители работали по школьной программе «Дорога и дети» с обязательной записью тем классных часов и бесед в классном журнале.

16 сентября проводился общешкольный поход по родным местам, где инициативная группа из Актива школьного ученического самоуправления провела с детскими классными коллективами 1 – 9 классов конкурсы и игры.

При проведении общешкольных родительских собраний освещались вопросы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании среди учащихся. В 2014 году учащиеся 11 класса приняли активное участие в добровольном тестировании на предмет употребления наркотиков. В 2015 году учащиеся от 13 лет (6 – 10 классы) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В течение года на классных часах проводились тематические классные часы с обязательным просмотром видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании по профилактической программе «Выбор жизни». В рекреации оформлены стенды по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, которые регулярно корректируются. В классных уголках 1 – 11 классов расположены рубрики «Мы за здоровый образ жизни», которые регулярно обновляются.

14 ноября учащиеся 1 и 2 классов посмотрели спектакль по правилам дорожного движения. Ребята в игровой форме узнали много интересных фактов и вспомнили известные правила дорожного движения.

2 января состоялась встреча учащихся 8 – 11 классов с судьёй ФИФА Сергеем Сергеевичем Ивановым. Во время беседы за круглым столом за чашкой чая ребята узнали много интересного о большом футболе и о трудовых буднях арбитра.

Учащиеся нашей школы приняли участие с 16 по 27 марта в межведомственной всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

15 мая в школе состоялась встреча межведомственной информационной группы Родионово-Несветайского района с учениками 7-11 классов. В ходе встречи были рассмотрены вопросы негативного влияния психоактивных веществ на здоровье подростков и на их будущее. Участники информационной группы рассказали о том, какую административную и уголовную ответственность несут те люди, которые распространяют и организывают употребление наркотиков, а также сообщили о телефонах доверия, по которым всегда можно обратиться по поводу употребления или распространения кем-либо наркотиков.

19 мая на школьном дворе команды 1 - 4 классов и команда из группы «Дошкольник» приняли участие в спортивно-развлекательной игре «Весенние

старты», которую подготовили и провели учащиеся 9 класса. Было много игр и конкурсов. В спортивно-развлекательной игре победили ребята из команды «Дошкольник», II место у команды 2 класса, III место заняли ребята из команды 1 класса. За активное участие в конкурсах были награждены грамотами команды 3 и 4 классов.

В апреле 2015 года в рамках месячника по здоровому и правильному питанию в начальных классах проводилась выставка-конкурс «Любимое блюдо моей семьи» с последующей дегустацией блюд, классные часы «Мы едим полезные продукты», «Нам нужны только полезные продукты!», «Здоровое правильное питание», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Вредны ли продукты быстрого приготовления?». Учащиеся 1 - 4 классов посетили школьную столовую с экскурсией, где ребятам рассказали и показали «умные приборы», которые помогают поварам готовить вкусную и полезную пищу. В благодарность агитбригада 1 класса показала поварам маленький концерт. Среди всех желающих проводился конкурс «Чистые тарелки».

6 июня в хуторе Волошино состоялся грандиозный спортивный праздник «Марафон «Волошино-2015»». Кроме полумарафона, в котором приняли участие более 80 человек, желающие на площадках играли в футбол, волейбол, шахматы, настольный теннис. Дети и взрослые приняли участие в литературной викторине и захватывающем квесте. Завершился праздник награждением победителей.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Учащиеся 1 – 11 классов активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных неделях, литературно-музыкальных композициях, концертах, агитбригадах, выставках, ярмарках. Возросло

количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

19 сентября в спортивном зале школы учащиеся 1 класса принимали участие в спортивно-познавательной игре «Спички детям не игрушка!» Ребята отгадывали тематические загадки, активно играли в игры. Все ребята получили памятки для детей и родителей «Как вести себя при пожаре» и другие призы.

Праздничный день 3 октября в школе начался с торжественной линейки, на переменах звучали песни о школе, учениках и учителях. Все желающие могли рассмотреть красочные классные стенгазеты, в которых учащиеся поздравляли любимых учителей и работников школы с профессиональным праздником, в красочно оформленном актовом зале школы состоялся праздничный концерт «От всей души!»

5 октября ребята из группы «Дошкольник» и учащиеся 2 класса посетили Ростовский цирк и посмотрели программу «Цирк огромных зверей», в которой участвовали дрессировщики с огромной слонихой, весёлым жирафом, резвыми лошадьми и серьёзными львами.

9 октября в актовом зале школы проводился поэтический конкурс, посвящённый 200-летию великого русского поэта М. Ю. Лермонтова, в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов и выставка-конкурс рисунков по творчеству поэта, в которой принимали активное участие учащиеся 5 - 7 классов и ребята из группы «Дошкольник».

31 октября в группе «Дошкольник» проводился утренник «Осень в гости к нам пришла». Все ребята были в праздничных костюмах. Они пели осенние песни, танцевали танец рябинок, встречали Осень, которая пришла к детям с дождиком и ветром.

24 октября в школе проводилось заключительное мероприятие творческого проекта, посвящённого 200-летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова. В литературно-музыкальной композиции «Нет, я не Байрон! Я - поэт!» принимали участие многие учащиеся нашей школы. Они играли знаменитых литературных героев. На празднике звучали стихи «Бородино», «Молитва», «Колыбельная», «Кинжал», оригинальные танцы - вальс, танец гусар, чеченский танец. Самые активные участники творческого проекта (а их было очень много!) были награждены грамотами.

В конце октября в школе проводились осенние праздники «Путешествие в страну Легумию», «Луковые посиделки», традиционный осенний бал для учащихся 8 - 11 классов, на котором предстояло выбрать Короля и Королеву осени – 2014.

На осенних каникулах группа учащихся школы побывали в городе-герое Волгограде по экскурсионной программе «Царицын-Сталинград-Волгоград». Ребята посетили историко-мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом Кургане, музей-панораму «Сталинградская битва», легендарный Дом сержанта Якова Павлова, выставку под открытым небом «Оружие Победы», волгоградский планетарий и много других достопримечательностей города-героя.

1 ноября первоклассники побывали в театре кукол в городе Ростов-на-Дону. Ребята смотрели сказку «Русалочка». Перед спектаклем дети пели, танцевали и

играли с артистами театра. А самое главное ребята учились культурному поведению в театре.

6 ноября учащиеся 2 класса и ребята из группы «Дошкольник» ездили в Ростовский дельфинарий на представление. Незабываемое впечатление от выступления оставили дельфины, которые играли со зрителями в мяч, прыгали через планку, крутили обручи, играли в волейбол, танцевали вальс и пели песни собственного сочинения.

27 ноября в актовом зале школы состоялся долгожданный праздник для учащихся 1 - 11 классов, который подготовили и провели представители региональной газеты для школьников и молодёжи «Классная Переменка» во главе с главным редактором О.В. Ивановой. Такие мероприятия сплачивают всех и укрепляют дружественные связи.

5 декабря проводился традиционный предновогодний концерт и предновогодняя ярмарка, вырученные средства от которого пошли на проведение школьных новогодних праздников.

23 декабря ребята из группы «Дошкольник» и учащиеся 1 – 4 классов побывали в Центре развития творчества детей и юношества города Новошахтинска на увлекательном сказочном новогоднем празднике. Ребята стали непосредственными участниками новогодней сказки. Они танцевали и играли с героями спектакля.

29 декабря учащиеся 1 – 11 классов приняли активное участие в новогодних представлениях «Сказочный снегопад», «Новогодний гороскоп», «Новогодний бал».

20 февраля в актовом зале школы проводился литературный праздник «В гостях у зарубежных сказочников», в котором активное участие приняли ребята 1 - 4 классов. Они инсценировали сказки «Три поросёнка», «Бременские музыканты», «Золушка», «Дюймовочка», «Красная Шапочка», отвечали на вопросы по любимым сказкам, посмотрели презентации.

1 апреля в актовом зале школы учащиеся 1 - 4 классов и ребята из группы «Дошкольник» с удовольствием посмотрели сказку «Как Змей Горыныч добрым стал», которую показали артисты из театра ростовых кукол.

5 апреля в Новошахтинском драматическом театре ребята из 1 - 4 классов нашей школы - активные читатели газеты «Классная переменка» посмотрели сказку «Приключения Буратино».

10 июня первоклассники побывали на страусином подворье. 9 июня учащиеся 5 и 6 классов посетили археологический музей-заповедник «Танаис». 7 июня учащиеся 1 и 2 класса вместе со своими родителями ездили в хутор Пухляковский, на экскурсию «Казачьи потехи». В первые дни летних каникул - 2 июня учащиеся 4 класса посетили станицу Старочеркасскую вместе со своими родителями. Они побывали на казачьем подворье, в старинном соборе.

5 июня ребята из нашей школы побывали на речной прогулке по реке Дон. Мероприятие прошло в рамках регионального партийного проекта «Лето с Единой Россией».

Правовое воспитание и культура безопасности

Для воспитания правовой грамотности у учащихся нашей школы в 2014 – 2015 учебном году решались следующие задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

В рамках правового воспитания учащихся нашей школы классные руководители работали по утверждённым программам.

Название программы	Направление программы
Комплексный план «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ на 2011 – 2015 годы»	Гражданско-патриотическое
Программа работы МБОУ «Волошинская СОШ» «Путь к духовной гармонии»	Духовно-нравственное
Программа развития ученического самоуправления МБОУ «Волошинская СОШ» на 2012 – 2017гг.	Воспитание члена детского сообщества и определение будущей образовательной индивидуальной политики
Программа «Каникулы»	Физкультурно-оздоровительное
Программа профилактики наркомании «Выбор жизни»	Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками; обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья
Программа изучения ПДД «Дорога и дети»	Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Программа правового воспитания «Правовая культура»	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Направленность деятельности на оказание помощи участникам образовательного процесса в реализации возникающих социальных проблем.
Программа «Я и мой профессиональный выбор»	Воспитание семьянина. Работа с родителями

С целью создания эффективной системы по выявлению, профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и их реабилитации в МБОУ «Волошинская СОШ» классные руководители работали по программе «Детство без насилия и жестокости», комплексно-целевой программе «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса».

Название программы	Направление программы
Комплексно-целевая программа «Формирование толерантного сознания участников образовательного процесса»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Детство без насилия и жестокости»	профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей
Программа «Профилактика и предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних»	Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом

17 ноября в межпоселенческой центральной библиотеке проводился муниципальный этап конкурса «Знатоки Конституции и избирательного права» для учащихся 7-11 классов. Ребята выполняли задания на знание Конституции РФ и основных положений избирательного права. Призёром муниципального конкурса стала ученица 11 класса нашей школы Мирошниченко Татьяна.

Детско-молодёжная общественная организация «Парус»

Цели и задачи: Основной целью является вовлечение детей и подростков в развитие детского и молодёжного движения, создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей и молодёжи.

Задачи:

- участие в организации детского досуга;
- оказание поддержки каждому члену Организации в познании окружающего мира, в освоении социальных норм и ценностей, в овладении правовой и экономической культурой, в формировании здорового образа жизни;
- осуществление взаимодействия с государственными и социальными институтами общества.

№ п./п.	Наименование общественной организации	Кол-во (чел.)	Кол-во мероприятий	Доля от общего числа молодежи и (%)
1	Детско-молодёжная общественная	79	17	100%

	организация «Парус»			
2	Детско-молодёжная общественная организация «Юность Несветая»	24	1	30%

10 октября в актовом зале школы состоялась встреча учащихся 8 - 11 классов с членом союза краеведов России Шелобод Сергеем Владимировичем на тему «Битва за Ростов в октябре, ноябре 1941 года».

12 декабря состоялись выборы в Молодёжный парламент при Собрании депутатов Родионово-Несветайского района. В электронном голосовании приняли участие учащиеся 8-11 классов.

К 70 - летию Великой Победы в школе Активом ДМОО «Парус» разрабатывается туристический маршрут «Поклонимся великим тем годам!» для детей и молодёжи по местам боевой славы. Инициативная группа учащихся Дунаев Никита, Шевченко Николай, Присекару Артур обследовали братскую могилу, находящуюся в бывшем хуторе Щедрово, в которой похоронены красноармейцы, погибшие в боях за освобождение Ростовской области от фашистских захватчиков. Инициативная группа учащихся Буров Владимир, Гугневенко Кристина, Гугневенко Владислав, Могилов Дмитрий обследовали братскую могилу, находящуюся в хуторе Юдино, в которой похоронены красноармейцы, погибшие близ этого хутора.

19 мая на школьном дворе проводился итоговый сбор ДМОО «Парус», в котором приняли участие учащиеся 1 - 11 классов и ребята из группы «Дошкольник». На линейке были вручены грамоты детским коллективам и учащимся за активное участие в мероприятиях, посвящённых 70-летию Великой Победы в течение учебного года.

Работа школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление—форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Актив школьного ученического самоуправления.

Взаимодействие образовательной структуры и ДМОО «Парус» строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За 2014-2015 учебный год было проведено 13 заседаний Актива школьного ученического самоуправления. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям:

- 08.09.2014 - утверждение плана работы ДМОО «Парус», организация осеннего похода в сосновый бор;
- 22.09.2014 - подготовка и распределение обязанностей в День самоуправления;
- 02.10.2014 - участие в областном конкурсе «Доброволец года», создание и реализация социальных проектов;
- 12.10.2014 - решался вопрос выдвижения кандидатов в Молодёжный Парламент при Собрании депутатов Родионово-Несветайского района;
- 01.12.2014 - участие в выборах в Молодёжный парламент при Собрании депутатов Родионово-Несветайского района. Утверждение членов комиссии;
- 26.12.2014 - решался вопрос об участии в муниципальном конкурсе по созданию инновационного проекта по патриотическому воспитанию;
- 19.01.2015 - подготовка и распределение обязанностей в месячник оборонно-массовой работы; «Создание социальных проектов по патриотическому воспитанию»; «Выпуск стенгазет к освобождению Ростовской области»;
- 18.02.2015 - «Создание книги памяти» и «Подворный обход для уточнения сведений об односельчанах, ушедших на фронт»; «Итоги месячника оборонно-массовой работы»;
- 16.03.2015 - участие в акции «Удели внимание ветерану»;
- 30.03.2015 - участие в акции «Память поколений»;
- 13.04.2015 - проведение экологических акций; проведение акции «Аллея Победы»;
- 27.04.2015 - поздравление ветеранов с Великой Победой; участие в акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- 11.05.2015 - подготовка к проведению итогового сбора ДМОО «Парус».

8 октября в актовом зале школы инициативная группа ребят из Актива школьного ученического самоуправления провели акцию «Мы за здоровый образ жизни! А ты?» В акции приняли участие учащиеся 5 - 11 классов, которые посмотрели тематическую презентацию «Бросай курить!» Всем ребятам были вручены листовки о вреде курения.

12 ноября в городе Ростове-на-Дону состоялся финал областного конкурса «Доброволец года», в котором приняли участие наши ученицы - члены Актива школьного ученического самоуправления. Гугневенко Кристина и Нихай Виктория получили сертификаты участника финала областного конкурса, а

Мурыга Милана была награждена дипломом III степени в номинации «Лучшая технология в направлении «ДоброПорядок».

В ноябре проводился муниципальный этап Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление. Наша школа в конкурсе заняла II место.

2 марта группа учащихся 8 и 10 классов приняли активное участие в старте проекта «Региональный образовательный проект - 2015. Молодёжная команда губернатора» по направлениям: «Общество», «Спорт», «Добровольчество», который организовали представители комитета по молодёжной политике Ростовской области. Мурыга Милана представила социальный проект «Мы делаем добрые дела», который проводится в нашей школе вот уже третий год.

5 марта в 4 классе состоялся интеллектуальный марафон «Батюшка Наум, наведи на ум!», который провели вожатые учащиеся 8 класса Агафонова Валерия и Нихай Виктория.

29 апреля в актовом зале школы состоялись выборы школьного Уполномоченного по правам ребёнка. Избирательная активность среди учащихся была 100 %. Победила Елена Лазаревна Остапенко.

Активно работали ребята из поискового отряда «Следопыт». Алейников Андрей, Левашова Ольга и Ващенко Анастасия, Мирошниченко Татьяна, Нихай Виктория, Агафонова Валерия обрабатывали новый материал и оформляли тематические альбомы, передвижные выставки, посвящённые 70-летию Великой Победы.

Деятельность школьного ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В каждом классе работает классное ученическое самоуправление, которое организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных и внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Волонтёрский отряд «Забота»

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы вне учебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Год	Кол-во и название организаций, осуществляющих добровольческую деятельность	Кол-во молодежи, вовлеченной в добровольческую (волонтерскую) деятельность, (чел.)	Доля от общего числа молодежи (%)	Кол-во выданных волонтерских книжек
2014-2015	волонтерский отряд «Забота»	25	34 %	должны выдать 8 волонтерских книжек

5 октября ребята из волонтерского отряда «Забота» поздравили с профессиональным праздником учителей-ветеранов Духину Елену Ивановну и Фомину Таисию Митрофановну, пожелав им крепкого здоровья и долгих лет жизни.

8 октября нашу школу посетила односельчанка, ветеран Великой Отечественной войны и труда, председатель Совета ветеранов ОАО «Аэропорт» г. Ростова-на-Дону Шумилина Вера Васильевна, которая передала в школьный музей исторические экспонаты. Этот подарок Вера Васильевна посвятила 70-летию Великой Победы.

В рамках акция «Удели внимание ветерану». Волонтеры из школьного отряда «Забота» посещали ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Ребята из бесед узнали новые сведения о периоде оккупации фашистами территории нашего поселения, а так же о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

В течение учебного года проводились заседания школьного волонтерского отряда Забота, на которых ребята намечали план работы. В марте 2015 года инициативная группа учащихся Могилев Дмитрий, Агафонова Валерия, Буров Владимир, Гугневенко Кристина и Гугневенко Владислав убрали от сухой травы и прошлогодней листвы братскую могилу в хуторе Юдино, в которой похоронены бойцы Советской Армии, погибшие за свободу и независимость нашей страны.

Виды внеклассой, внеурочной деятельности

Виды внеклассной деятельности

Основными видами внеклассной деятельности в 2014-2015 учебном году являются следующие виды деятельности:

- Классный час
- Соревнования
- Посещение библиотеки
- Трудовой десант
- Акция
- Круглый стол
- Литературная композиция
- Инсценировка
- Экскурсии
- Викторина
- Конкурсы различных уровней
- Предметные олимпиады
- Предметные недели
- Конференции

Участие в проектах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся, созданию основы для дальнейшего осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется в 1-5 классах по направлениям развития личности, содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Курсы	Классы	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительное	Танцевальная аэробика	1-4	39%
		Подвижные игры	1	13,7%
		Спортивные игры	2-4	25,3%
		От игры к спорту	5	12,4%
2	Общеинтеллектуальное	Информатика	1-4, 5	51,3%
		Занимательный английский	1-4	39%
		Шахматы	1-4, 5	51,3%
3	Духовно-нравственное	Возрождение	1-4	39%
		Доноведение	1-4	39%
4	Общекультурное	Народное творчество	1-4	39%
		Хоровое пение	5	12,4%
5	Социальное	Геометрия вокруг нас	1-4	39%
		Театр и книга	1-4	39%
		Я - исследователь	1-4	39%
		Все узнаю, все смогу	5	12,4%

Научные сообщества, творческие объединения, кружки, секции

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности нашей школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, даёт

возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В школе работает 7 детских объединений по различным направлениям, 2 общественные организации.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности учащихся.

Для достижения этих целей решались следующие задачи:

- повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- развитие креативного мышления учащихся;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- преодоление неуспеваемости в образовании;
- сохранение и укрепление физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции учащихся.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)		
			2013	2014	2015
1	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	13%	14%	10%
		Детское объединение «Вокал»	7%	7%	10%
		Детское творческое объединение «Буратино»	10%	10%	10%
2	Спортивно- оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	18%	16%	18%
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	0%	14%	12%
		Детское объединение «Культурист»	8%	9%	8%
3	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	11%	13%	10%
4	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	68%	65%	57%
5	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	31%	32%	21%

15 октября ребята из школьных детских объединений «Оркестр русских народных инструментов» и «Буратино» участвовали в открытом занятии календарно-обрядового праздника "Покров - натопи избу без дров" для учащихся 3 и 4 классов. Ребята пришли на праздник в народных костюмах. Они пели песни, частушки, водили хоровод, играли на деревянных ложках, играли в народную игру "Плетень".

18 марта в рамках предметной недели музыки, изобразительного искусства и искусства в актовом зале проводилось мероприятие "Битва хоров", в котором активное участие приняли коллективы 1 - 7 классов и детский хор группы "Дошкольник". Все желающие ученики смогли послушать песни в исполнении классных детских хоров. Очень понравилось всем выступление хора учащихся 5

класса, сводного хора 1 и 2 классов, хора 3 класса и выступление хора учащихся 4 класса.

20 марта проводился муниципальный фестиваль военно-патриотической песни "Гвоздики Отечества". За активное участие в конкурсе были награждены грамотами Гугневенко Кристина, Антонова Александра, Акопова Карина, Лемешева Екатерина, Васильева Валерия, Никифорова Анастасия.

19 марта проводился муниципальный смотр школьных хоров, в котором приняли участие учащиеся нашей школы. Дипломом I степени были награждены ребята школьного хора "Радуга" в номинации "Мы не забудем эти дни". Они исполнили песню "Баллада о солдате". В номинации "Поющий Дон" дипломом II степени были награждены ребята из школьного хора "Гармония" за песню "Походная строевая кубанских казаков".

17 марта проводился мастер-класс по бисероплетению и вышивке лентами. Руководитель детского объединения "Буратино" Остапенко Е.Л. вместе со своими воспитанниками показывали учащимся приёмы работы с бисером и лентами. Все желающие могли научиться сплести простейшие элементы изделий из бисера.

Учащиеся из творческого объединения «Буратино» принимали активное участие во II муниципальном фестивале – конкурсе "Через творчество к православной культуре» и заняли призовые места в номинации: "Пасхальное яйцо" Агафонова Валерия (I место) и Нихай Виктория (III место).

В муниципальном конкурсе «Юный токарь» ребята из школьного объединения «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву» заняли I место (Ивануш Евгений) и III место (Влох Даниил).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

В 2014-2015 учебном году психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось в соответствии с Программой коррекционной работы, являющейся составной частью ООП НОО и ООП ООО.

В образовательном процессе реализовывались адаптированные образовательные программы на уровне начального общего образования, коррекционно-развивающее обучение на уровне основного общего образования.

Меры, принимаемые образовательной организацией для создания необходимых условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

1. Строгое соблюдение норм предельно допустимой нагрузки на ученика.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса и режима рационального питания.
3. Организация обучения в условиях инклюзии, обучение на дому.
4. Обеспечение щадящего режима проведения занятий.
5. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
6. Проведение коррекционно – развивающих мероприятий, направленных на коррекцию и развитие познавательных процессов, формирование эмоционально – волевой сферы, социальной адаптации учащихся в соответствии с их индивидуальными и потенциальными возможностями.

7. Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся и их родителей.
8. Организация оздоровительного (в т. ч. летнего) отдыха детей.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Цели мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Волошинская СОШ» и основных показателях её функционирования;
- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Диагностические и оценочные процедуры проводятся с привлечением администрации, школьных методических объединений учителей, других педагогов, а также создаваемых при них экспертных и иных групп; родительской и иной общественности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников образовательной организации.

Объекты мониторинга:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогических и управленческих кадров;
- образовательные программы;
- качество условий и организации образовательного процесса.

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Методы мониторинга относятся:

- экспертное оценивание;
- измерение (тестирование, анкетирование; проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ);
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

При осуществлении административного контроля информационно - аналитические материалы систематизируются и анализируются. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на оперативных совещаниях, педагогическом совете или школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Наименование показателей	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебного года	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/49	5/59	2/16
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

Занятия в школе организованы в одну смену. Обучение проводится в первой половине дня, во второй половине дня проводятся внеклассные мероприятия, кружки, спортивные секции.

Учебные занятия проводятся в форме классно-урочной системы, групповой, индивидуальной и лекционно-семинарской. Основная форма – урок. Типология уроков разнообразна:

- классические (вводный, комбинированный, тренировочный, контрольный, повторительно-обобщающий, самостоятельной или практической работы и т.д.);
- нетрадиционные (интегрированный, урок-соревнование, турнир, диспут, зачёт, спектакль, конкурс, игра);
- уроки «открытия» нового знания, урок рефлексии, общеметодологической направленности, развивающего контроля, постановки учебной задачи и т.д.

Анализ показал, что использование классно-урочной системы в школе даёт возможность:

1. Равномерного прохождения учебного материала в строгой логической последовательности в рамках точно отведённого учебного времени.
2. Чёткая организованность учебной работы.
3. Планомерное осуществление руководства учителем за образованием, воспитанием и развитием учащихся.

4. Организация учебной работы с учётом психологических особенностей овладения знаниями, умениями и навыками в их единстве с формированием личности.

5. Чередование труда и отдыха, способствующее внесению ритмичности и чёткости в работу всей школы.

6. Обеспечение развития индивидуальных способностей каждого ученика, а также необходимых коллективистских отношений.

И имеет следующие недостатки:

1. Сложность осуществление индивидуального подхода к учащимся.

2. Ограниченность возможности работать с учеником, имеющим высокие индивидуальные способности.

3. Трудность получения своевременной обратной связи об уровне усвоения учебного материала и продвижения в умственном развитии школьников.

4. Ориентация учителя на ученика среднего уровня возможностей и подготовленности.

5. Усреднение темпа прохождения учебного материала.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено руководителем школы, заверено печатью ОО. Учебное расписание вывешивается в рекреации школы в доступном для всех субъектов образовательного процесса месте. Оформление расписания выполнено в компьютерном варианте. Названия учебных курсов, указанные в расписании, соответствуют названию реализуемой учебной программы и учебному плану школы.

Материально-техническая база.

Для обучения и воспитания учащихся в школе созданы все необходимые условия.

Материально-техническое обеспечение УВП удовлетворительное. Ежегодно силами родителей и персонала школы проводится частичный косметический ремонт кабинетов. Классные комнаты укомплектованы необходимым для учебного процесса оборудованием. В 2012-2015 годах в рамках модернизации образования приобретены и получены: мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (330000 руб.), цифровые лаборатории для кабинетов физики, химии, биологии (1845233,28 руб.), лингафонный кабинет (366300 руб.), учебники, программное обеспечение. Выполнены работы по устройству внутренних санузлов (429778 руб.), установлено ограждение по периметру школьного двора (395183,12 руб.), оборудован пожарный резервуар емкостью 50 куб.м (270000 руб.). Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием (1000000 руб.). Произведён ремонт системы вытяжной вентиляции на пищеблоке (48200 руб.). Проведён капитальный ремонт спортивного зала (1406080 руб.).

Ведётся планомерная работа по замене оконных блоков в здании школы. В 2014-2015 учебном году приобретены 2 комплекта учебной мебели для кабинетов начальных классов. Педагоги школы следят за сохранностью мебели,

эстетическим оформлением кабинетов, пополнением их учебно-наглядным и дидактическим материалом. В школе достаточное количество компьютеров, ТСО, цифровых носителей, каждый учебный кабинет оснащён компьютерным и проекционным оборудованием. Десять учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами.

Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	10
Система опроса	12 пультов

Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Mb, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Mb, 2012г	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г	3	медиатека
Ноутбук Acer Extenza 5220 2008г	4	Кабинеты начальных классов-2, актовый зал - 2
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	5	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, музыки, группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьют. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьют. класс 2 этаж – 15, кабинет математики- 1, кабинет обл. труда – 1, кабинет нач. классов -1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьют. класс – кабинет математики
Настольный	4	Кабинеты химии, физики, истории, русского языка
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее

		место учителя +школьный сервер
Ноутбук	3	Управление, кабинеты директора и бухгалтера
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	2	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	1	завхоз

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Повышение эффективности образовательного процесса, конкурентоспособности образовательной организации напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. Поэтому деятельность администрации школы направлена на развитие новых профессиональных качеств педагогов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности, усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и методик в области обучения, воспитания и развития, создания условий для саморазвития педагогов.

Педагогический коллектив школы составляет 17 человек. Его основную часть составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

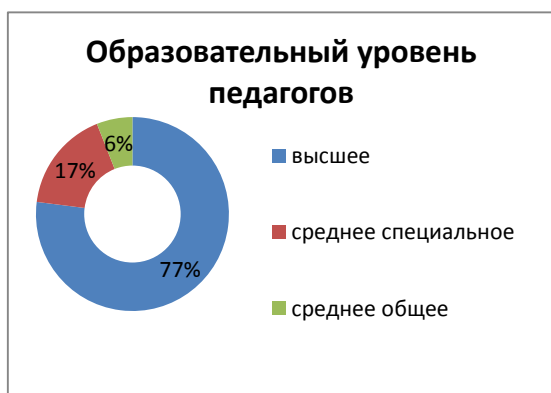
Из всего педагогического состава в школе:

1 учитель имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения».

3 учителя имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования».

5 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей.



Динамика аттестации педагогических кадров

Годы	Подтвердили / получили впервые категорию (чел.)			Всего
	высшую	первую	соответствие	
2012-2013	0/1	2/0	0/1	2/2
2013-2014	0/2	1/1	0/3	1/5
2014-2015	0/0	0/2	0/0	0/2
Итого	0/3	3/3	0/4	3/9

В течение 2014-2015 учебного года подтвердили 1 квалификационную категорию по должности «учитель» Н. Л. Дунаева и С. В. Воронько, 8 человек прошли курсы повышения квалификации.

№	Ф. И. О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Белоусова Галина Васильевна	01.04.2015 01.10.2015 16.06.2015 22.06.2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, 72 ч.	ГБОУ ВПО МГПУ (Дистанционно) ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» (очная форма)
2	Воронько Людмила Ивановна	30.03.2015 20.05.2015	Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Данильченко Наталья Ивановна	01.04.2015 01.10.2015 22.06.2015 30.06.2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, 72 ч.	ГБОУ ВПО МГПУ (Дистанционно) ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» (очная форма)
4	Воронько Светлана Васильевна	12.01.2015 31.01.2015	Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Ярковая Инна Александровна	01.04.2015 01.10.2015 22.06.2015 30.06.2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, 72 ч.	ГБОУ ВПО МГПУ (Дистанционно) ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» (очная форма)

6	Мотина Светлана Николаевна	10.03.2015 23.03.2015	Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		20.04.2015 26.04.2015	Преподавание курса ОРКСЭ (модули: ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	Центр дополнительного образования «Кириллица» г. Ростов-на-Дону
7	Имамова Ирина Мавлитзяновна	22.05.2015 17.06.2015	ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
8	Островская Татьяна Александровна	23.03.2015 20.06.2015	Информационно-коммуникационные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотеки ОУ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

Коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» мобилен, сразу реагирует на новые тенденции в образовании. Педагоги школы используют различные организационные формы изучения и обобщения педагогического опыта:

- школьные методические объединения;
- творческие группы;
- открытые уроки;
- педагогические советы;
- практические семинары;
- самообразование.

В 2015 году педагоги школы Г. В. Белоусова и Е. Л. Остапенко заняли II место на муниципальном уровне в конкурсе инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в Ростовской области в номинации «Патриотическое образование и воспитание молодёжи», посвящённый 70-летию Великой Победы, а также в Первом региональном конкурсе в рамках Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

Учитель математики Н. И. Данильченко, учитель истории и обществознания Л. И. Воронько, педагог – организатор ОБЖ С.А. Крыщенко являются руководителями районных предметных методических объединений.

Учитель математики Н. И. Данильченко и педагог – организатор ОБЖ С. А. Крыщенко являются экспертами по проведению экспертных процедур профессиональной деятельности педагогических работников, претендующих на присвоение первой или высшей квалификационных категорий.

Учителя-предметники Т. Н. Лихобабина, Л. И. Воронько, Н. И. Данильченко, К. А. Рогальский, Е. А. Данильченко являются экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ в 9 классе.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» высокопрофессиональный, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 29.05.2015

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/12	5/12	2/8	11/11
Общее количество обучающихся	49	59	16	124

Организация питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся. Школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летний оздоровительный лагерь. Пищеблок школы оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест.

Заключен договор с ИП «Кулешова В. В.» на поставку продуктов питания. Соблюдаются технологии выдачи пищи и обслуживания детей и преподавателей.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования как в обеденном зале, так и на пищеблоке. Работники столовой регулярно проходят медицинские осмотры.

Ассортиментный перечень не разнообразен, так как объём средств, выделенных на питание одного ребёнка ограничен (16 и 12 рублей). При формировании ассортимента пищевых блюд соблюдается принцип адекватного, рационального, сбалансированного питания, что удовлетворяет потребности детей, разных возрастных и социальных категорий в белках, жирах, углеводах, микроэлементах и витаминах.

За качеством питания школьников ведется контроль со стороны Управляющего Совета, приказом директора создана бракеражная комиссия для проведения проверки и контроля организации питания.

Бесплатное питание (горячие завтраки) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Учащиеся начальной школы также получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

Классные руководители, проводят большую работу по охвату питания, через информационную работу с родителями, классные часы, беседы. Горячим питанием охвачены 98% обучающихся, 74% - двухразовым.

Деятельность по охране труда

В школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности учащихся и сотрудников, введен контрольно-пропускной режим. В школе установлены системы видеонаблюдения, громкой связи, на дороге, прилегающей к школе установлены искусственные неровности, оборудован пешеходный переход. С целью соблюдения санитарных норм в кабинете химии за счёт средств бюджета муниципального района установлен вытяжной шкаф. На территории школы в 2013 году оборудован пожарный резервуар объёмом 50м³. Ведётся постоянная работа по улучшению освещённости в кабинетах. Плановмерно заменяются старые оконные рамы на новые металлопластиковые конструкции.

Школа имеет ряд локальных актов, обеспечивающих безопасность учреждения:

- Инструкции по действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях;
- Акт государственной комиссии о приемке школы в эксплуатацию (с техническим паспортом);
- Акт готовности школы к новому учебному году;
- Должностные инструкции по охране труда всех работников учреждения;
- Планы и инструкции по эвакуации людей и имущества.

Ежемесячно в учреждении проводятся тренировки и учения в соответствии с Планами мероприятий по антитеррористической деятельности, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-эпидемиологической безопасности. С целью обеспечения безопасности на дорогах оформлен стенд с Правилами дорожного движения, регулярно проводятся тематические классные часы и беседы. В школе с 5 класса введен курс ОБЖ: имеется необходимое оборудование, учебники и методические рекомендации, ведется внеклассная и кружковая деятельность, учащиеся 10-х классов ежегодно участвуют в учебных сборах.

В 2014-2015 учебном году выявлен 1 случай детского травматизма. Во время учебного процесса в школе на этажах дежурят учителя и ученики. В учебных кабинетах организованы уголки по технике безопасности с телефонами, куда можно обратиться за помощью.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Качество является ключевым аспектом образования. От него зависит содержание обучения и успеваемость школьников, а также та польза, которую им приносит образование. Создание условий, необходимых для достижения обучающимися достойных результатов в обучении и усвоение ими ценностей и навыков, помогающих играть позитивную роль в обществе, является одной из главных задач школы. Поэтому вся организация работы в

школе была направлена на повышение качества образования.

Одним из показателей качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся.

Результаты единого государственного экзамена

В 11 классе обучалось 3 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации 3 обучающихся.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык и математика (базовый и профильный уровни). Кроме того, выпускники впервые участвовали в написании итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ. Из предметов по выбору 2 человека сдавали обществознание, что составило 66%; 1 человек сдавал историю (33%); 1 человек – информатику и ИКТ (33%); 1 человек – физику (33%). Отказался от сдачи экзаменов по истории и физике 1 человек.

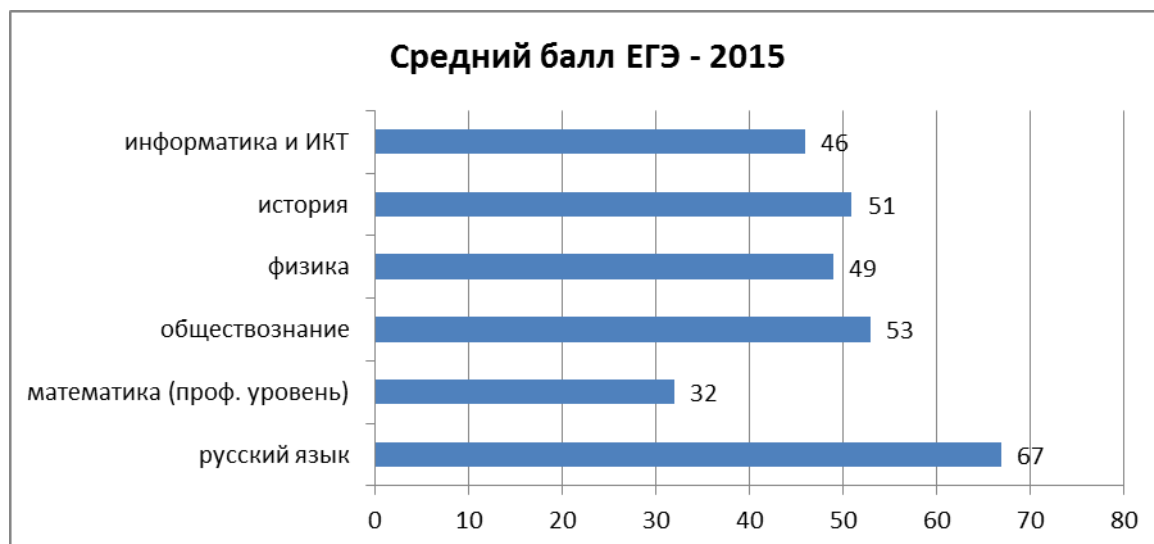
К написанию итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования были допущены все обучающиеся. Ученики выбрали разные темы сочинений: «Чем творчество М. Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю?», «Что важнее: любить или быть любимым?», «Почему мир природы часто противопоставляют миру людей?». В рамках заявленных тем выпускники сформулировали свою позицию и аргументировали ее на основе произведений М. Ю. Лермонтова, И. А. Гончарова, В. П. Астафьева, С. А. Есенина, У. Шекспира, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, не затрудняли чтение и понимание текста.

Проанализировав результаты итогового сочинения выпускников, следует отметить, что, в основном, они успешно справились с данным видом экзамена. В целом по итоговому сочинению ученики получили «зачет», таким образом, они были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ-2015 по предметам представлены в таблице

Предмет	Количество выпускников в ОО	Участвовали в ЕГЭ по предмету	Процент участников от кол-ва выпускников в ОО	Средний балл	Не преодолели порог (кол-во) из числа участников	Не преодолели порог (%) от числа участников	Сдавали повторно		Преодолели порог	
							кол-во	%	кол-во	%
Математика (базовый уровень)	3	3	100	4 (оценка)						
Математика (проф. уровень)	3	3	100	32	1	33				
Русский язык	3	3	100	67						
Обществознание	3	2	66	53						

Физика	3	1	33	49						
История	3	1	33	51						
Информатика	3	1	33	46						



Показатели среднего балла ЕГЭ за три года:

Предмет	2013	2014	2015
Математика	48	53	-
Математика (базовый уровень)			(4)
Математика (профильный уровень)			32
Русский язык	60	61	67
Обществознание	57	50	53
Физика	39	42	49
История	-	28	51
Информатика	42	34	46
Биология	55	-	-
Английский язык	-	-	-
Литература	-	38	-

В течение трёх лет наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку от 60 в 2013 году до 67 в 2015 году, по физике от 39 в 2013 году до 49 в 2015 году, по истории от 28 в 2014 году до 51 в 2015 году. В течение всего учебного года учителя-предметники вели целенаправленную работу с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. По сравнению с 2014 годом повысился средний балл ЕГЭ по обществознанию на 3 балла, по информатике на 12 баллов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников,

сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др. Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников.

По результатам полугодовых и годовых отметок за 10-11 классы обучающимся выставлены итоговые отметки за курс средней общеобразовательной школы. Качество обученности по предметам учебного плана составил от 66 % до 100%.

Качественный анализ уровня подготовки выпускников 11 классов за три года

Годы выпуска	Количество выпускников	Итоги обучения в средней школе			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013	10	10	100	2	20
2014	6	6	100	4	67
2015	3	3	100	2	66

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 9 классе обучалось 9 учащихся. К сдаче экзаменов допущены 9 учащихся как освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам Учебного плана.

Результаты ОГЭ - 2015

Показатели	Алгебра	Геометрия	Математика	Русский язык
«5»	0	0	1	2
«4»	4	7	5	4
«3»	5	2	3	3
«2»	0	0	0	0
Обученность (%)	100	100	100	100
Качество (%)	44	77	66	66
Средний балл	3	4	4	4

Обязательные экзамены по математике (алгебра и геометрия) и русскому языку сданы всеми учащимися.

Подтвердили годовые оценки по алгебре 6 учащихся. Получили на 1 балл выше 2 учащихся, ниже – 1 учащийся. Объективность выставления оценок составила 66%.

По геометрии подтвердили годовые оценки 2 учащихся. Получил на 1 балл выше 6 учащихся, на 1 балл ниже 1 учащийся. Объективность выставления оценок составила 22 %.

По русскому языку подтвердили годовые оценки 4 учащихся. Получили на 1 балл выше 4 учащихся. Получил на 2 балла выше 1 учащийся. Объективность составила 44%.

Результаты ОГЭ по русскому языку обучающихся 9 класса за три года

Годы	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-ти	% кач-ва	Подтвердили	Выше	Ниже	Средний балл
2012 2013	6	2	1	3	0	100	50	3	3	0	3,83
2013 2014	20	5	7	8	0	100	60	12	8	0	3,85
2014 2015	9	2	4	3	0	100	66	4	5	0	4

Результаты независимой внешней экспертизы показали, что за последние три года качество знаний обучающихся по русскому языку стабильно высокое, а уровень освоения программы по предмету соответствует оптимальному.

Результаты ОГЭ по математике обучающихся 9 класса за три года

Годы	Кол-во (чел.)	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач.	Подтвердили	Выше	Ниже	Средний балл
2012 2013	5	Алгебра	0	3	2	0	100	60	4	1	0	3,6
	5	Геометрия	0	3	2	0	100	60	3	1	1	3,4
2013 2014	20	Алгебра	0	7	13	0	100	35	14	2	4	3,35
	20	Геометрия	0	7	7	6	70	35	8	2	10	3,05
	20	Математика	0	5	15	0	100	25	-	-	-	3,25
2014 2015	9	Алгебра	0	4	5	0	100	44	6	2	1	3
	9	Геометрия	0	7	2	0	100	77	2	6	1	4
	9	Математика	1	5	3	0	100	66	-	-	-	4

Анализ уровня образовательной подготовки по математике выпускников 9 класса за последние три года, представленный в таблице, показал, что в 2014-2015 учебном году уровень обученности по предмету достаточно стабилен и составляет 100 %, качество знаний обучающихся стало значительно выше как по алгебре и геометрии, так и по математике в целом, но следует отметить несоответствие годовых и экзаменационных отметок по геометрии (6 человек из 9 показали результат выше), что говорит о необъективности выставления отметок обучающимся по предмету.

По результатам годовых и экзаменационных отметок по русскому языку и математике, а также по остальным предметам Учебного плана выставлены итоговые отметки для внесения в аттестаты об основном общем образовании. По результатам итоговых отметок уровень обученности по предметам составил 100%, качество:

- русский язык - 66 %
- литература - 55 %
- алгебра - 55 %
- геометрия – 88 %
- информатика и ИКТ – 55 %
- МХК – 77 %
- ОБЖ – 100 %
- изобразительное искусство – 88 %
- физическая культура – 100%
- музыка – 77 %

- черчение - 66 %
- история – 44 %
- обществознание – 55%
- география – 77%
- технология – 100 %
- английский язык – 66 %
- физика – 22 %
- химия – 88 %
- биология – 88 %

Качественный анализ уровня подготовки выпускников 9 классов за три года

Годы выпуска	Количество выпускников	Итоги обучения в основной школе			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013	9	7	78	2	22
2014	20	20	100	7	35
2015	9	9	100	2	22

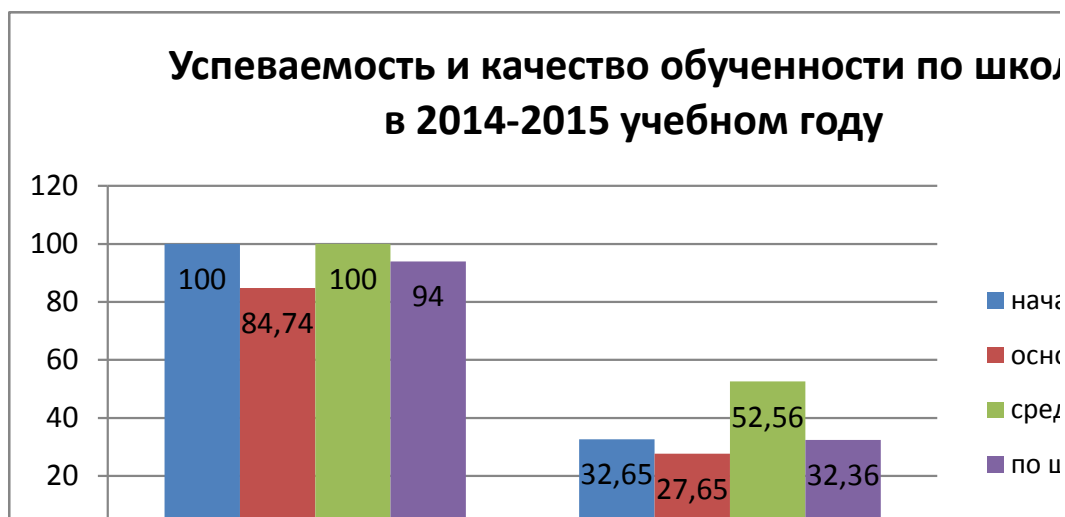
Таким образом, все выпускники основной школы успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об основном общем образовании. Результаты обучения в основной школе стабильны. В текущем учебном году на «отлично» и «хорошо» окончили основную школу 2 учащихся (22%).

В целом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов МБОУ «Волошинская СОШ» можно считать удовлетворительными. Наблюдается положительная динамика сдачи экзаменов по русскому языку, физике, обществознанию, информатике, истории в 11 классе, по русскому языку и математике в 9 классе. Хорошие результаты были достигнуты благодаря накопленному опыту подготовки к ЕГЭ, стабильной и качественной работе преподавателей и учащихся. Публикация демонстрационных версий и банка открытых заданий позволила учителям обратить внимание экзаменуемых на возможные типы заданий. Итоги экзамена по математике на профильном уровне в 11 классе говорят о том, что профильный характер экзамена не позволяет полноценно подготовиться к нему при наличии лишь базовых знаний курса математики.

В 2015-2016 учебном году следует продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА, а также работу по обеспечению более ответственного отношения школьников к выбору предметов, формированию мотивации к изучению и системной подготовке для сдачи экзаменов.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

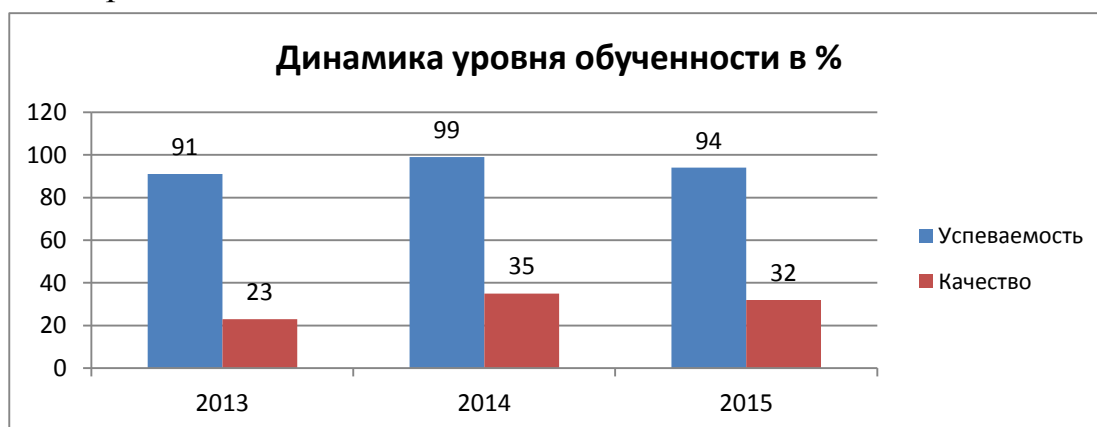


Выше школьного на 20,2 % качество в старшей школе. В основной школе наблюдается понижение как качества знаний на 4,71% , так и уровня обученности на 9,26 %.

Объективными причинами, не позволившими значительно повысить качество знаний в основной школе, можно считать следующие: низкая учебная мотивация и низкий общий уровень развития некоторых учащихся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашней работы. По-прежнему остаются актуальными проблема снижения уровня родительского контроля в основной школе и преемственности в обучении учащихся начальной школы и основной школы.

В дальнейшем учителям-предметникам следует разработать комплекс мер, направленных на повышение качества знаний обучающихся по своему предмету, продумать формы работы по организации разноуровневого и дифференцированного обучения, усилить индивидуальную работу с неуспевающими учениками, вести тесную связь с родителями обучающихся.

Классным руководителям необходимо оперативно информировать родителей о состоянии учебных и иных дел в классе, работать в тесном контакте с учителями-предметниками.



В целом по школе качество обученности учащихся выросло на 9 %, а уровень обученности на 3 % по сравнению с 2012-2013 учебным годом, но в текущем учебном году наблюдается снижение показателей качества на 3%, уровня обученности на 5% в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

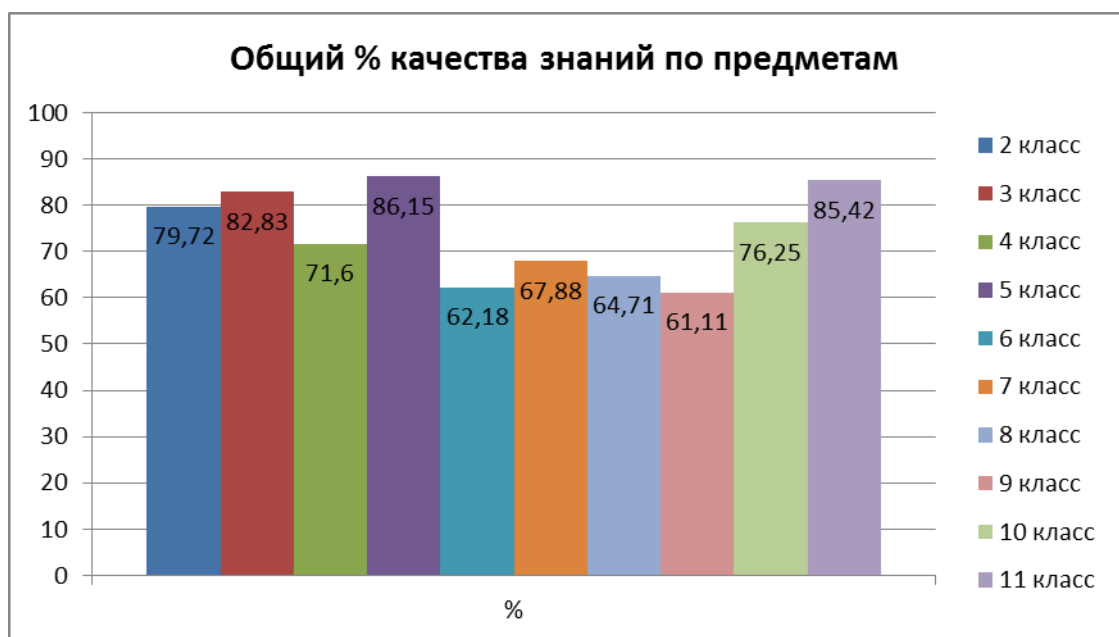
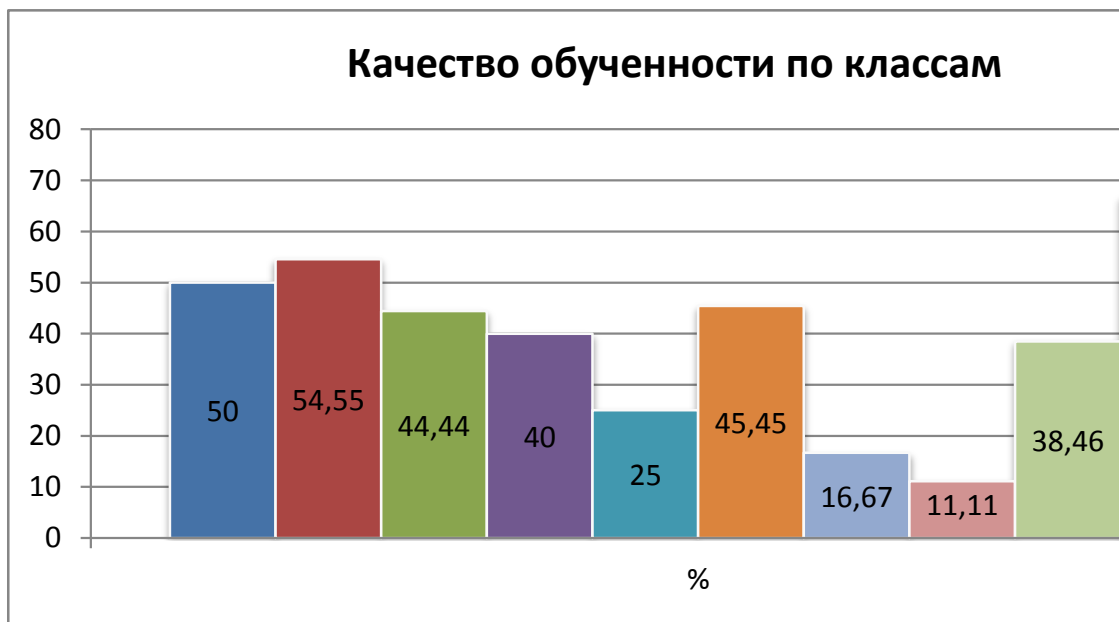
Информация об итогах успеваемости учащихся за 2014-2015 учебный год

Класс	Всего учеников	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. знаний класса	Общий СОУ (%)
		«5»		«5-4»		«3»		«2»				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	12	0	0	6	50	6	50	0	0	4,18	50	
3	11	1	9,09	5	45,45	5	45,45	0	0	4,36	54,55	78,46
4	9	0	0	4	44,44	5	55,56	0	0	4,01	44,44	66,72
Начальная школа	49	1	2,04	15	30,61	16	36,65	0	0	4,18	32,65	
5	15	2	13,33	4	26,67	8	53,33	1	6,67	4,41	40	79,96
6	12	0	0	3	25	7	58,33	2	16,67	3,75	25	58,43
7	11	0	0	5	45,45	2	18,18	4	36,36	3,96	45,45	65,82
8	12	0	0	2	16,67	8	66,66	2	16,67	3,61	16,67	59,06
9	9	0	0	1	11,11	8	88,89	0	0	3,77	11,11	58,86
Основная школа	59	2	2,67	15	24,98	33	57,08	9	15,27	3,9	27,65	64,43
10	13	0	0	5	38,46	8	61,54	0	0	4,1	38,46	69,48
11	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	4,19	66,67	71,92
Средняя школа	16	0	0	7	52,56	9	47,44	0	0	4,14	52,56	70,7
Школа	124	3	2,42	37	29,84	58	46,77	9	7,26	4,05	32,36	

Число обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», стабильно. На конец учебного года в школе имеется 3 отличника, что составило 2,42 %. Это обучающийся 3 класса Дорошенко А. и обучающиеся 5 класса Дейнега А. и Воднева П. 37 человек окончили учебный год на «хорошо» и «отлично», что составило 29,84 %. 58 человек являются успевающими (46,78 %).

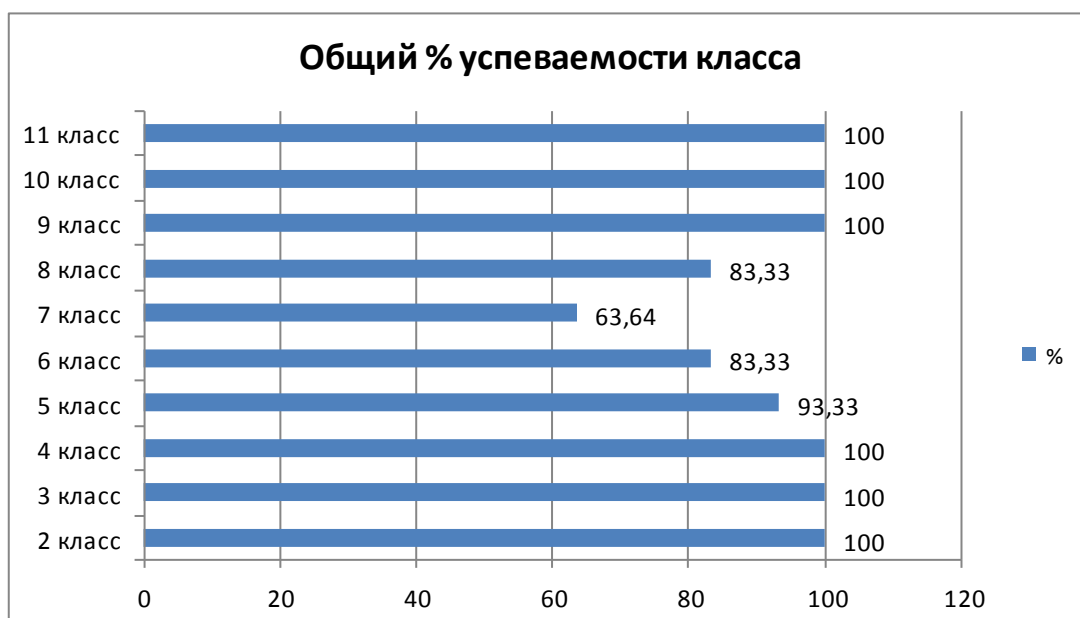
Оставлен на повторный курс обучения на основании заявления родителей 1 учащийся. 9 человек (7,26%) по итогам учебного года имеют академическую задолженность по ряду предметов учебного плана и переведены в следующий класс условно.

В большей степени данная категория детей из семей, находящихся в социально опасном положении, поэтому в следующем учебном году классным руководителям необходимо усилить индивидуальную работу с данными семьями, держать на постоянном контроле успеваемость обучающихся и информировать родителей, проводить просветительскую работу.



Рейтинг классов по качеству знаний

Класс	Классный руководитель	Всего	на 5-4	% качества класса	Место
1	Воронько С. В.	17	0	-	
2	Мотина С. Н.	12	6	50	1
3	Крыщенко И. Г.	11	6	54,55	3
4	Ярковая И. А.	9	4	44,44	5
5	Воронько Л. И.	15	6	40	6
6	Лихобабина Т. Н.	12	3	25	8
7	Крыщенко С. А.	11	5	45,45	4
8	Горашко Е. В.	12	2	16,67	9
9	Остапенко Е. Л.	9	1	11,11	10
10	Данильченко Н. И.	13	5	38,46	7
11	Имамова И. М.	3	2	66,67	2



Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся.

Мониторинг учебных достижений

С целью мониторинга учебных достижений обучающихся, выявления отклонения от запланированного результата (стандарта образования), для своевременной коррекции отдельных областей УВП, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, предупреждению неуспеваемости и второгодничества в течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в форме срезовых контрольных работ во 2-11 классах. Срезовые контрольные работы проводились в три этапа (диагностика знаний обучающихся, промежуточный и итоговый контроль), в соответствии с графиком, с которым ознакомлены учащиеся и родители, учителя, назначены ассистенты. Тексты контрольных работ подготовлены руководителями школьных МО и учителями-предметниками. По результатам контрольных работ составляются таблицы, графики, выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на заседаниях МО и вносятся изменения в планирование.

Одним из главных статистических показателей мониторинга качества знаний обучающихся являются результаты итогового контроля, который традиционно проводился в форме годовых контрольных работ с 16.05.2015 по 26.05.2015 во 2-11 классах.

Результаты годовых контрольных работ

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч-я	% кач-ва	Подтвердили	Выше	Ниже
---------	-------	---------	--------------	------------------	-----	-----	-----	-----	----------	----------	-------------	------	------

Русский язык	2	Мотина С.Н.	10	10	2	3	3	2	80	50	6	2	2
	3	Крыщенко И.Г.	11	11	1	5	4	-	100	54	10	-	1
	4	Ярковая И.А.	9	9	1	3	5	-	100	44	7	2	-
	5	Дунаева Н.Л.	15	15	2	4	5	4	73	40	11	2	2
	6	Лихобабина Т.Н.	13	12	-	3	9	-	100	25	5	3	4
	7	Дунаева Н.Л.	11	10	3	2	2	3	70	50	2	5	3
	8	Лихобабина Т.Н.	12	11	-	-	8	3	73	0	4	1	6
	10	Лихобабина Т.Н.	13	12	1	4	7	-	100	42	6	3	3
Литературное чтение	2	Мотина С.Н.	10	10	3	3	4	-	100	60	5	1	4
	3	Крыщенко И.Г.	11	10	3	3	4	-	100	60	6	1	3
	4	Ярковая И.А.	9	9	2	3	4	-	100	55	5	3	1
Литература	8	Лихобабина Т.Н.	12	10	2	5	3	-	100	70	4	5	1
	10	Лихобабина Т.Н.	13	12	2	9	1	-	100	92	3	8	1
Окружающий мир	2	Мотина С.Н.	10	10	2	3	5	-	100	50	4	2	4
	3	Крыщенко И.Г.	11	9	2	6	1	-	100	89	4	1	4
	4	Ярковая И.А.	9	9	3	2	4	-	100	55	7	2	-
Английский язык	3	Крыщенко И.Г.	11	11	3	6	2	-	100	82	6	4	1
	4	Крыщенко И.Г.	9	9	-	4	5	-	100	55	9	-	-
	6	Имамова И.М.	13	13	-	4	9	-	100	31	10	1	2
	7	Имамова И.М.	11	11	6	3	2	-	100	82	6	5	-
	8	Имамова И.М.	12	12	6	6	-	-	100	100	4	8	-
	9	Имамова И.М.	9	9	3	5	1	-	100	90	3	6	-
	10	Имамова И.М.	7	6	4	2	-	-	100	100	5	1	-
	11	Имамова И.М.	3	3	1	2	-	-	100	100	2	-	1
Немецкий язык	10	Лушникова А.Я.	6	5	-	3	2	-	100	60	4	1	-
Математика	2	Мотина С.Н.	10	10	4	3	3	-	100	70	6	4	-
	3	Крыщенко И.Г.	11	9	-	5	3	1	89	55	7	-	2
	4	Ярковая И.А.	9	9	1	5	3	-	100	66	6	2	1
	5	Ярковая И.А.	15	15	2	4	8	1	93	40	11	-	4
	6	Данильченко Н.И.	13	12	1	2	2	9	25	8	1	1	10
Алгебра	7	Данильченко Н.И.	11	10	-	5	-	5	45	45	7	-	3
Алгебра и начала анализа	10	Данильченко Н.И.	13	13	-	4	7	2	85	31	9	-	4
Геометрия	8	Данильченко Н.И.	12	10	-	2	5	3	70	20	7	2	1
Биология	5	Белоусова Г.В.	15	14	6	5	3	-	100	73	7	2	5
	10	Рогальский К.А.	13	11	3	7	1	-	100	82	9	1	1
	11	Рогальский К.А.	3	3	-	3	-	-	100	100	3	-	-
География	5	Белоусова Г.В.	15	15	7	5	3	-	100	80	13	1	1
Обществознание	11	Воронько Л.И.	3	3	-	3	-	-	100	100	2	1	-
	9	Воронько Л.И.	9	9	-	4	5	-	100	44	7	1	1
История	8	Воронько Л.И.	12	11	-	4	7	-	100	36	9	-	2
Химия	11	Рогальский К.А.	3	2	-	2	-	-	100	100	2	-	-
	9	Рогальский К.А.	9	8	-	6	2	-	100	75	6	-	2
ОБЖ	7	Крыщенко С.А.	11	10	5	5	-	-	100	100	9	-	1
Физическая культура	6	Крыщенко С.А.	13	11	1	9	1	-	100	91	8	-	3

С предложенными годовыми контрольными работами справились полностью по русскому языку учащиеся 3, 4, 6, 10 классов; по литературному чтению – 2, 3, 4 классы, по литературе – 8, 10 классы; по окружающему миру – 2, 3, 4 классы; по немецкому языку - 10 класс; по математике – 2, 4 классы; по английскому языку – 3, 4, 6-11 классы; по биологии – 5, 10, 11 классы; по географии - 5 класс; по обществознанию - 9, 11 классы; по истории - 8 класс; по химии – 9, 11 классы; по физической культуре – 6 класс. Уровень обученности по данным предметам составил 100%.

Высокий уровень и качество подготовки обучающихся (100%): по английскому языку в 8, 10, 11 классах (учитель Имамова И. М.), по биологии и

химии в 11 классе (учитель Рогальский К. А.), по обществознанию в 11 классе (учитель Воронько Л. И.) по ОБЖ в 7 классе (учитель Крыщенко С. А.);

Хороший уровень подготовки учащихся: по математике в 5 классе (93%, учитель Ярковая И. А.), по алгебре и началам анализа в 10 классе (85%, учитель Данильченко Н. И.), по русскому языку во 2 классе (80%, учитель Мотина С. Н.), по математике в 3 классе 89%, учитель Крыщенко И. Г.);

Низкий уровень обученности по математике в 6 классе и алгебре в 7 классе (25%, 45%, учитель Данильченко Н. И.).

Хорошее качество знаний учащихся по литературе в 8 и 10 классах (70%, 92%, учитель Лихобабина Т. Н.); по английскому языку в 7 и 9 классах (82%, 90%, учитель Имамова И. М.); по немецкому языку в 10 классе (60%, учитель Лушникова А. Я.), по математике в 4 классе (66%, учитель Ярковая И. А.), по биологии и географии в 5 классе (73%, 80%, учитель Белоусова Г. В.); по биологии в 10 классе и химии в 9 классе (82%, 75%, учитель Рогальский К. А.), по русскому языку в 5 и 7 классах (40%, 50%, учитель Дунаева Н. Л.), по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру во 2 классе (50%, 60%, 50%, учитель Мотина С. Н.), по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 3 классе (54%, 60%, 50%, учитель Крыщенко И. Г.); по физической культуре в 6 классе (91%, учитель Крыщенко С. А.);

Низкое качество знаний учащихся по русскому языку в 6 классе, 8 классе (25%, 0%, учитель Лихобабина Т. Н.); по математике в 6 классе и геометрии в 8 классе (8%, 20%, учитель Данильченко Н. И.).

Наибольшее соответствие результатов годовых контрольных работ с четвертными отметками по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе (учитель Ярковая И. А.), по английскому языку в 10, 11 классах (учитель Имамова И. М.); по химии в 10 классе (учитель Рогальский К. А.), по географии в 5 классе (учитель Белоусова Г. В.).

Несоответствие в выставлении оценок по русскому языку в 8 и 6 классах (7 человек, 7 человек, учитель Лихобабина Т. Н.), по математике в 6 классе (10 человек, учитель Данильченко Н. И.), по русскому языку в 7 классе (8 человек, учитель Дунаева Н. Л.), по литературе в 10 классе (9 человек, учитель Лихобабина Т. Н.), по английскому языку в 7, 9 классах (8 человек, 6 человек, учитель Имамова И. М.).

Динамика уровня обученности и качества знаний в течение учебного года

Предмет	Класс	Диагностическая контрольная работа	Контрольная работа за 1 полугодие	Годовая контрольная работа	Средний % обученности по предмету	Диагностическая контрольная работа	Контрольная работа за 1 полугодие	Годовая контрольная работа	Средний % качества по предмету
		Уровень				Качество			
		%	%	%		%	%	%	
Русский язык	2	-	-	80	100	-	-	50	58
	3	50	100	100	100	40	60	54	54

	4	100	100	100	100	38	13	44	44
	5	93	77	73	93	50	31	40	40
	6	80	33	100	100	20	25	25	33
	7	20	50	70	73	10	50	50	45
	8	89	82	73	92	45	10	0	25
	9	66	-	-	100	0	-	-	22
	10	100	100	100	100	46	61	42	61
	11	100	-	-	100	50	-	-	67
Литературное чтение	2	-	-	100	100	-	-	60	75
	3	-	91	100	100	-	64	60	73
	4	-	100	100	100	-	51	55	78
Литература	8	-	80	100	92	-	50	70	50
	10	-	92	100	100	-	17	92	61
Окружающий мир	2	-	-	100	100	-	-	50	67
	3	-	100	100	100	-	81	89	73
	4	-	100	100	100	-	70	55	55
Английский язык	3	-	100	100	100	-	64	82	73
	4	-	89	100	100	-	44	55	44
	5	100	-	100	100	82	-	31	80
	6	75	100	100	92	33	73	82	50
	7	85	100	100	100	14	78	100	45
	8	87	91	100	92	87	91	90	50
	9	100	100	100	100	100	100	100	66
	10	100	100	100	100	100	100	100	100
	11	100	100	100	100	100	100	82	100
Немецкий язык	10	-	71	100	100	-	28	60	50
Математика	2	-	-	100	100	-	-	70	58
	3	73	100	89	100	45	60	55	82
	4	100	100	100	100	33	42	66	44
	5	93	93	93	100	50	36	40	53
	6	33	30	25	83	8	20	8	33
Алгебра	7	36	78	45	73	9	56	45	45
	8	45	-	-	83	9	-	-	33
	9	0	-	-	100	0	-	-	33
Геометрия	8	45	40	70	83	9	10	20	17
	9	75	-	-	100	25	-	-	22
Алгебра и начала анализа	10	-	64	85	100	-	14	31	46
Биология	10	100	100	100	100	100	93	82	92
	11	-	100	100	100	-	100	100	100
	5	-	93	100	100	-	69	73	93
География	5	-	93	100	100	-	71	80	93
Обществознание	9	-	100	100	100	-	25	44	55
	11	-	100	100	100	-	100	100	67
История	8	-	100	100	92	-	36	36	50
Физика	8	100	-	-	92	27	-	-	83
Химия	9	100	100	100	100	75	63	75	89
	10	100	-	-	100	64	-	-	85
	11	-	100	100	100	-	100	100	100
ОБЖ	7	-	100	100	100	-	100	100	100
Черчение	9	-	100	-	100	-	56	-	67
Физическая культура	6	-	100	100	100	-	100	91	92

Анализ результатов, представленных в таблице, показал, что на конец учебного года средний уровень обученности по ряду предметов учебного плана принимает значения от 73 % до 100%. Качество знаний - от 17% до 100%. Низкое качество знаний в 8 классе по русскому языку (25%) и геометрии (17%); в 9 классе также по русскому языку (22%) и по геометрии (22%).

Контроль уровня подготовки учащихся выпускных классов осуществлялся в форме репетиционных экзаменов.

В ноябре на базе школы для выпускников 11 класса был проведён тренировочный экзамен по написанию итогового сочинения (изложения). В феврале проведены тренировочные экзамены по математике и русскому языку по материалам ДГТУ с целью независимой оценки качества подготовки выпускников и ознакомлением с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ. На тренировочные экзамены были приглашены в качестве общественных наблюдателей родители обучающихся А. Ф. Стамболцян, Л. Н. Приходько, Е. И. Журавель, М. И. Мирошниченко.

Учителями – предметниками проведён подробный анализ результатов тренировочных экзаменов, доведен до сведения обучающихся и их родителей, намечены пути устранения пробелов в знаниях выпускников, рекомендованы интернет - ресурсы «В помощь выпускнику!».

На уроках с учащимися регулярно отрабатывались навыки работы с КИМами, бланками ответов, разбирались вопросы, вызывающие затруднения, прорабатывались требуемые алгоритмы для выполнения различных заданий. На занятиях применялись тематические тестовые задания, промежуточные контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, минитесты, регулярно проводилось онлайн тестирование на сайте « СДАМ ГИА», «РЕШУ ЕГЭ», использовалась интерактивная доска и ИКТ технологии.

В 2015-2016 учебном году необходимо:

- заместителю директора по УВР Дунаевой Н. Л. поставить на внутришкольный контроль и включить в график промежуточной аттестации обучающихся русский язык в 7, 8, 9 классах, алгебру в 7, 8 классах, геометрию в 9 классе, английский язык в 4, 7, 8, 10, 11 классах, биологию, химию, обществознание в 11 классе, ОБЖ в 8 классе, окружающий мир в 3 классе, литературу в 11 классе;

- учителям-предметникам вести целенаправленную работу по повышению качества знаний учащихся по предмету, наметить план ликвидации пробелов в знаниях, систематически отслеживать результаты освоения обучающимися тем и разделов учебных курсов и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала, шире использовать передовой педагогический опыт, новые педагогические технологии.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Одной из самых распространённых форм работы с одарёнными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, и, вместе с тем, это важный показатель качества образовательных достижений учеников.

*Количественные данные по школьному этапу
Всероссийской олимпиады школьников*

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	22	5	5
2	Астрономия			
3	Биология	18		2
4	География	20	3	1
5	Информатика	7		2
6	История	7		3
7	Литература	9	4	3
8	Математика	12		2
9	Искусство МХК	6		
10	Немецкий язык	6	1	1
11	Обществознание	16	1	4
12	ОБЖ	28	3	
13	Право			
14	Русский язык	16	4	3
15	Технология			
16	Физика	5		2
17	Физическая культура	12	6	
18	Французский язык			
19	Химия	10		2
20	Экология	3		1
21	Экономика			
ИТОГО (количество физических лиц)		46	19	16

Школьный этап олимпиады проведён по 16 предметам. Победители и призёры стали участниками муниципального тура.

*Число участников муниципального и регионального туров
Всероссийской олимпиады школьников за три года*

Год	Количество учащихся (в % от общего количества)	
	Муниципальный этап	Региональный этап
2013	37	1
2014	16	0
2015	17	1

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
	Экология	1	Муницип (I)	1	Муницип (призёр)	1	Муницип (I) Региональн (участие)

	МХК	1	Муницип (I) Региональн (участие)				
	Окружающий мир	2	Муницип (I)			1	Муницип (призёр)
	Математика			1	Муницип (призёр)		
	История			1	Муницип (призёр)		
	Литература			2	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
	Русский язык					1	Муницип (призёр)
	Обществознание			1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
	Граждоноведческие дисциплины и избирательное право	1	Муницип (III)				
	Физическая культура					1	Муницип (призёр)
	Химия					1	Муницип (призёр)
Итого		5		6		7	

Из таблиц, представленных выше, видно, что в текущем учебном году число участников муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников значительно не изменилось и составило 17 человек (14% обучающихся школы). Число призёров муниципального этапа также не изменилось, но ученица 10 класса Гугневенко К. стала победителем муниципального этапа олимпиады по экологии и приняла участие в региональном туре. Ребят подготовили учитель русского языка и литературы Т. Н. Лихобабина, учитель истории и обществознания Л. И. Воронько, учитель химии и биологии К. А. Рогальский, учитель физической культуры Е. В. Горашко.

Необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах педагогу-организатору ОБЖ С.А. Крыщенко, учителям иностранного языка И. М. Имамовой и А. Я. Лушниковой.

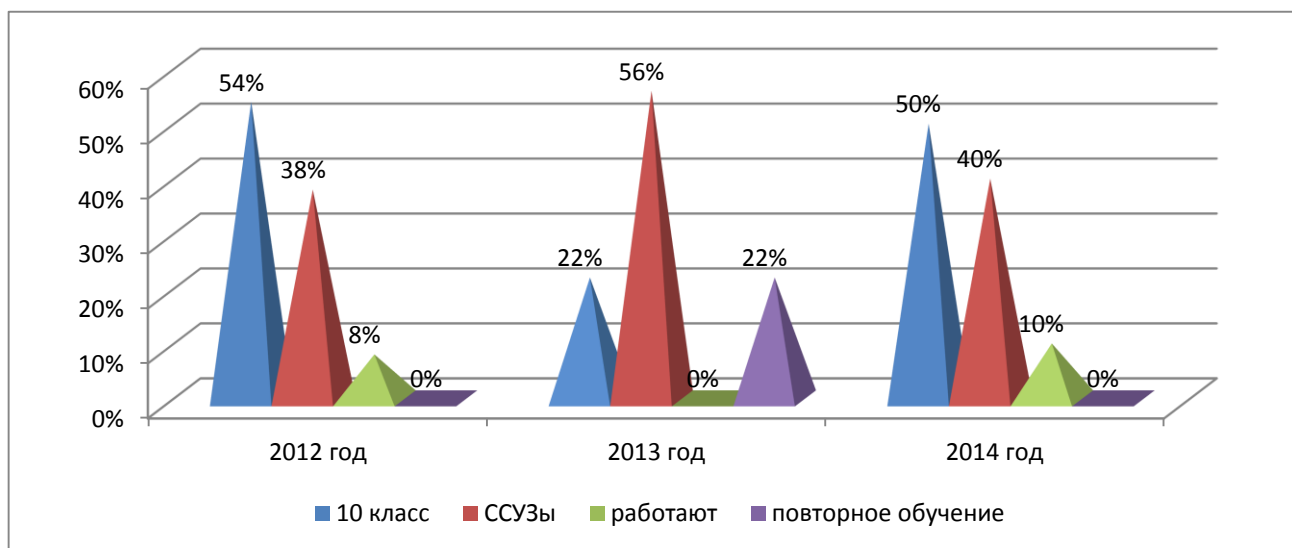
Также среди обучающихся школы был проведён школьный тур VII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (80 человек - 66%), Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (109 человек - 90%). Многие ребята получили дипломы и сертификаты участников. 4 ученика 5 класса приняли участие в Первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по английскому языку.

Данные о поступлении в организации профессионального образования

Осознанный выбор обучающимися траектории жизненного пути, самоопределение в мире профессий является одним из показателей качества образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией.

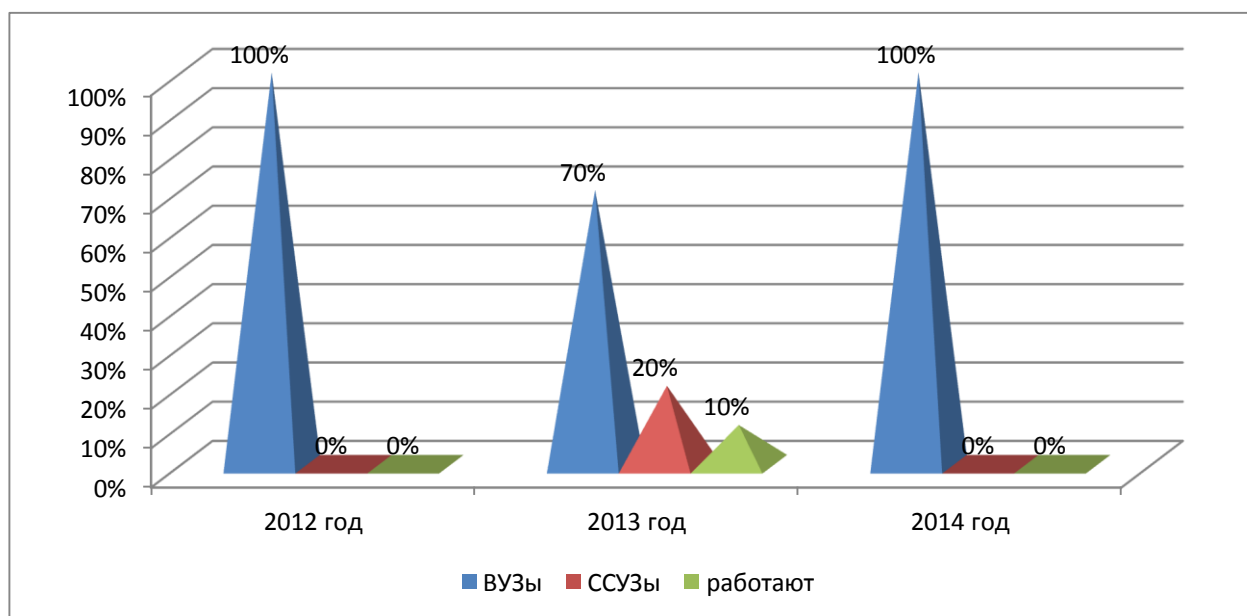
Ежегодно выпускники школы продолжают получать профессиональное образование в ВУЗах и ССУЗах.

Трудоустройство выпускников 9-х классов за три года



Данные дальнейшего социального трудоустройства выпускников 9 класса свидетельствуют, что большинство выпускников продолжают обучение в 10 классе или ССУЗах.

Трудоустройство выпускников 11-х классов за три года



Динамика поступления в ВУЗы положительная. Уровень и качество подготовки обучающихся 11 класса позволяет выпускникам поступать и успешно обучаться в избранных учебных заведениях.

Название ВУЗов и ССУЗов. Факультеты		2013	2014	2015	Всего
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»		1	1	2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1	1		2
	г. Ростов-на-Дону Ростовский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1			1
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1	1	2	4
	Авиационный колледж ДГТУ		1		1
	г. Ростов-на-Дону, Донской банковский техникум, Банковское дело	1			1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения			1	1
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса			1	1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональное училище № 8, токарь-универсал	1			1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональное училище № 7				
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 8	2	3		5
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 3		1		1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 1				
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ. Факультеты: «Психология» «Технология машиностроения» «Приборостроение и техническое регулирование» «Конструкционно-техническое обеспечение машиностроительного производства» «Энергетическое машиностроение»	1 1	1 1 1	1	6
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ. Факультет: «Социальная работа»			1	1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет. Факультет: «Промышленное и гражданское строительство»		1		1
	г. Ростов-на-Дону, НОУ ВПО «Ростовский институт защиты предпринимателя». Факультет «Таможенное дело»	1			1
	г. Ростов-на-Дону Академия архитектуры и искусств. Факультет «Архитектура».	1			1
	Ростовский международный институт экономики и управления. Факультет «Экономика»	1	1		2
	Московский институт предпринимательства и права		1		1
	г. Санкт-Петербург, Военно-морская академия им. Кузнецова. Факультет «Поисково-спасательное обеспечение».	1			1
Всего		13	14	7	34

Среди наиболее престижных учебных заведений по числу выбора и поступления выпускников 11 классов является ДГТУ.

***Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
(правонарушения, поведенческие риски)***

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2013	нет	нет	4	1
2014	нет	нет	3	1
2015	нет	нет	0	3

В МБОУ «Волошинская СОШ» работа учащимися и их родителями по профилактике правонарушений несовершеннолетних проводилась регулярно совместно со школьным Советом Профилактики (председатель Е. А. Данильченко), классными руководителями, МО классных руководителей (руководитель Г. В. Белоусова), Управляющим Советом (председатель Мирошниченко М. И.). Работа проводилась согласно утверждённому плану на 2014 – 2015 учебный год.

Эта работа направлена на совместную деятельность родителей и учащихся. При чём, как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в нашей школе - создание оптимальных условий для адаптации детей в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их во внеурочную деятельность. Многие учащиеся, в том числе и дети группы «риска», посещают школьные детские объединения по интересам, спортивные секции.

За прошедший учебный год было проведено 9 заседаний школьного Совета профилактики, на которых решались различные проблемы, касающиеся разбора личных дел учащихся, беседы с родителями по поводу невыполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей. На заседаниях Совета профилактики заслушивались отчёты классных руководителей Лихобабиной Т.Н., Крыщенко С.А., Остапенко Е.Л., Воронько Л.И. по работе с учащимися и семьями, стоящими на внутришкольном учёте. На заседания приглашались родители учащихся, которые не в полной мере занимались воспитанием своих детей для проведения с ними индивидуальных бесед. Все классные руководители совместно с членами школьного Совета профилактики разработали индивидуальные планы работы с такими семьями и учащимися.

На педагогических советах классные руководители, давая характеристику учащихся класса, обязательно рассказывали о работе с проблемными семьями и учащимися «группы риска». Таким образом, выявлялись дети «группы риска», улучшалась и корректировалась работа классных руководителей.

На заседаниях школьного МО классных руководителей с обзором документов выступала Белоусова Г. В.: рассматривали административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенцию ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), Уголовный Кодекс Российской Федерации главы №18: изнасилование, ст.131; насильственные действия сексуального характера, ст.132; понуждение к действиям сексуального характера, ст.133; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста, ст.134; развратные действия, ст.135; Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Руководитель МО классных руководителей Белоусова Г.В. настойчиво рекомендовала классным руководителям с 1 по 11 классы регулярно проводить беседы как с учащимися, так и с родителями по порядку в школе, на улице и в общественных местах с обязательной записью в журнале инструктажа.

В течение этого учебного года проводились классные родительские собрания, на которых состоялся серьёзный разговор по поводу соблюдения областного закона от 2009 года, увеличившегося количества правонарушений среди подростков, несоблюдения родителями своих прямых обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей.

За это время членами Совета профилактики, администрацией школы и классными руководителями были проведены рейды-посещения семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания учащихся. Также были посещены опекуны семьи. В классах регулярно проводились тематические классные часы, посвящённые проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе располагается информационный стенд для родителей и учащихся по правовым аспектам деятельности МБОУ «Волошинская СОШ», адреса правовой помощи учащимся и родителям. Указаны телефоны экстренных служб.

Несмотря на проведение большого количества нужных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, всё-таки отмечаются нарушения учащимися школьной дисциплины, непосещение школы, прогулы. Таким образом:

- на внутришкольном учёте состоят - 4 учащихся;
- на профилактическом учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Родионово-Несветайского района состоят - 0 учащихся;
- семей, состоящих на учёте в МБОУ «Волошинская СОШ» и находящихся в социально-опасном положении, требующих повышенного внимания органов системы профилактики –5;
- семей, внесённых в единый областной банк семей, находящихся в социально-опасном положении – 3.

Регулярно вёлся контроль за занятостью детей во время каникул. Дети принимали участие в школьных мероприятиях, в районных спортивных соревнованиях. В течение учебного года они посещали школьные детские объединения по интересам. В течение года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одной из актуальных является проблема сохранения и укрепления физического здоровья детей, их социальная реабилитация, разностороннее развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Данные таблиц, представленных ниже, показывают, что увеличилось число детей, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой, велико количество простудных заболеваний, заболеваний верхних дыхательных путей.

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах за три года

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2013	109	8	6	0
2014	92	17	1	0
2015	104	7	8	0
Всего	305	32	15	0

Статистика заболеваемости обучающихся за три года

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
ОРВИ	31	13	19						
В/О			37						
О. аппендицит									
Аллергический ренит									
Дерматит									
ВСД	3	3	2						
О. бронхит	4	2	1						
О.ринофарингит	2								
Болезни нервной системы	1	2							2
Болезни органов дыхания	8	47	41						
Болезни эндокринной системы									
Отравления	4	1							
Болезни органов пищеварения	1								
Рино-фарингид		2	1						
Пульпит		1							
Болезни кожи		1							
Острая левосторонняя пневмония		2							
Заболевания глаз		4	2						

Педагоги школы ведут профилактическую работу по предупреждению детского травматизма, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, проводят инструктажи по технике безопасности, строго следят за их соблюдением.

Ежедневно перед началом занятий проводится утренняя зарядка, в течение учебного дня - физминутки, динамические паузы. Во второй половине дня работают кружки повышенной двигательной активности. Классы участвуют в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Для всех учащихся организовано двухразовое горячее питание, соблюдаются требования СанПин к использованию технических средств обучения, соответствию размеров мебели росту учащихся, воздушному и тепловому режиму; оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для учащихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб, периодически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников из здания школы при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Школа тесно сотрудничает с фельдшером Волошинского ФАПа Т. Г. Левашовой, которая оказывает помощь в организации ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся, проводит при необходимости различные медицинские мероприятия – профилактические прививки, текущие осмотры детей, беседы по вопросам общей гигиены.

Необходимо активнее использовать здоровьесберегающие технологии, создающие безопасные условия пребывания детей, решающие задачи рациональной организации образовательного процесса, соответствия учебной и физической нагрузок возрастным возможностям ребенка, а также вести просветительскую работу о сохранности здоровья детей с родителями обучающихся.

Достижения обучающихся и их коллективов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

В течение последних лет сохраняется тенденция к повышению интереса обучающихся к участию во всевозможных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Наши ученики становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровне, получают дипломы и сертификаты участников дистанционных международных и всероссийских конкурсов и олимпиад.

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество учащихся (в % от общего кол-ва)
1	Конкурсы		
	Муниципальный конкурс «Урок письма-2015»	Муниципальный 2 место	1/0,8%
	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Муниципальный 1 место	1/0,8%
	Всероссийский конкурс «Живая	Всероссийский (участие)	1/0,8%

	классика»		
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	66/53%
	Международный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	14/11,4%
	Международный конкурс «Лисёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	11/8,8%
	Международный конкурс «Эму - специалист» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	20/16,3%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	12/9,6%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	20/16,3%
	Всероссийская викторина «Любознайка»	Всероссийский (участие/дистанционно)	9/7,2%
	Всероссийская викторина, посвящённая 70-летию Победы в ВОВ	Всероссийский (участие)	9/7,2%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный призёр	2/2%
	Районный конкурс «Доброволец года»	Муниципальный/областно й 1 место/ 3 место	7 % / 2,4%
	II муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место/ 2 место	1 % / 1%
	Муниципальный конкурс школьных хоров «Мы не забудем эти дни»	Муниципальный 1 место/2 место	12% / 7%
	Муниципальный фотоконкурс «Край ты мой, лазоревый», посвящённый празднованию 110 – летия со дня рождения М. А. Шолохова»: - Номинация «Человек в согласии с природой», номинация «Жемчужина родного края»	Муниципальный 2 место/ 3 место	1% / 1%
	Муниципальный конкурс детских презентаций, посвящённый 70- годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный 3 место	1%
	Муниципальный конкурс частушек, стихов, басен по теме «Избирательное право и избирательная система»	Муниципальный 2 место	5%
2	Смотры, фестивали		
	Муниципальный этап патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный Участие	3%
	II муниципальный фестиваль - конкурс «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный 1 место/ 2 место	1% / 1%
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слёты		
	Туристический слёт	Муниципальный	3,6%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	14%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	9.8%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	7.3%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	7.3%
	Шахматы	Муниципальный	3.2%

	Военно-спортивная игра «Орленок», 2015	Муниципальный (участие)	7,2%
	Школа безопасности, 2015	Муниципальный (участие)	5,4%
4	Другое		
	Выставка технического творчества, 2013	Муниципальный	9,5%
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2015	Муниципальный	107/86,4%
	Муниципальное мероприятие "Заочное путешествие по Городам - героям и Городам воинской славы"	Муниципальный 1 место	7%

Педагоги школы продолжают работу не только по выявлению одарённых детей с учётом их успехов в различных видах деятельности, но и постоянно включают в творческий процесс учащихся, имеющих пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, что помогает ученику поверить в свои возможности и реализовать их, иметь опыт успешной учебной деятельности.

Недостатками в работе являются отсутствие четкого планирования и индивидуальных программ работы с одарёнными детьми, недостаточная работа некоторых педагогов по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, использовать потенциал современных технологий для развития интеллектуальной сферы учащихся, расширить возможности использования дистанционного обучения, видеоконференцсвязи.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Специальное изучение запросов родителей, обучающихся и педагогов является ориентиром в развитии и совершенствовании образовательного процесса. В школе проводятся социологические опросы и анкетирования.

Наблюдается позитивное отношение всех трех групп респондентов к школе в целом и к отдельным сторонам ее деятельности в частности. Так, на вопрос «Нравится ли вам наша школа?» 89% респондентов ответили положительно. Комфортно чувствуют себя в школе 64% из числа опрошенных.

Круг вопросов, выносимых для обсуждения, разнообразен. Это степень комфортности и отношение к школе участников образовательного процесса, удовлетворённость учебной деятельностью, уровень воспитанности обучающихся и др.

В рамках реализации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проведено анкетирование родителей обучающихся 4 класса «Удовлетворенность введением курса ОРКСЭ». Полученные результаты показали, что 100% из числа опрошенных родителей удовлетворены уровнем информирования и качеством учебных материалов, предоставленных школой ребенку для изучения курса. 77% родителей видят положительное значение введения курса в расширении кругозора детей, 66% - в формировании уважительного отношения к старшим, 33% - в духовном и культурном развитии детей.

Проведено анкетирование педагогов и родителей по вопросу введения ФГОС ООО, анкетирование родителей и опрос учащихся «Внеурочная деятельность

ученика», в котором и родители, и дети определили свои предпочтения в выборе курсов внеурочной деятельности.

На общешкольное родительское собрание выносились вопросы для обсуждения, посвящённые питанию в школьной столовой, введению школьной формы. Решения принимались родительской общественностью в форме открытого голосования.

На официальном сайте школы действует постоянная рубрика, где все желающие могут ответить на актуальные вопросы:

Какая форма учебника наиболее предпочтительна?

1.  печатная	21	53%
2.  электронная	4	10%
3.  печатная и электронная	14	35%

Нужны ли в нашей школе электронные дневники?

1.  Да, обязательно!	7	4%
2.  Было бы удобно	100	57%
3.  Не знаю	1	0%
4.  Не хочу родителям показывать свои оценки	6	3%
5.  Нет, однозначно!	59	34%
		Всего ответов: 173

Ваш любимый предмет

1.  Русский язык	8	4%
2.  Литература	6	3%
3.  Иностранный язык	11	6%
4.  Математика	29	16%
5.  Информатика и ИКТ	38	22%
6.  История и Обществознание	8	4%
7.  Биология	9	5%
8.  География	5	2%
9.  Физика	12	7%
10.  Химия	24	14%
11.  Физическая культура	8	4%
12.  Технология	1	0%
13.  ОБЖ	3	1%
14.  МХК	5	2%
15.  Черчение	4	2%
		Всего ответов: 171

Комфортно ли Вы чувствуете себя в школе?

1.  Да, я с радостью хожу в школу!	27	64%
2.  Нравится ходить только на некоторые уроки.	8	19%
3.  Не нравится, но надо ...	5	11%
4.  Не дождусь когда закончатся уроки!	1	2%

5. ☐ Ненавижу ходить в эту школу!	1	2%
Всего ответов: 42		

Вам нравится наша школа?

1. ☐ Это отличная школа - лучше всех!	50	89%
2. ☐ Лучше многих, ведь я здесь учусь!	4	7%
3. ☐ Школа, как школа ...	1	1%
4. ☐ Перевёлся, если бы была возможность.	1	1%
5. ☐ Хуже нашей школы нет!!!	0	0%
Всего ответов: 56		

Вам нравится, как Вас кормят в школьной столовой?

1. ☐ Да, мне очень нравится! Очень вкусно, как дома!	4	10%
2. ☐ Можно сделать меню и разнообразнее!	21	55%
3. ☐ Я туда не хожу.	6	15%
4. ☐ Не ходил бы, да есть хочется!	7	18%
5. ☐ Дорого и невкусно!	0	0%
Всего ответов: 38		

Чего Вам больше всего не хватает в нашей школе?

1. ☐ Буфета	45	81%
2. ☐ Чистоты	1	1%
3. ☐ Нормальных туалетов	2	3%
4. ☐ Ремонта	4	7%
5. ☐ Мест для отдыха на переменах	0	0%
6. ☐ Ещё камер видеонаблюдения	3	5%
7. ☐ Другое (можете оставить комментарий в блоге)	0	0%
Всего ответов: 55		

Наблюдается увеличение активности родителей в делах школы, желание быть социальными партнёрами, участниками образовательного процесса.

Многие родители с удовольствием участвуют в школьных праздниках, оказывают спонсорскую помощь, включены в управление школьной жизнью. Для информирования родителей используется сайт школы, ИС «Дневник. ру», родительские собрания, презентации о школе и др.

Но наблюдается снижение уровня посещений классных родительских собраний в основной школе в связи с занятостью родителей либо отсутствием должного интереса к школьной жизни детей из социально незащищённых семей, что негативно влияет на поведение и успеваемость учащихся.

Классным руководителям необходимо находить наиболее эффективные формы и методы работы с данной категорией родителей, использовать современные средства предоставления своевременной информации, вести активную просветительскую работу, устанавливать партнёрские отношения с родителями.

5. Социальная активность и внешние связи организации

Одной из приоритетных задач школы, обеспечивающей стабильное развитие, имидж организации на рынке образовательных услуг, общественное признание и оценку образовательной деятельности школы, является развитие сложившейся системы социального взаимодействия и социального партнёрства школы.

Жизнь школы в 2014 – 2015 учебном году была насыщена большим количеством мероприятий. В течение учебного года мы приняли участие в большинстве акций, проектов и добрых дел.

Участие в социальных акциях и проектах в 2014-2015 учебном году

Название проекта	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
«Помоги ветерану, очевидцу ВО войны»	11	9
«Георгиевская ленточка»	98	82
«Сообща, где торгуют смертью»	37	31
«Рождественский перезвон»	113	94
«Мы делаем добрые дела»	26	22
«Марафон – 2015»	46	38
«		
«Бессмертный полк»	117	98
«Вперёд, к Победе!»	120	100
«Экологическая акция»	120	100
«Аллея славы»	120	100

Школа ежегодно принимает участие в организации таких праздников в хуторе Волошино, как «День знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Масленица», «День освобождения хуторов Волошинского поселения», «День Победы», «День защиты детей». Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Были проведены литературно – музыкальные мероприятия в рамках проекта, посвящённого 200-летию М.Ю. Лермонтова.

Благодаря сотрудничеству с различными учреждениями дополнительного образования в школе решаются вопросы расширения культурно – досугового пространства с целью включения детей в творчески развивающую жизнедеятельность, создание условий, развития личности ребёнка в сфере свободного времени.

Продолжается тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних по правовому воспитанию; с ВДПО. Проводятся встречи, месячники, конкурсы.

Сотрудники и учащиеся школы принимали активное участие в благоустройстве школьного двора, в экологическом субботнике по благоустройству подъездной дороги к хутору Волошино совместно с жителями.

Социально-полезная и волонтерская деятельность школы отмечена многочисленными благодарственными письмами от Собрания депутатов Родионово-Несветайского района, Главы Администрации Волошинского

сельского поселения, директора МБУК Волошинского сельского поселения «ЦКДБОН».

Поддерживать имидж школы помогает сайт. Зарегистрировано до 120 посещений в день – это хороший показатель, но это накладывает ответственность за постоянную поддержку сайта в рабочем состоянии.

Успехи в воспитательной и учебной работе школы освещаются в районной газете «Родионово-Несветайский вестник».

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, заседания Управляющего Совета школы. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

С 2013 года в штатном режиме школа использует электронный сервис «Дневник.ру». Система электронных классных журналов – это простой, удобный и самое главное – эффективный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей учащихся.

Активность и открытость школы в социуме не остаётся незамеченной меценатами и спонсорами. Постоянную помощь школе оказывают депутат ЗС РО М. И. Щаблыкин, предприниматели Онижук И.П., Карапетян Л.А., Кулешов О.В., Арутюнов В.С.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность школы за отчётный период осуществляется в соответствии с Планами финансово-хозяйственной деятельности школы за 2014 и 2015 годы, исходя из нормативов подушевого финансирования для малокомплектных школ.

Финансирование расходов на выполнение муниципального задания осуществляется из бюджетов муниципального образования «Родионово-Несветайский район» и бюджета Ростовской области.

В 2014-2015 учебном году все бюджетные средства были направлены на приобретение канцелярских товаров, учебников, на обеспечение хозяйственной деятельности организации, оплату труда сотрудников, организацию питания обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи, приобретение горюче-смазочных материалов для школьных автобусов, обслуживание системы пожарной сигнализации.

Расходы по МБОУ "Волошинская СОШ" с 01.09.2014 по 31.08.2015

Наименование	статья	2014г.	2015г.	Всего:
З-плата	211	2592548,06	4748129,26	7340677,32
Начисления на з-пл.	213	702773,29	1425097,42	2127870,71
Услуги связи	221	22828,88	39450,9	62279,78
Транспортные услуги	222	8156	22429	30585
Свет	223(1)	83947,04	128173,02	212120,06
Газ	223(3)	106965,45	324419,51	431384,96
Усл.по содерж.имущ.	225	36235,4	423156,5	459391,9

Прочие услуги	226	106582,17	164049,58	270631,75
Прочие расходы	290	60177	183996	244173
Основные средства	310	24779	150337,98	175116,98
Материальные запасы	340(0)	19810	42307	62117
Питание учащихся (льготники)	340(6)	88835,7	111109,71	199945,41
Горюче-смазочные материалы	340(8)	154502,88	208490,07	362992,95
Питание пришкольный лагерь	340(6)	97735	0	97735
				0
Всего:		4105875,87	7971145,95	12077021,82

Штатное расписание укомплектовано полностью, средства из фонда экономии заработной платы, а также средства, стимулирующей части ФОТа используются для материального стимулирования сотрудников и материальной поддержки сотрудников, определяемых на заседаниях комиссии по материальному стимулированию. В школе функционирует бухгалтерия, в штатное расписание введена единица главного бухгалтера, который осуществляют ведение бухгалтерского учета и составление отчетности, составление расчетов по зарплате, начислений и перечислений, налогов, сборов и платежей.

В соответствии с Планами закупок на 2014 и 2015 годы с 01.09.2014 по 01.09.2015 проведено 3 конкурентных процедуры:

- Аукцион в электронной форме на право заключения контракта на поставку учебников,

- аукцион в электронной форме на право заключения муниципального контракта на выполнение мероприятий в рамках проведения программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы по обеспечению архитектурной доступности МБОУ «Волошинская СОШ»,

- аукцион в электронной форме на право заключения контракта на поставку и установку оборудования, приобретаемого в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчётный год

Школа является тем социальным институтом, где каждый ребёнок должен раскрыться как уникальная, неповторимая индивидуальность. Для этого нужны особые условия: высокое качество образования, комфортные условия обучения, заинтересованность всех участников образовательного процесса,

открытость образовательной организации. Такие условия стараемся обеспечить и мы. Наша школа имеет свою историю, традиции и новации, высокопрофессиональный, достаточно стабильный коллектив педагогических работников, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей, формирует способность у обучающихся к продолжению образования.

Считаем, что педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» выполнил задачи, поставленные перед ним в текущем учебном году. Мы работаем над внедрением в педагогическую практику современных методик и технологий, проектно - исследовательского творчества учащихся.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации за несколько лет показывают, что качество знаний учащихся школы стабильно, уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

В школе созданы хорошие условия для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Большинство учащихся с интересом занимаются в различных детских творческих объединениях и спортивных секциях, являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется и в целом соответствует современным требованиям.

Основные проблемы, на решение которых будут направлены усилия педагогического коллектива:

- улучшение качества образования и повышение мотивации школьников в основной школе;
- сохранение преемственности между начальной и основной школой;
- результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- проблема сохранения и укрепления физического здоровья школьников;
- низкая мотивация педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- недостаточная работа педагогического коллектива по реализации инновационной деятельности в образовательном процессе.

Задачи реализации плана (программы) развития ОО на следующий год и в среднесрочной перспективе

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления работы школы в 2015-2016 учебном году:

- реализация государственных образовательных стандартов;
- обеспечение качественного уровня образования;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- развитие системы воспитательной работы;
- обновление и обогащение содержания образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;

- развитие учительского потенциала;
- мониторинг учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.

В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Волошинская СОШ» продолжит работу над проблемой «Повышение продуктивности обучения в контексте компетентностного подхода», цели «Повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании», решая при этом следующие задачи:

1. Повышение качества знаний обучающихся, совершенствование форм и методов образовательной деятельности с использованием индивидуального подхода к обучению.

2. Создание условий, направленных на реализацию государственных образовательных стандартов, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

4. Предупреждение неуспеваемости, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности и знаниям.

5. Осуществление поддержки мотивированных детей и детей повышенных учебных возможностей для участия в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах, создание условий для их самореализации, дальнейшего профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

6. Создание условий для самореализации педагогов, способности к генерированию новых идей и критическому осмыслению и коррекции личностных и профессиональных стереотипов, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности.

7. Привлечение педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.

8. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с использованием здоровьесберегающих технологий.

9. Удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов обучающихся, реализуемых в системе дополнительного образования.

10. Развитие единой информационной среды школы.

11. Расширение общественного участия в управлении образованием и создание положительного образа образовательной организации в социуме.

12. Совершенствование контрольно-оценочной системы работы, мониторинга учебной, воспитательной и методической работы школы.

13. Укрепление материально-технической базы школы и пришкольной территории.

Новые проекты, программы и технологии

В новом учебном году планируется:

1. Разработать Программу развития ОО на 2015-2020 г.г.
2. Разработать Основную образовательную программу группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста МБОУ «Волошинская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.
3. Разработать программу осуществления преемственности в обучении учащихся начальной и основной школы.
4. Продолжить обновление нормативно-правовой базы образовательной организации в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Планируемые структурные преобразования в организации

Структурных преобразований в организации не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году

В новом учебном году планируется принять участие:

- в государственной программе «Доступная среда»;
- в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель года»;
- во Всероссийском масштабном эксперименте по отказу от классных журналов на бумажных носителях, организованном ИС «Дневник.ру».

Директор

Е. А. Данильченко