

РАССМОТРЕНО и
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко.
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Я - исследователь»

Возраст обучающихся 8 лет
Количество часов 33
Педагог Мотина Светлана Николаевна

2022 - 2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Я – исследователь», общеинтеллектуального направления, разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОСов общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Р. Г. Чуракова, Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова. «Я - исследователь», Сборник «Программы внеурочной деятельности». Начальная школа. Книга 1. /А. И. Савенков. - БАЛАСС, 2013.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО №139 от 05.08.2022).
- План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год (приказ ОО №139 от 05.08..2022).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Рабочая программа по курсу «Я - исследователь» реализуется с использованием современного оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

Документ подписан электронной подписью.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель — формирование здоровой, активной, творческой личности, социально адаптированной и умеющей самостоятельно принимать решения, нести ответственность за них, обладающей гражданским сознанием, формирование у младших школьников активного интереса к процессам, происходящим в природе, стремления к изучению принципов работы различных технических устройств.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, техническому наследию родного края, способствовать овладению научного познания, выработке применять его при оценке явлений природы и техники, учить работать с литературой и документами, вырабатывать у школьников систематические знания по развитию науки и техники родного края, приобщить учащихся к культурно-просветительской и экологической работе.

Воспитательные задачи: воспитывать у учащихся любовь и бережное отношение к планете Земля, формировать общественно-активную личность с гражданской позицией, культуру поведения и общения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п.

Развивающие задачи: формировать творческий стиль мышления, навыки исследовательской деятельности при изучении явлений природы, развитие личностных качеств(самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.)

Воспитывающий и развивающий потенциал

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Численный и возрастной состав объединения - занятия посещает 15 обучающихся 8 лет.

Место курса «Я - исследователь» в плане внеурочной деятельности.

Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне начального образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год курс внеурочной деятельности «Я - исследователь» входит в Программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий ООП НОО и реализуется во 2 классе в рамках общеинтеллектуального направления развития личности учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

Программа данного курса реализуется 1 час в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне начального образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год программа разработана на 33 часа во 2 классе.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год.

2. Планируемые результаты освоения программы курса «Я – исследователь»

В результате работы по программе внеурочной деятельности «Я - исследователь» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные действия:

- выпускник научиться ориентироваться в важнейших для страны и региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и других людей; приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Регулятивные действия:

Выпускник научится планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; выполнять учебные действия в материализованной, речевой, мыслительной форме; проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность уметь анализировать и синтезировать необходимую задачу; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действий при работе над проектом, исследованием, конференцией; вносить изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится, используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к изучению данного раздела физики; на основе имеющихся знаний отличать реальность данного природного явления от вымысла; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т.д.) с целью поиска и извлечения познавательной информации; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с конструкторами, сборке действующих моделей; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и интернета.

Коммуникативные действия:

Документ подписан электронной подписью.

Выпускник научится понимать различные позиции других людей, отличные от собственной; ориентироваться на позицию партнера в общении; учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве; получит возможность готовить и выступать с сообщениями; формировать навыки коллективной и организаторской деятельности; наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо общества, человечества, в интересах школы, семьи, профессионального сообщества края; аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате занятий по программе «Я - исследователь» у учащихся могут быть сформированы такие качества личности:

- любовь к Родине, своему родному краю;
- патриотизм и гражданская солидарность;
- уважение к старшим, младшим;
- доброжелательность и эмоциональность;
- уважение друг к другу;
- отзывчивость;
- толерантность;
- порядочность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- активность;
- трудолюбие;
- общительность;
- целеустремленность;
- уверенность в себе;
- терпимость.

Предполагаемые предметные результаты реализации программы

- результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):
приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к научным открытиям и техническим разработкам в данной области физики, к практическому применению полученных знаний (например, в быту, на транспорте), к людям разных поколений и социальных групп; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе;
- результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родному краю, воспитание чувства гордости за земляков, героев войны и тыла.
- результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт интервьюирования и проведения

Документ подписан электронной подписью.

опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, поколений, с участниками ВОВ; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Виды деятельности учащихся:

Проведение опыта по инструкции.

Работа с моделями: глобус, карта, план (в соответствии с учебной задачей). Конструирование объектов (план классной комнаты, школьный двор и др.). Знакомство с компасом.

Глобус — модель Земли. План. Карта (географическая и историческая). Карта России

Масштаб, условные обозначения карты.

Опыт проводят учитель и учащиеся совместно

Работа с микроскопом.

Наблюдение над растворимостью веществ

Экскурсия. Учимся определять направления темы.

Виды оформления проектов.

Как найти нужную книгу в школьной библиотеке? (учимся работать с дополнительной литературой).

Секреты знакомых предметов (практикум проведения опытов и экспериментов).

Маленькая дверь в большую науку (объясняем «фокус – покус»).

Учимся анализировать и обобщать. Игра «Мы – журналисты» (знакомство с методом интервьюирования).

Наши увлечения и исследовательская работа (диспут)

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я - исследователь»

(1 час в неделю)-2 класс

№	Раздел	Содержание разделов
1	Развитие познавательной сферы	Понятия: эксперимент, экспериментирование. Самый главный способ получения информации. Что знаем об экспериментировании. Как узнать новое с помощью экспериментов. Планирование и проведение эксперимента. Книги – помощники исследований. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске. Игры на развитие наблюдательности, внимания, памяти, логики, воображения, пространственного воображения. Пространственное воображение. Координатная сетка.
2	Формирование исследовательских умений	Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Алгоритм выбора темы, предмета, объекта исследования. Обоснование актуальности темы. Знакомство с понятием «проблема». Как задавать вопросы, подбирать

Документ подписан электронной подписью.

		вопросы по теме исследования. Исследовательские способности, пути их развития. Выдвижение гипотез. Наблюдение и наблюдательность. Наблюдение как способ выявления проблем.
3	Самостоятельная исследовательская практика	Методика проведения самостоятельных исследований. Соответствие цели и задач теме исследования. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы исследования. Умение составлять план для выполнения задания (алгоритм). Индивидуальные и групповые проекты. Игра-исследование. Самостоятельная работа учащихся над проектом. Подготовка выставки творческих работ.
4	Защита проектов исследовательской работы	Выставка творческих работ. Презентации проектов учащимися. Подведение итогов исследовательской деятельности учащихся. Работа над умением анализировать и делать выводы.

4. Тематическое планирование.

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов, отведённое на изучение раздела	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Развитие познавательной сферы	День словаря	8	Проект : «Дорога и мы»
2	Формирование исследовательских умений	День пожилого человека	11	Проект «Природные фантазии», «Корабли» «Комнатные растения в нашем классе» (групповой проект)
3	Самостоятельная исследовательская практика	Урок Памяти	12	проект : «Космическое путешествие»
4	Защита проектов исследовательской работы	Международный день школьных библиотек. Всемирный день защиты животных.	2	Проект « Праздники моей семьи»
Всего часов			33	

Темы проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

класс	Тема проекта
2	История в названиях городов и улиц.

Документ подписан электронной подписью.

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата			Наименование тем
	план	факт		
1	05.09.2022		1	Введение. Кто такие исследователи. Правила успеха исследовательской деятельности.
2	12.09.2022		1	«Миллион изменений». Тренируем внимание.
3	19.09.2022		1	Логическая игра «Молодцы и хитрецы». Тренируем память.
4	26.09.2022		1	Как сотрудничать со взрослыми.
5	03.10.2022		1	Упражнение «Пословицы». Развиваем речь.
6	10.10.2022		1	Экскурсия «Осенние изменения в природе». Учимся наблюдать.
7	17.10.2022		1	Виды оформления проектов. Учимся оформлять проекты.
8	24.10.2022		1	«Дорога и мы» (групповые и индивидуальные проекты).
9	07.11.2022		1	Представление проектов «Дорога и мы».
10	14.11.2022		1	Как найти нужную книгу в школьной библиотеке? Учимся работать с дополнительной литературой.
11	21.11.2022		1	Занимательная игротка. Сотрудничество в групповой деятельности.
12	28.11.2022		1	Что такое эксперимент? Как составить план работы.
13	05.12.2022		1	Рисование в масштабе. Развиваем пространственные представления.
14	12.12.2022		1	Искусство выдумывания историй. Развиваем фантазию.
15	19.12.2022		1	«Новогодняя красавица» (групповые и индивидуальные проекты).
16	26.12.2022		1	«Новогодняя красавица» (групповые и индивидуальные проекты).

Документ подписан электронной подписью.

17	09.01.2023		1	Представление проектов «Новогодняя красавица»
18	16.01.2023		1	Секреты знакомых предметов. Проведение опытов и экспериментов.
19	23.01.2023		1	Секреты знакомых предметов. Проведение опытов и экспериментов
20	30.01.2023		1	« Праздники моей семьи» (групповые и индивидуальные проекты)
21	06.02.2023		1	«Корабли» (групповые и индивидуальные проекты).
22	13.02.2023		1	Корабли» (групповые и индивидуальные проекты).
23	20.02.2023		1	«Природные фантазии» (групповые и индивидуальные проекты).
24	27.02.2023		1	«Природные фантазии» (групповые и индивидуальные проекты).
25	06.03.2023		1	«Природные фантазии» (групповые и индивидуальные проекты)
26	13.03.2023		1	Представление групповых композиций.
27	20.03.2023		1	Представление групповых композиций.
28	03.04.2023		1	«Самый – самый!»
29	10.04.2023		1	Маленькая дверь в большую науку. Занимательные опыты.
30	17.04.2023		1	Маленькая дверь в большую науку. Занимательные опыты.
31	24.04.2023		1	Экскурсия в библиотеку.
32	15.05.2023		1	Групповой проект «Комнатные растения в нашем классе».
33	22.05.2023		1	Групповой проект «Комнатные растения в нашем классе».

6. Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Приложение к рабочей программе Система оценки планируемых результатов

Критерии

1. Способность **оперировать понятиями**: тема, проблема, цель, задачи, гипотеза, наблюдение, опыт, вывод, способ, метод
 2. Способность понимания **причинно-следственных связей** в природе: явление, событие, сходство и различие, общность, совместимость и несовместимость
 3. Сформированность **исследовательских умений**, проявленных в ходе учебной деятельности: видеть проблемы разных социально-педагогических ситуаций, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать свою деятельность, осуществлять наблюдения, опыты, сбор информации, высказывать суждения, делать выводы
 4. Способность **создавать проект** на интересующую тему с помощью исследований и аргументации (защиты) своих идей.
- Оценка сформированности компетенций определяется по 3-х бальной системе:
- 3 - умение полностью сформировано (высокий уровень);
 - 2 - умение сформировано частично (средний уровень);
 - 1 - умение сформировано частично (ниже среднего уровня);

Документ подписан электронной подписью.

0 - умение не сформировано.

Характеристика оценки

3 – ученик свободно оперирует понятиями по структуре проекта, самостоятельно выбирает тему исследования, видит проблему и формулирует её, ставит цель и планирует свою деятельность по её решению, выдвигает гипотезы, осуществляет наблюдения и опыты, делает выводы, аргументируя причинно-следственными связями, создаёт и защищает проект.

2 – ученик свободно оперирует понятиями по структуре проекта, самостоятельно выбирает тему исследования, видит проблему, но затрудняется в её формулировке, ставит цель, но в планировании задач ограничивается минимумом, выдвигает гипотезы, осуществляет наблюдения и опыты, делает выводы, но не может самостоятельно создавать проект и защищать с помощью аргументов.

1 – ученик знает понятия по структуре проекта, но затрудняется в выборе темы, формулировке проблемы, цели, планировании задач, выдвижению гипотез, но проявляет интерес к исследованию, проведению опытов, делает соответствующие выводы, но без помощи проект не составит и не защитит.

0 – не понимает смысла в исследовании и не интересуется данным видом ученик деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	66C482AD59C610980F9B4999426081C5786ECA7A
Владелец:	Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, х. Волошино, Ростовская область, RU, mkurkcrnr@mail.ru, 03755241150, 613000541022
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 09.12.2021 08:18:06 UTC+03 Действителен до: 09.03.2023 08:18:06 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2022 10:09:15 UTC+03