

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № 01 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е.А. Данильченко
Приказ № 171 от 31.08.2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир логики»

Возраст обучающихся 8 лет

Количество часов 33

Педагог Крыщенко Ирина Григорьевна

2022 - 2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир логики» для 2 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год (2 – 4 класс) (приказ №139 от 05.08.2022 г.).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 12)
- О. А. Холодова. Юным умникам и умницам. Информатика. Логика. Математика. Курс «РПС»: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет). Методическое пособие, 2 класс./Холодова О. А. - 4 изд. перераб.- М.: Издательство РОСТ, 2021.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир логики» реализуется с использованием современного оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Документ подписан электронной подписью.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Воспитывающий и развивающий потенциал

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Численный и возрастной состав объединения - занятия посещает 15 обучающихся 8 лет.

Место курса «Мир логики» в Планах внеурочной деятельности МБОУ «Волошинская СОШ»

Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год курс внеурочной деятельности «Мир логики» входит в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий ООП НОО и реализуется во 2 классе в рамках общеинтеллектуального направления развития личности учащихся.

Программа данного курса реализуется по 1 часу в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год программа разработана во 2 классе на 34 ч.

Документ подписан электронной подписью.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения программы курса «Мир логики»

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей;
- этические нормы поведения при сотрудничестве;
- умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- чувства справедливости и ответственности;
- самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиям/ реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и способы их преодоления.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

Документ подписан электронной подписью.

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в не учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные результаты

- В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся*
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные результаты:

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить монологические высказывания;
- строить понятные для партнера высказывания с учетом того, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

Документ подписан электронной подписью.

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Основные виды учебной деятельности обучающихся

Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы, предметы по цвету, форме, размеру.

Выделять черты сходства и различия, закономерности, признаки разных предметов.

Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Называть предметы по описанию.

Демонстрировать способность переключать, распределять внимание, целенаправленное и осмысленное наблюдение, чувство времени, веса, расположенности в пространстве.

Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, несложные определения понятиям.

Объяснять значение слов и выражений.

Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки, преобразовывать фигуры.

Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств, признаки геометрических фигур.

Определять на глаз размеры предмета, главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.

Излагать свои мысли ясно и последовательно.

Ориентироваться в пространстве.

3.Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мир логики».

№	Тема	Содержание
1	Задания на развитие внимания	К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.
2	Задания, развивающие память	Упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти.
3	Задания на развитие и совершенствование	Задания геометрического характера:

Документ подписан электронной подписью.

	воображения	<ul style="list-style-type: none"> - дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения; - выбор фигуры нужной формы для восстановления целого; - вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды); - выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации; - выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка; - деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных; - складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.
4	Задания, развивающие мышления	задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. Задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

4. Тематическое планирование

№	Раздел	Воспитательный компонент	Кол-во часов	Формы контроля
1	Город Загадочных чисел	Мероприятия недели начальных классов.	7	Математический конкурс.
2	Город Закономерностей	Участие в конкурсе «Юный математик».	7	Математический конкурс
3	Город Геометрических превращений	Участие в онлайн-олимпиадах по математике.	6	Интеллектуальная игра
4	Город Логических рассуждений	Участие в конкурсе «Юный математик».	7	Игра-конкурс
5	Город Занимательных задач	Всемирный день математики	6	Игра-конкурс
	Итого		33	

Темы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Название проекта
2	Веселые задачи

5.Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Наименование разделов, тем
	план	факт		
1	07.09.2022		1	Улица Ребусовая.
2	14.09.2022		1	Заколдованный переулок.
3	21.09.2022		1	Цифровой проезд.
4	28.09.2022		1	Числовая улица.
5	05.10.2022		1	Вычислительный проезд.
6	12.10.2022		1	Улица Шифровальная.
7	19.10.2022		1	Координатная площадь.
8	26.10.2022		1	Порядковый проспект.
9	09.11.2022		1	Порядковый проспект.
10	16.11.2022		1	Улица Волшебного квадрата.
11	23.11.2022		1	Испытание в городе Закономерностей.
12	30.11.2022		1	Конструкторский проезд.
13	07.12.2022			Фигурный проспект.
14	14.12.2022		1	Конструкторский проезд.
15	21.12.2022		1	Зеркальный переулок.
16	11.01.2023		1	Улица Магическая.

Документ подписан электронной подписью.

17	18.01.2023		1	Художественная улица.
18	25.01.2023		1	Испытание в городе Геометрических превращений.
19	01.02.2023		1	Улица Высказываний.
20	08.02.2023		1	Улица Правдолюбов и Лжецов.
21	15.02.2023		1	Отрицательный переулок.
22	22.02.2023		1	Улица Сказочная.
23	01.03.2023		1	Площадь множеств.
24	15.03.2023		1	Пересечение улиц. Перекресток.
25	22.03.2023		1	Проспект Логических задач.
26	05.04.2023		1	Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд.
27	12.04.2023		1	Улица Величинская.
28	19.04.2023		1	Смекалистая Улица.
29	26.04.2023		1	Денежный бульвар.
30	03.05.2023		1	Торговый центр.
31	10.05.2023		1	Временный переулок.
32	17.05.2023		1	Хитровский переулок.
33	24.05.2023		1	Математический конкурс «Сказочная страна».

6. Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

Приложение.

«Система оценки планируемых результатов по курсу внеурочной деятельности «Мир логики»

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем **архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Формы фиксации и оценивания результатов по курсу внеурочной деятельности «Мир логики»:

- оформление газеты «Мир логики» по итогам месяца, четверти, года;
- составление математической книги «Числа, ребусы, загадки»;
- летопись творческого объединения «Мир логики» (видео-, фотоматериалы);
- участие обучающихся: в олимпиадах и конкурсах разного уровня; в предметной неделе по математике; в интеллектуальных играх (КВН, «Умники и умницы», «Брейн-ринг» и т.д.);
- практическая работа.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Документ подписан электронной подписью.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

66C482AD59C610980F9B4999426081C5786E6A7A

Владелец:

Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, х. Волошино, Ростовская область, RU, mkurkcrnr@mail.ru, 03755241150, 613000541022

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.12.2021 08:18:06 UTC+03
Действителен до: 09.03.2023 08:18:06 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2022 10:08:06 UTC+03