

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко.
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Я - исследователь»

Возраст обучающихся 9-11 лет
Количество часов 34/34
Педагог Ярковая Инна Александровна

2022 - 2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Я – исследователь», общеинтеллектуального направления, разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).

– Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

– Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

– Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОСов общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

– Р. Г. Чуракова, Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова. «Я - исследователь», Сборник «Программы внеурочной деятельности». Начальная школа. Книга 1. /А. И. Савенков. - БАЛАСС, 2013.

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 05.08.2022 № 139).

– План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ ОО от 05.08.2022 № 139).

– Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Рабочая программа по курсу «Я - исследователь» реализуется с использованием современного оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

Документ подписан электронной подписью.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель — формирование здоровой, активной, творческой личности, социально адаптированной и умеющей самостоятельно принимать решения, нести ответственность за них, обладающей гражданским сознанием, формирование у младших школьников активного интереса к процессам, происходящим в природе, стремления к изучению принципов работы различных технических устройств.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, техническому наследию родного края, способствовать овладению научного познания, выработке применять его при оценке явлений природы и техники, учить работать с литературой и документами, вырабатывать у школьников систематические знания по развитию науки и техники родного края, приобщить учащихся к культурно-просветительской и экологической работе.

Воспитательные задачи: воспитывать у учащихся любовь и бережное отношение к планете Земля, формировать общественно-активную личность с гражданской позицией, культуру поведения и общения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п.

Развивающие задачи: формировать творческий стиль мышления, навыки исследовательской деятельности при изучении явлений природы, развитие личностных качеств(самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.)

Воспитывающий и развивающий потенциал

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, детских объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Численный и возрастной состав объединения - занятия посещает 30 обучающихся от 9 до 11 лет.

Место курса «Я - исследователь» в плане внеурочной деятельности.

Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне начального образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» входит в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий ООП НОО и реализуется в 3-4 классе в рамках общеинтелектуального направления развития личности учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

Программа данного курса реализуется 1 час в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне начального образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год программа разработана на 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения программы курса «Я – исследователь»

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Я - исследователь» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

- выпускник научиться ориентироваться в важнейших для страны и региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и других людей; приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Регулятивные действия:

Выпускник научится планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой, мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность уметь анализировать и синтезировать необходимую задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к изучению данного раздела физики; на основе имеющихся знаний отличать реальность данного природного явления от вымысла; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т.д.) с целью поиска и извлечения познавательной информации; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с конструкторами, сборке действующих моделей; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и интернета.

Коммуникативные действия:

Документ подписан электронной подписью.

Выпускник научится понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; получит возможность готовить и выступать с сообщениями; формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо общества, человечества, в интересах школы, семьи, профессионального сообщества края; аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате занятий по программе «Я - исследователь» у учащихся могут быть сформированы такие качества личности:

- любовь к Родине, своему родному краю;
- патриотизм и гражданская солидарность;
- уважение к старшим, младшим;
- доброжелательность и эмоциональность;
- уважение друг к другу;
- отзывчивость;
- толерантность;
- порядочность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- активность;
- трудолюбие;
- общительность;
- целеустремленность;
- уверенность в себе;
- терпимость.

Предполагаемые предметные результаты реализации программы

- результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):
приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к научным открытиям и техническим разработкам в данной области физики, к практическому применению полученных знаний (например, в быту, на транспорте), к людям разных поколений и социальных групп; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;
- результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родному краю, воспитание чувства гордости за земляков, героев войны и тыла.
- результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения

Документ подписан электронной подписью.

опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, поколений, с участниками ВОВ; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Виды деятельности учащихся:

Проведение опыта по инструкции.

Работа с моделями: глобус, карта, план (в соответствии с учебной задачей). Знакомство с компасом.

Глобус — модель Земли. План. Карта.

Опыт проводят учитель и учащиеся совместно

Работа с микроскопом.

Наблюдение над растворимостью веществ

Экскурсия. Учимся определять направления темы.

Виды оформления проектов.

Как найти нужную книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой).

Секреты знакомых предметов (практикум проведения опытов и экспериментов).

Маленькая дверь в большую науку (объясняем «фокус – покус»).

Учимся анализировать и обобщать. Игра «Мы – журналисты» (знакомство с методом интервьюирования).

Наши увлечения и исследовательская работа (диспут).

Эксперименты, наблюдения, исследование, групповая работа, деловая игра, игра-импровизация, конкурсы, познавательные экскурсии.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - исследователь»

(1 час в неделю)-3 класс

№	Тема	Содержание.
1	Воздух.	Изучаем состав воздуха. Где находится воздух. Сколько весит воздух.
2	Земля на карте и глобусе.	Изучаем глобус и карту. Учимся составлять план местности.
3	Почва.	Изучаем состав почвы.
4	Животные маленькие и большие .	Работаем с микроскопом. Рассматриваем микроорганизмы.
5	Вода.	Изучаем свойства воды. Моделируем круговорот воды в природе.
6	Энергия.	Изучаем энергию тепла.
7	Растения – производители.	Наблюдаем, как растения выделяют кислород. Находим в растениях крахмал. Сравниваем плотность солёной и пресной воды.

8	Экосистема.	Наблюдения за производителями, потребителями и разрушителями.
---	-------------	---

3.Содержание курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» 4 класс

№	Разделы	Содержание.
1	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с темами курса. Слайдовая презентация.
2	Человек и природа	<p>Человек – живой организм. Признаки живого организма.</p> <p>Опорно-двигательная система: скелет и мышцы (общие сведения). Её значение в организме. Осанка. Развитие и укрепление опорно-двигательной системы. Движения и физкультура.</p> <p>Дыхательная система. Её органы (общие сведения). Значение дыхательной системы. Защита органов дыхания (от повреждений, простуды и др.).</p> <p>Кожа, её роль в организме. Защита кожи и правила ухода за ней. закаливание.</p> <p>Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств, их значение в жизни человека. Эмоции: радость, смех, боль, плач, гнев. Зависимость благополучия и хорошего настроения людей от умения управлять своими эмоциями. Охрана органов чувств.</p> <p>Внимание, память, речь, мышление. Условия их развития.</p> <p>Знакомство с полезными ископаемыми и их использование человеком.</p>
3	Магнетизм.	<ul style="list-style-type: none"> - «Компас. Принцип работы» Знакомство с компасом. Как пользоваться. Изготавливаем простейший компас (на воду ложем пробку сверху кладем иголку и ждем, пока она не повернется). Рассказ учителя история создания компаса . - «Магнит». Магниты полосовые, дуговые. Наблюдаем за взаимодействием . Магнитный конструктор. -«Магнитная руда». Из кабинета географии набор минералов. Металлические предметы- намагничивание. Наблюдение линий магнитного поля. На полосовой магнит ложем лист бумаги и сыпем, металлические опилки встряхиваем. - «Магнитное поле Земли». Рассказ учителя как ориентируются птицы, насекомые по полю земли. - «Урок игра». Класс делим на группы. Ребята готовят вопросы друг другу. Отгадывают загадки.
4	Электростатика.	<ul style="list-style-type: none"> - «Электричество на расческах». Электролизация шарика, воды, мыльного пузыря. - «Осторожно статическое электричество». Рассказ учителя почему зимой при снятии одежды волосы дыбом становятся. Как уберечь оргтехнику от статического электричества. - «Электричество в игрушках». Дети приносят игрушки электрические, которые не жалко разобрать. Сборка электроконструктора.
5	Свет	<ul style="list-style-type: none"> - «Солнечные зайчики». Как поймать солнечного зайчика источник света, зеркальце. Прямолинейное распространение света. Тень. Затмение. - «Цвета компакт диска. Мыльный спектр». Дети наблюдают за спектром света сначала на компакт дисках

Документ подписан электронной подписью.

		потом на мыльной пленке. - «Радуга в природе». Рассказ учителя причина возникновения радуги. Рисуем радугу . Распределяем спектр. Учим (Как Однажды Жак Звонарь Городской Сломал Фонарь). - «Складываем цвета.». Краски, альбом. Сложение цветов. Демонстрация раскрученного круга Ньютона. -«Заключительный урок. Урок игра «Самый умный» с участием детей из старших классов» Демонстрация опытов.
6	Страницы истории моей семьи.	Изучение родословной.
7	Итоговые занятия.	Демонстрация опытов.

4. Тематическое планирование: 3 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Воздух.	День словаря	5	Проведение опытов «Воздух»
2	Земля на карте и глобусе.	День пожилого человека	3	Проект «Земля»
3	Почва.	Урок Памяти	2	Выставка
4	Животные маленькие и большие .	Международный день школьных библиотек. Всемирный день защиты животных.	2	Презентация «Животные»
5	Вода.	Районная акция «Мы - граждане России!», приуроченная к Дню народного единства	5	Проведение опытов «Маленькая капелька воды»
6	Энергия.	День матери. Международный день толерантности.	4	Презентация «Какие бывают энергии»
7	Растения – производители.	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. День Конституции.	6	Гербарий «Растения»
8	Экосистема.	Международный день инвалидов.	6	Проект «Экосистема»
Всего часов			34	

4. Тематическое планирование 4 класс

Документ подписан электронной подписью.

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Вводное занятие		1	Беседа
2	Человек и природа	- Проведение классных часов на формирование у учащихся позитивной позиции к жизни, уверенности в ценности жизни как своей, так и чужой.	16	Демонстрация опытов и экспериментов
3	Магнетизм.	Библиотечные уроки	5	Демонстрация опытов и экспериментов
4	Электростатика.	Ежедневная профилактическая зарядка - проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек	4	Демонстрация опытов и экспериментов
5	Свет	- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	4	Демонстрация опытов и экспериментов
6	Страницы истории моей семьи.	- Классные часы о семейных традициях, ценностях, посвящённых Дню матери	4	Проект
7	Итоговые занятия.	Проведение классных часов по программе по профориентации «Я и мой профессиональный выбор»	2	Презентация
Всего часов			34	

Темы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 3 класса

класс	Тема проекта
2	История в названиях городов и улиц.
3	Древнейшие виды письменности. Или . Происхождение фамилий.

Документ подписан электронной подписью.

Темы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся 4 класса

	Тема проекта
1	Страницы истории моей семьи.

5. Календарно – тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Дата			Наименование тем
	план	факт		
1	06.09.2022		1	Техника безопасности на занятиях «Я - исследователь».
2	13.09.2022		1	Где находится воздух?
3	20.09.2022		1	Сколько весит воздух?
4	27.09.2022		1	Состав воздуха.
5	04.10.2022		1	Воздух и горение.
6	11.10.2022		1	Воздух сжимается?
7	18.10.2022		1	Как изображают Землю?
8	25.10.2022		1	Зачем нужны карта и план?
9	08.11.2022		1	Составляем план школьного двора.
10	15.11.2022		1	Почва. Состав почвы.
11	22.11.2022		1	Песок и глина.
12	29.11.2022		1	Простейшие организмы.
13	06.12.2022		1	Кто живёт в аквариуме.
14	13.12.2022		1	Растворяется... Не растворяется

Документ подписан электронной подписью.

15	20.12.2022		1	Моделируем круговорот воды в природе.
16	27.12.2022		1	Плотность воды.
17	10.01.2023		1	Сравнение плотности солёной и пресной воды
18	17.01.2023		1	Когда тает лёд. От чего может растаять лёд.
19	24.01.2023		1	Превращение энергии.
20	31.01.2023		1	Реактивное движение как у кальмара.
21	07.02.2023		1	Лимон надувает воздушный шар.
22	14.02.2023		1	Сила пузырьков.
23	21.02.2023		1	Наблюдение одноклеточных водорослей под микроскопом.
24	28.02.2023		1	Испарение воды листьями.
25	07.03.2023		1	Как поступает питание в растения.
26	14.03.2023		1	Растения выделяют кислород.
27	21.03.2023		1	Как растут растения.
28	04.04.2023		1	В поисках крахмала
29	11.04.2023		1	Наблюдения за производителями.
30	18.04.2023		1	Наблюдения за потребителями.
31-32	25.04.2023		2	Наблюдения за разрушителями.
	02.05.2023			
33-34	16.05.2023		2	Дождевой червь.

Документ подписан электронной подписью.

23.05.2023

5.Календарно-тематическое планирование(4 класс)

№ п/п	Дата		Количес тво часов	Наименование тем
	план	факт		
1	01.09.2022		1	Вводное занятие.
2	08.09.2022		1	Кожа – пограничник организма.
3	15.09.2022		1	Как человек двигается.
4	22.09.2022		1	Для чего и как мы дышим.
5	29.09.2022		1	Окна в окружающий мир.
6	06.10.2022		1	Как человек использует свойства воды.
7	13.10.2022		1	Как человек использует свойства воды.
8	20.10.2022		1	Как человек использует свойства воды.
9	27.10.2022		1	Как человек использует свойства воздуха.
10	10.11.2022		1	Как человек использует свойства воздуха.
11	17.11.2022		1	Как человек использует свойства воздуха.
12	24.11.2022		1	Горные породы и минералы.
13	01.12.2022		1	Горные породы и минералы.
14	08.12.2022		1	Металлы.

Документ подписан электронной подписью.

15	15.12.2022		1	Металлы.
16	22.12.2022		1	Экологический проект «Мир в котором я живу»
17	12.01.2023		1	Звуковые волны.
18	19.01.2023		1	Компас. Принцип работы.
19	26.01.2023		1	Магнит.
20	02.02.2023		1	Магнитная руда.
21	09.02.2023		1	Магнитное поле Земли
22	16.02.2023		1	Урок игра.
23	02.03.2023		1	Электричество на расческах.
24	09.03.2023		1	Осторожно статическое электричество.
25	16.03.2023		1	Электричество в игрушках.
26	23.03.2023		1	Урок-игра.
27	06.04.2023		1	Солнечные зайчики
28	13.04.2023		1	Цвета компакт диска. Мыльный спектр
29	20.04.2023		1	Радуга в природе.
30	27.04.2023		1	Складываем цвета.
31	04.05.2023		1	Проект «Страницы истории моей семьи»
32	11.05.2023		1	Проект «Страницы истории моей семьи»
33	18.05.2023		1	Проект «Страницы истории моей семьи»

Документ подписан электронной подписью.

34	25.05.2023		1	Проект «Страницы истории моей семьи»
----	------------	--	---	--------------------------------------

6. Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Приложение к рабочей программе Система оценки планируемых результатов

Критерии

1. Способность **оперировать понятиями**: тема, проблема, цель, задачи, гипотеза, наблюдение, опыт, вывод, способ, метод
2. Способность понимания **причинно-следственных связей** в природе: явление, событие, сходство и различие, общность, совместимость и несовместимость
3. Сформированность **исследовательских умений**, проявленных в ходе учебной деятельности: видеть проблемы разных социально-педагогических ситуаций, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать свою деятельность, осуществлять наблюдения, опыты, сбор информации, высказывать суждения, делать выводы

Документ подписан электронной подписью.

4. Способность **создавать проект** на интересующую тему с помощью исследований и аргументации (защиты) своих идей.

Оценка сформированности компетенций определяется по 3-х бальной системе:

3 - умение полностью сформировано (высокий уровень);

2 - умение сформировано частично (средний уровень);

1 - умение сформировано частично (ниже среднего уровня);

0 - умение не сформировано.

Характеристика оценки

3 – ученик свободно оперирует понятиями по структуре проекта, самостоятельно выбирает тему исследования, видит проблему и формулирует её, ставит цель и планирует свою деятельность по её решению, выдвигает гипотезы, осуществляет наблюдения и опыты, делает выводы, аргументируя причинно-следственными связями, создаёт и защищает проект.

2 – ученик свободно оперирует понятиями по структуре проекта, самостоятельно выбирает тему исследования, видит проблему, но затрудняется в её формулировке, ставит цель, но в планировании задач ограничивается минимумом, выдвигает гипотезы, осуществляет наблюдения и опыты, делает выводы, но не может самостоятельно создавать проект и защищать с помощью аргументов.

1 – ученик знает понятия по структуре проекта, но затрудняется в выборе темы, формулировке проблемы, цели, планировании задач, выдвижению гипотез, но проявляет интерес к исследованию, проведению опытов, делает соответствующие выводы, но без помощи проект не составит и не защитит.

0 – не понимает смысла в исследовании и не интересуется данным видом ученик деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

66C482AD59C610980F9B4999426081C5786ECA7A

Владелец:

Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, х. Волошино, Ростовская область, RU, mkurkcrnr@mail.ru, 03755241150, 613000541022

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.12.2021 08:18:06 UTC+03
Действителен до: 09.03.2023 08:18:06 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2022 10:09:15 UTC+03