

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано
к применению
педагогическим советом
МБОУ «Волошинская СОШ».
Протокол № ____ от __. __. ____.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Волошинская СОШ»
_____ Е. А. Данильченко
Приказ № ____ от __. __. ____.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет
Количество: 5 класс-34 часа
Учитель: Воронько Светлана Васильевна

2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Шахматы» разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- Авторская программа по курсу «Шахматы - школе» Для начальных классов общеобразовательных учреждений" под редакцией И.Г. Сухина. - Обнинск: Духовное возрождение, - 2013. -40 с.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 05.08.2022 № 126).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

Рабочая программа по курсу «Шахматы» реализуется с использованием современного оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ».

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель программы – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы.

Задачи программы:

- формировать универсальные способы мыслительной деятельности и универсальные учебные действия;
- научить обучающихся игре в шахматы;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Воспитывающий и развивающий потенциал

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

Документ подписан электронной подписью.

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Численный и возрастной состав объединения

Численный и возрастной состав объединения «Шахматы».

Курс «Шахматы» охватывает учащихся в возрасте от 11 лет до 13 лет.

Место учебного предмета «Шахматы» в плане внеурочной деятельности

Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год курс внеурочной деятельности «Шахматы» входит в состав Программы формирования универсальных учебных действий ООП ООО и реализуется в 5 классе в рамках занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа данного курса реализуется 1 час в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год программа разработана на 34 часа в год -5 класс.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами курса

Патриотическое воспитание:

б ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию.

Духовно-нравственное воспитание:

■ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков. ***Гражданское воспитание:***

■ представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;

Документ подписан электронной подписью.

готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- сформированность информационной культуры навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

- осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание:

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также

Документ подписан электронной подписью.

выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные коммуникативные действия

Общение:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность (сотрудничество):

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы;
- принимать цель совместной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общую часть работы по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

Самоорганизация:

- выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
- ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное принятие решений, принятие решений в группе);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор в условиях противоречивой информации и брать ответственность за решение.

Документ подписан электронной подписью.

Самоконтроль (рефлексия):

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов информационной деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

Основные виды учебной деятельности.

Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.

3.Содержание учебного курса «Шахматы»

5 класс

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Организационное занятие.	Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры.	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия.	Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор

Документ подписан электронной подписью.

		специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Эндшпиль.	Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
8.	Дебют.	Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
10.	Сеансы одновременной игры.	Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
11.	Соревнования	
12.	Итоговое занятие.	Подведение итогов года. Планы на следующий год.

6 класс

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Вводное занятие.	Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Знаменитые шахматисты мира. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Тактика игры.	Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры.	Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Документ подписан электронной подписью.

6.	Дебют.	План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7.	Миттельшпиль	Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
9.	Сеансы одновременной игры.	Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
10.	Соревнования	
11.	Итоговое занятие.	Подведение итогов года. Планы на следующий год.

4. Тематическое планирование

5 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Организационное занятие.	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек	1	Соревнования
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	Культура общения.	3	Соревнования
3	Правила игры.	- Проведение классных часов по программам «Дорога и дети», «Правовая культура»	2	Соревнования
4	Первоначальные понятия.	- Международный день толерантности	3	Соревнования
5	Тактика игры.	- Проведение классных часов по программе «Выбор жизни»	4	Соревнования
6	Стратегия игры	Проведение классных часов на формирование у учащихся позитивной позиции к жизни, уверенности в ценности	5	Соревнования

Документ подписан электронной подписью.

		жизни как своей, так и чужой.		
7	Эндшпиль.	День словаря	5	Соревнования
8	Дебют.	Культура общения.	5	Соревнования
9	Конкурсы решения задач, этюдов.	- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»	1	Соревнования
10	Сеансы одновременной игры.	- Тематические классные часы по программе «Путь к духовной гармонии»	1	Соревнования
11	Соревнования	Культура общения.	1	Соревнования
12	Итоговое занятие.	Уважительное отношение к сопернику.	1	Соревнования
Всего часов			33	

6 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Вводное занятие.	проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек	1	Соревнования
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	- Международный день толерантности	5	Соревнования
3	Тактика игры.	- проведение классных часов по программе «Выбор жизни»	4	Соревнования
4	Стратегия игры.	- Проведение классных часов по программам «Дорога и дети», «Правовая культура»	4	Соревнования
	Эндшпиль.	День словаря	4	Соревнования
	Дебют.	Культура общения.	4	Соревнования
	Миттельшпиль	Культура общения.	4	Соревнования

Документ подписан электронной подписью.

	Конкурсы решения задач, этюдов.	Проведение классных часов на формирование у учащихся позитивной позиции к жизни, уверенности в ценности жизни как своей, так и чужой.	3	Соревнования
	Сеансы одновременной игры.	- Тематические классные часы по программе «Путь к духовной гармонии»	3	Соревнования
	Соревнования	- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»	1	Соревнования
	Итоговое занятие.	Культура общения.	1	Соревнования
Всего часов			34	

Календарно - тематическое планирование занятий по шахматам.

5 класс

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Количество часов	Тема занятия
1	06.09.2022			Повторение правил игры в шахматы.
2	13.09.2022			Спертый мат.
3	20.09.2022			Двойной шах. Мат в два хода с помощью двойного шаха.
4	27.09.2022			Детский мат.
5	04.10.2022			Опасная диагональ.
6	11.10.2022			Перевес в развитии.
7	18.10.2022			Перевес в развитии.
8	25.10.2022			Атака на короля в центре.
9	08.11.2022			Атака на короля в центре.
10	15.11.2022			Атака позиции рокировки.
11	22.11.2022			Мат с жертвой ферзя.
12	29.11.2022			Мат в два хода с помощью жертвы ладьи, слона или коня.

Документ подписан электронной подписью.

13	06.12.2022			Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй.
14	13.12.2022			Двойной удар ферзём.
15	20.12.2022			Двойной удар ферзём.
16	27.12.2022			Двойной удар конём — вилка.
17	10.01.2023			Двойной удар конём — вилка.
18	17.01.2023			Сквозной удар.
19	24.01.2023			Связка.
20	31.01.2023			Связка.
21	07.02.2023			Защита от связки.
22	14.02.2023			Защита от связки.
23	21.02.2023			Завлечение.
24	28.02.2023			Отвлечение.
25	07.03.2023			Отвлечение.
26	14.03.2023			Перегрузка.
27	21.03.2023			Освобождение поля и линии.
28	04.04.2023			Мат "по линейке".
29	11.04.2023			Мат "по линейке".
30	18.04.2023			Выигрыш неудачно стоящей фигуры. Выигрыш слона или коня.
31	25.04.2023			Выигрыш неудачно стоящей фигуры. Выигрыш ферзя или ладьи.
32	02.05.2023			Мат королем и ладьёй.
33	16.05.2023			Голый король. Шахматный турнир.
34	23.05.2023			Шахматный турнир.

6.Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Документ подписан электронной подписью.

--	--	--	--	--	--

Приложение к рабочей программе

Система оценки достижения планируемых результатов

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Формы контроля

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

66C482AD59C610980F9B4999426081C5786E6A7A

Владелец:

Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, х. Волошино, Ростовская область, RU, mkurkcrnr@mail.ru, 03755241150, 613000541022

Издатель:

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 09.12.2021 08:18:06 UTC+03
Действителен до: 09.03.2023 08:18:06 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2022 10:09:42 UTC+03