

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ «ВОЛОШИНСКАЯ СОШ»)**

Утверждаю
директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
Е. А. Данильченко

Приказ от 31.08.2023 №187

**План
работы школьного педагога – психолога
на 2023 – 2024 учебный год**

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Психологическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

3. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

4. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

5. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе

Цель: создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<i>1. Психолого – педагогическая диагностика 1 срез (октябрь – ноябрь)</i>			
1.	Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности) поступающих в 1-е классы (диагностический комплекс Семаго М.М.) - Задание № 1 «Продолжи узор»; -Задание № 2 «Сосчитай и сравни»; -Задание № 3 «Шифровка»; -Задание № 4 «Слова»; -Задание № 5 «Нарисуй человека» (Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные) Минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона	1 класс	сентябрь
2.	Диагностика развития произвольности по методике Д.Б. Эльконина «Графический диктант» (Регулятивные (самоконтроль)). Выявление умения слушать, понимать и четко выполнять указания взрослого, действовать в соответствии с правилом, применять образец	1 класс	октябрь
3.	7.Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровой в 1 классе	1 класс	Ноябрь, апрель

Документ подписан электронной подписью.

	(Познавательные, Регулятивные Коммуникативные)		
Психолого – педагогическая диагностика 2 срез (апрель – май)			
<i>2.Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей будущих первоклассников	Родители первоклассников	По запросу Май-сентябрь
2.	Родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник»	Родители первоклассников.	1 четверть
<i>3.Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (Личностные Коммуникативные Регулятивные Познавательные) Снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны.	1 класс	Ноябрь-апрель
<i>4.Аналитическая работа</i>			
I этап Ноябрь по результатам диагностики Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении			
II этап май по результатам диагностики Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении			

План психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации в 5-х классе

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Изучение периода адаптации учащихся по методике Александровской. (Познавательные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД) Предполагаемый результат: создание условий для успешной адаптации учащихся к обучению в основной школе, предупреждение и преодоление школьных факторов	Обучающиеся 5 класса	I этап сентябрь– октябрь II этап Апрель– май

Документ подписан электронной подписью.

	риска		
2.	Тест школьной тревожности Филлипса (Личностные УУД) Предполагаемый результат: Определение уровня школьной тревожности.	Обучающиеся 5 класса	Ноябрь
3.	Методика самооценки В.Н.Ковалева. (Личностные УУД) Предполагаемый результат: изучение самооценки.	Обучающиеся 5 класса	Октябрь, март (мониторинг)
4.	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. (Личностные УУД) Предполагаемый результат: изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД.	Обучающиеся 5 класса	октябрь
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников.	Родители пятиклассников	По запросу ноябрь–май
2.	Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»		по плану классного руководителя
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (Личностные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД) Предполагаемый результат: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны	Обучающиеся 5 класса испытывающие трудности в период адаптации.	Ноябрь-апрель
<i>Аналитическая работа</i>			
	Написание справок, заключений. Предполагаемый результат: анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление		В течение года

Документ подписан электронной подписью.

	школьных рисков в дальнейшем обучении		
--	---------------------------------------	--	--

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся 10 класса

Цель: изучение течения адаптации, выявление уровня тревожности и напряженности.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Методика Кондаша «Шкалы социально-ситуационной тревоги» (Выявить уровень ситуационной, межличностной, самооценочной тревожности)	10 класс	октябрь
2.	Методика изучения эмоционального напряжения. (Выявить степень эмоционального напряжения десятиклассников в период адаптации)	10 класс	ноябрь
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам адаптации 10-х классов с родителями и педагогами.	Родители Педагоги 10 класса	Октябрь ноябрь
2.	Индивидуальные консультации для учащихся.	10 класс	В течение года
3.	Наблюдение за процессом адаптации уч-ся 10 класса во время и вне учебных занятий	10 класс	Сентябрь-ноябрь
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Индивидуальная работа с учащимися по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы.	10 класс	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
<i>Аналитическая работа</i>			
	Написание справок, заключений. Предполагаемый результат: анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении		В течение года

Сопровождение готовности учащихся 4 класса при переходе в основную школу

Документ подписан электронной подписью.

Цель: профилактика проблем адаптации в основной школе.

№	мероприятия	участники	Сроки
<i>1. Психолого – педагогическая диагностика</i>			
Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено.			
1.	Методика «Уровень школьной мотивации» (Мотивация учебной деятельности)	4 класс	март
2.	Методика «Определения умственного развития» (познавательная сфера)	4 класс	март
<i>2. Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Разработка рекомендаций для родителей по результатам диагностики.	Родители 4 класса	апрель
<i>3. Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Развивающее занятие «Впереди у нас 5 класс»	4 класс	апрель
<i>3. Аналитическая работа</i>			
1.	Обработка полученных данных		
2.	Составление психолого – педагогического заключения и прогноза развития		май

Работа по профориентации

Цель: формирование условий для самостоятельного самоопределения личности в системе жизненного целеполагания; ознакомление с миром профессий; изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности; ознакомление с правилами выбора профессии; мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	«Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО)	9-11 классы	1 четверть
2.	Диагностика интересов, склонностей Методика Голомштока «Карта интересов»	9 – 11 классы	2 четверть
3.	«Матрица выбора профессии»	9-11 классы	3 четверть
4.	Диагностика структуры сигнальных систем (Э.Ф. Зеер, А.М. Павлова, Н.О. Садовникова)	9-11 классы	4 четверть
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
2.	Проведение индивидуальных и	Родители	По запросу

Документ подписан электронной подписью.

	групповых консультаций по профориентации	9-11 классы	
3.	Проведение занятий по основам выбора профессии: -Занятие «Основы выбора профессии»	9-11 классы	3 четверть
<i>Аналитическая работа</i>			
1	Заключение по результатам психодиагностики		

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации

Цель: психопрофилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной итоговой аттестации, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН	9, 11 класс	январь
2.	Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально – ситуационной тревоги Кондаша»	9, 11 класс	март
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзамена»	Родители выпускников	3 четверть
2.	Консультирование обучающихся, родителей педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	Все участники образовательного процесса	В течение года
3.	Классный час: «Готовимся к экзаменам без стрессов (приемы снятия стресса)»	9,11 классы	2 четверть
	Адаптационные классные часы: «Как пережить экзамены». «Как подготовиться к экзаменам» (выработка универсальных правил подготовки к экзаменам). «Общие рекомендации для успешной сдачи экзаменов»	9,11 классы	II полугодие
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам.	Учащиеся имеющие высокий уровень тревожности, эмоциональную	По необходимости

Документ подписан электронной подписью.

		напряженность.	
<i>Аналитическая работа</i>			
1.	Заключение по результатам психодиагностики		

Работа с родителями

Цель: обеспечение поддержки, укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, сохранение духовно – нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Диагностика уровня потребности родителей в психолого-педагогических знаниях; уровень педагогической компетентности и удовлетворенности родителей. Методика Р. В. Овчаровой; Методика И. А. Хоменко.	Родители 1-11 классов	1 четверть
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Индивидуальные консультации	Родители 1-11 классов	В течение года по запросу
2.	Общешкольное родительское собрание	Родители 1- 11 классов	
3.	Просветительская работа. Беседа. Рекомендации. Памятки, буклеты.	Родители 1- 11 классов	В течении года
<i>Аналитическая работа</i>			
1.	Заключение по результатам психодиагностики		

Работа с семьями находящимися в социально опасном положении

Цель: оказание помощи семьям находящимся в социально опасном положении; оказание консультативной помощи специалистами школы родителю; гармонизация детско – родительских отношений.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Выявление семей находящихся в социально опасном положении. Составление карты семьи. Изучение и осознание существующих в ней проблем.	Семьи обучающихся	сентябрь
2.	Первичное обследование	Семья	сентябрь

	жилищных условий.	находящиеся в социально опасном положении	
3.	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.	Совет профилактики Классный руководитель Социальный педагог	постоянно
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Методика «Стили семейного воспитания» (Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций).	Семья находящиеся в социально опасном положении	октябрь
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Знакомство родителя с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, единым требованиям в школе	Семья находящиеся в социально опасном положении	октябрь
2.	Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка.	Семья находящиеся в социально опасном положении	постоянно
<i>Профилактическая работа</i>			
1.	Беседа «Внимание к внутреннему миру подростка»	Семья находящиеся в социально опасном положении	1 четверть
2.	Беседа « Культура общения»	Семья находящиеся в социально опасном положении	2 четверть
3.	Беседа « Роль семьи в проявлении детской агрессивности»	Семья находящиеся в социально опасном положении	3 четверть
4.	Беседа « Индивидуальное развитие и взросление »	Семья находящиеся в социально опасном положении	4 четверть
5.	Индивидуальные консультации	Семья находящиеся в социально опасном положении	по запросу, по необходимости
<i>Аналитическая работа</i>			

Документ подписан электронной подписью.

1.	Составление банка данных о семьях находящихся в социально опасном положении		
----	---	--	--

Работа с детьми «группы риска»

Цель - формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей склонных к отклоняющемуся поведению.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Выявление и учет учащихся группы риска	Обучающиеся школы	сентябрь
2.	Изучение личных дел	Дети «группы риска»	В течение года
3.	Контроль над посещаемостью занятий детей «группы риска»	Дети «группы риска»	постоянно

Психолого – педагогическая диагностика

1.	Оформление индивидуально – диагностических карт на «трудных детей».	Дети «группы риска»	По мере необходимости
----	---	---------------------	-----------------------

Консультационная и просветительская работа

1.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	Педагоги школы	В течение года
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	Все участники образовательного процесса	В течение года
3.	Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».	Педагоги дезадаптированных детей	После обследования
4.	Консультации с ребенком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида.	Дети «группы риска»	По мере необходимости
5.	Информирование ребенка об его правах и обязанностях	Дети «группы риска»	В течение года

Коррекционно – развивающая работа

1.	Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».		по мере необходимости
----	---	--	-----------------------

Аналитическая работа

1.	Заключение по результатам		
----	---------------------------	--	--

Документ подписан электронной подписью.

	диагностики		
--	-------------	--	--

Профилактическая работа

Цель - формирование мотивации к здоровому образу жизни, систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни; формирование активной жизненной позиции.

№	мероприятие	Участники	Сроки проведения
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Уровень воспитанности школьников.	1-11 классы	сентябрь
2.	Социально - психологическое тестирование обучающихся (СПТ)	7-11 класс	С 15.09.23 по 01.11.23
3.	Дополнительная диагностика по результатам СПТ	Учащиеся прошедшие СПТ	В течении года
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Неделя психологии	1-11 классы	Два раза в год по плану
2.	Профилактика ПАВ	1-11 классы	Раз в четверть
3.	Групповые и индивидуальные беседы по теме ЗОЖ	1-11 классы	В течении года
4.	Антитеррор	1-11 классы	По плану
5.	Профилактика экстремизма и терроризма	1-11 классы	По плану
6.	Консультирование родителей по вопросам перехода на новый ФГОС ООО	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс Родители учащихся 4-х классов	В течении года
7.	Консультирование педагогов по вопросам перехода на новый ФГОС ООО	Педагоги	В течении года
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
1.	Проведение коррекционных занятий по необходимости	1-11 классы	В течении года
<i>Аналитическая работа</i>			
2.	Заключение по результатам диагностики		

Профилактика суицида и суицидального поведения среди школьников

Цель - предупреждение и раннее выявление склонностей у учащихся к риску возникновения суицидального поведения.

№	мероприятие	Участники	Сроки проведения
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-11 класс	Октябрь, март.
2.	Составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска	По результатам «таблицы факторов риска»	Октябрь, март
3.	Диагностика обучающихся вошедших в первичный список обучающихся суицидального риска	По результатам «таблицы факторов риска»	Октябрь, март
4.	Диагностика обучающихся вошедших во вторичный список обучающихся суицидального риска	По результатам первичного списка	Октябрь, март
5.	Дополнительная диагностика обучающихся группы суицидального риска.	По результатам вторичного списка	Октябрь, март
6.	Выявление проблем семейного воспитания	1-11 класс	В течении года
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по профилактике суицида и суицидального поведения у школьников.	1-11 класс	Регулярно в течение года
2.	Просмотр видеороликов направленных на положительное восприятие жизненных ценностей.	Уч. 8-11 кл.	В течении года
3.	Организация воспитательной работы по повышению психологической культуры родителей, в рамках предупреждения жестокого отношения к детям, профилактике суицидального поведения подростков.	Родители	Раз в четверть
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			

Документ подписан электронной подписью.


1. Разработка и утверждение ППк индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска.		Ноябрь, апрель	
2. Реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска.		Ноябрь - февраль Апрель - май	
<i>Аналитическая работа</i>			
2.	Заключение по результатам диагностики		

Работа с детьми ОВЗ

Формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышение уровня общего развития учащегося, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, а так же оказание помощи умственно отсталым детям на основе создания оптимальных возможностей и условий проявления личностного потенциала ребенка.

№	мероприятие	Участники	Сроки проведения
<i>Психолого – педагогическая диагностика</i>			
1.	Диагностика развития познавательных процессов у детей с ОВЗ	Учащиеся с ОВЗ	Начало учебного года
<i>Консультационная и просветительская работа</i>			
1.	Консультирование родителей и учителей (по запросам)	Родители, законные представители, учителя.	В течение года
<i>Коррекционно – развивающая работа</i>			
1. Коррекционно – развивающие занятия по развитию высших психических функций.			
2. Коррекция и развитие высших психических функций и познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью.			
<i>Аналитическая работа</i>			
1.	Заключение по результатам диагностики		

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2BC68D83BF26D9F677A8981A63979867
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, mkurkcrnr@mail.ru, 613000541022, 03755241150, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, Директор, х. Волошино, Ростовская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 21.02.2023 16:20:00 UTC+03 Действителен до: 16.05.2024 16:20:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 11:44:24 UTC+03