

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано  
к применению  
педагогическим советом  
МБОУ «Волошинская СОШ».  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. \_\_\_\_.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Волошинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Данильченко  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. \_\_\_\_.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа»  
Родионово-Несветайского района

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»

Возраст обучающихся: 11 – 13 лет  
Количество: 6 класс- 34 часа  
Учитель: Воронько Светлана Васильевна

2022-2023 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа кружка «Шахматы» разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Методические рекомендации по оценке результатов внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОСов общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Авторская программа по курсу «Шахматы - школе» Для начальных классов общеобразовательных учреждений" под редакцией И.Г. Сухина. - Обнинск: Духовное возрождение, - 2013. -40 с.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 05.08.2022 № 126).
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» (приказ ОО от 14.07.2021 № 120).

**Рабочая программа по курсу «Шахматы» реализуется с использованием современного оборудования Центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ».**

Документ подписан электронной подписью.

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности**

**Цель программы** – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы.

#### **Задачи программы:**

- формировать универсальные способы мыслительной деятельности и универсальные учебные действия;
- научить обучающихся игре в шахматы;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

### **Воспитывающий и развивающий потенциал**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детских объединениях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

### **Численный и возрастной состав объединения**

#### **Численный и возрастной состав объединения «Шахматы».**

Курс «Шахматы» охватывает учащихся в возрасте от 11 лет до 13 лет.

#### **Место учебного предмета «Шахматы» в учебном плане**

Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год курс внеурочной деятельности «Шахматы» входит в состав Программы формирования универсальных учебных действий ООП ООО и реализуется в 6 классе в рамках общеинтеллектуального направления развития личности учащихся.

Документ подписан электронной подписью.

Программа данного курса реализуется 1 час в неделю. В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Волошинская СОШ» на 2022-2023 учебный год программа разработана на 33 часа в год - 6 класс.

В календарно-тематическом планировании распределение часов по темам примерное и корректируется с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися, климатических условий и других объективных причин.

## **2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Шахматы» является формирование следующих умений:

- **Определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «шахматы» – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Документ подписан электронной подписью.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

### **Основные виды учебной деятельности.**

Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры. Участие в турнирах и соревнованиях.

## **3.Содержание учебного курса «Шахматы»**

### **5 класс**

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Организационное занятие.	Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.

Документ подписан электронной подписью.

3.	Правила игры.	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».
4.	Первоначальные понятия.	Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. Практические занятия: упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.
5.	Тактика игры.	Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
6.	Стратегия игры	Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Эндшпиль.	Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
8.	Дебют.	Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
9.	Конкурсы решения задач, этюдов.	Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
10.	Сеансы одновременной игры.	Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
11.	Соревнования	
12.	Итоговое занятие.	Подведение итогов года. Планы на следующий год.

### 6 класс

№ п/п	Раздел	Содержание
1.	Вводное занятие.	Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство.	Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Знаменитые шахматисты мира. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Тактика игры.	Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.
4.	Стратегия игры.	Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и

Документ подписан электронной подписью.

		полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5.	Эндшпиль.	Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6.	Дебют.	План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7.	Миттельшпиль	Основные идеи миттельшпиля. Форсированный переход в эндшпиль. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
8.	Конкурсы решения задач, этюдов.	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
9.	Сеансы одновременной игры.	Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
10.	Соревнования	
11.	Итоговое занятие.	Подведение итогов года. Планы на следующий год.

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Организационное занятие.	Проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек	1	Соревнования
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	Культура общения.	3	Соревнования
3	Правила игры.	- Проведение классных часов по программам «Дорога и дети», «Правовая культура»	2	Соревнования
4	Первоначальные понятия.	- Международный день толерантности	3	Соревнования

Документ подписан электронной подписью.

5	Тактика игры.	- Проведение классных часов по программе «Выбор жизни»	4	Соревнования
6	Стратегия игры	Проведение классных часов на формирование у учащихся позитивной позиции к жизни, уверенности в ценности жизни как своей, так и чужой.	5	Соревнования
7	Эндшпиль.	День словаря	5	Соревнования
8	Дебют.	Культура общения.	5	Соревнования
9	Конкурсы решения задач, этюдов.	- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»	1	Соревнования
10	Сеансы одновременной игры.	- Тематические классные часы по программе «Путь к духовной гармонии»	1	Соревнования
11	Соревнования	Культура общения.	1	Соревнования
12	Итоговое занятие.	Уважительное отношение к сопернику.	1	Соревнования
<b>Всего часов</b>			<b>33</b>	

### 6 класс

№	Разделы	Воспитательный компонент	Количество часов	Формы и средства аттестации (контроля)*
1	Вводное занятие.	проведение классных часов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании и вредных привычек	1	Соревнования
2	Шахматы – спорт, наука, искусство.	- Международный день толерантности	5	Соревнования
3	Тактика игры.	- проведение классных часов по программе «Выбор жизни»	4	Соревнования
4	Стратегия игры.	- Проведение классных часов по программам «Дорога и дети», «Правовая	4	Соревнования



Документ подписан электронной подписью.

		культура»		
	Эндшпиль.	День словаря	4	Соревнования
	Дебют.	Культура общения.	4	Соревнования
	Миттельшпиль	Культура общения.	4	Соревнования
	Конкурсы решения задач, этюдов.	Проведение классных часов на формирование у учащихся позитивной позиции к жизни, уверенности в ценности жизни как своей, так и чужой.	3	Соревнования
	Сеансы одновременной игры.	- Тематические классные часы по программе «Путь к духовной гармонии»	3	Соревнования
	Соревнования	- Проведение классных часов по программе «Формирование толерантного сознания учащихся»	1	Соревнования
	Итоговое занятие.	Культура общения.	1	Соревнования
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	

### Календарно - тематическое планирование.

#### 6 класс

№ п/п	план	факт	Количество часов	Наименование разделов, тем
1	07.09.2022			Повторение правил игры в шахматы.
2	14.09.2022			Взлом.
3	21.09.2022			Взлом.
4	28.09.2022			Два могучих слона.
5	05.10.2022			Дебют - слабый пункт f7 (f2).

Документ подписан электронной подписью.

6	12.10.2022			Дебют - слабый пункт f7 (f2).
7	19.10.2022			Дебют - перевес в развитии.
8	26.10.2022			Дебют - перевес в развитии.
9	09.11.2022			Вскрытое нападение.
10	16.11.2022			Вскрытое нападение.
11	23.11.2022			Промежуточный ход.
12	30.11.2022			Уничтожение защиты.
13	07.12.2022			Перекрытие.
14	14.12.2022			Проходные пешки.
15	21.12.2022			Прорыв.
16	11.01.2023			Проведение пешки в ферзи.
17	18.01.2023			Проведение пешки в ферзи.
18	25.01.2023			Правило квадрата.
19	01.02.2023			Отталкивание плечом.
20	08.02.2023			Реализация лишней пешки. Отдаленная проходная.
21	15.02.2023			Активный король.
22	22.02.2023			Переход в пешечный эндшпиль.
23	01.03.2023			Комбинации на вечный шах.
24	15.03.2023			Патовые комбинации.
25	22.03.2023			Патовые комбинации.
26	05.04.2023			Западня.
27	12.04.2023			Западня для ферзя.
28	19.04.2023			Западня для ферзя.
29	26.04.2023			Западня для короля.
30	03.05.2023			Королевский гамбит.
31	10.05.2023			Королевский гамбит.
32	17.05.2023			Северный гамбит.
33	24.05.2023			Центральный гамбит.

Документ подписан электронной подписью.

### 6.Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

### Приложение к рабочей программе

#### Система оценки достижения планируемых результатов

**Конечным результатом обучения** считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

#### **Формы контроля**

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

**Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Документ подписан электронной подписью.

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

66C482AD59C610980F9B4999426081C5786E5A7A

**Владелец:**

Данильченко Евгений Александрович, Данильченко, Евгений Александрович, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА, х. Волошино, Ростовская область, RU, mkurkcrnr@mail.ru, 03755241150, 613000541022

**Издатель:**

Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 09.12.2021 08:18:06 UTC+03  
Действителен до: 09.03.2023 08:18:06 UTC+03

**Дата и время создания ЭП:**

31.08.2022 10:10:27 UTC+03