

Документ подписан электронной подписью.

Аналитический отчет
о результатах выполнения дорожной карты по реализации
среднесрочной программы повышения образовательных результатов
в МБОУ «Волошинская СОШ» за 2021 год

На основании приказа УО Род.-Несветайского района от 18.02.2021 № 49 в 2021 году МБОУ «Волошинская СОШ» вошла в состав школ района, реализующих муниципальную Программу поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ) Родионово-Несветайского района (далее – муниципальная программа).

В соответствии с муниципальной программой в школе разработана и утверждена приказом ОО от 17.03.2021 № 47 «Среднесрочная программа повышения образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2023 годы» (далее – программа). Актуальность программы обусловлена тем, что по итогам внешнего комплексного анализа результатов государственной итоговой аттестации и Всероссийских проверочных работ, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа отнесена к категории школ, показывающих стабильно низкие образовательные результаты (далее - ШНОР). Таким образом, программа направлена на совершенствование деятельности образовательной организации для устойчивого повышения качества образовательных результатов обучающихся.

Дорожная карта по реализации среднесрочной программы повышения образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» на 2021-2023 годы разработана, утверждена директором школы (приказ ОО от 17.03.2021 № 47) и размещена на официальном сайте школы в разделе «Деятельность. ВСОКО» (<https://volschool.ru/index/vsoko/0-176>). В неё включены все мероприятия проекта ШНОР в соответствии с муниципальной и школьной программой по реализации этого проекта.

Для эффективной реализации мероприятий, заложенных в муниципальную и школьную программы, 25.03.2021 администрация школы стала слушателем стратегической сессии «Новые вызовы к деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты», организованной ЦНППМПР на базе ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», а приказом директора МБОУ «Волошинская СОШ» от 17.03.2021 № 47 назначен школьный координатор по реализации проекта и была сформирована школьная команда (рабочая группа), в которой были распределены полномочия для обеспечения выполнения школьной «дорожной карты».

Документ подписан электронной подписью.

В первую очередь были определены факторы риска снижения качества образования в МБОУ «Волошинская СОШ», не позволяющие преодолеть тот барьер, который отделяет успешные школы от неуспешных, и разработана «Карта приоритетов для программы повышения качества образовательных результатов в МБОУ «Волошинская СОШ» по их устранению, в которой были выделены основные направления деятельности школы:

- поддержка профессионального развития педагогов;
- повышение учебной мотивации обучающихся;
- преодоление школьной неуспешности;
- обеспечение преемственности между уровнями образования.

Приоритет 1 «Поддержка профессионального развития педагогов» направлен на повышение эффективности преподавания путём освоения новых педагогических технологий и обменом педагогическим опытом.

Диагностика учительских дефицитов показала необходимость профессионального роста педагогов в части компетенций, позволяющих организовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, проводить объективную оценку образовательных результатов обучающихся на основе формирующего оценивания, в области индивидуализации обучения, а также на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С целью минимизации выявленных профессиональных дефицитов и затруднений за отчётный период 18 педагогов школы (90 %) прошли адресное повышение квалификации различной тематики в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», ООО «ВШДА», ЧОУ ДПО «ИППК» и получили удостоверения государственного образца.

Увеличилась доля педагогов, повысивших свою квалификацию на 9 %: в мае-июне 2021 года двум педагогическим работникам впервые присвоена первая квалификационная категория.

По-прежнему недостаточно активно педагоги участвуют в распространении педагогического опыта и в конкурсах профессионального мастерства. Всего три педагога (15 %) представили свой опыт работы на разных уровнях:

№	ФИО педагога	Дата участия	Уровень	Мероприятие
	Данильченко Н. И. учитель математики и физики	23.03.2021	Муниципальный	РМО учителей математики «Современные педагогические технологии: технология активного обучения»
	Имамова И. М., учитель английского языка	26.03.2021	Муниципальный	РМО учителей иностранного языка «Кто такой аудиал, как его определить»

Документ подписан электронной подписью.

		01.04.2021	Муниципальный	РМО учителей иностранного языка «Методическая летучка-собрание педагогического сообщества по насущным вопросам» для учителей иностранных языков «Работа над проектным портфолио в рамках проведения муниципального конкурса «Фестиваль открытий».
	Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов	11-12 ноября 2021 года	Федеральный	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения», организованная Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», совместно с Министерством просвещения Российской Федерации

В течение отчётного периода в рамках самоподготовки педагоги стали слушателями вебинаров, семинаров, конференций различного уровня и изучили лекционный материал по следующим направлениям:

ФИО педагога	Дата	Тема	Организатор мероприятия
Белоусова Г. В.	21.05.2021	Вебинар «Новые подходы к организации работы классных руководителей»	ФГФОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	04.06.2021	Муниципальный очный семинар «Создание рабочей программы воспитания»	УО Родионово – Несветайского района
Горашко Е. В.	19.02.2021	КПК «Методология технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
Данильченко Н. И.	31.03.2021	Конференция по теме «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике»	Издательство "Интеллект-Центр"
Имамова И. М.	21.02.2021	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	11.03.2021	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания английского языка в современной школе: от теории к практике»	Издательство «Ителлект-центр»
	27.03.2021	Международный вебинар для учителей английского языка «Эффективные	Издательство «Титул»

Документ подписан электронной подписью.

		технологии обучения языковой коммуникации в современной школе»	
	Март 2021	Международный образовательный проект для родителей и специалистов «Как вырастить ребёнка-подростка успешным и самодостаточным человеком»	«Академия для МАМ от А до Я»
	29.04.2021	Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»	Образовательный портал «ЯКласс»
Остапенко Е. Л.	22.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
Крыщенко И. Г.	23.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
	08.06.2021-10.06.2021	Онлайн-конференция «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики»	Образовательный портал «Инфоурок»
	14.07.2021	Видеолекция «Формирование финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики»	Образовательный портал «Инфоурок»
Лихобабина Т. Н.	05.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
Воронько С. В.	23.02.2021	КПК «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф
Мотина С. Н.	23.02.2021	КПК «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	Единыйурок.рф

Приоритет 2 «Повышение учебной мотивации обучающихся» направлен на создание условий для успеха каждого ученика.

С этой целью 01 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Волошинская СОШ» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В целях эффективной организации и повышения качества образовательной деятельности обучающихся на базе Центра с использованием средств обучения и воспитания реализуются рабочие программы по учебным предметам «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Физика» (7-9 классы) в рамках Основной образовательной программы основного общего образования и рабочие программы по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» в 10-11 классы в рамках Основной образовательной программы среднего общего образования.

Документ подписан электронной подписью.

С использованием инфраструктуры Центра также реализуются программы курсов внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (10-11 классы); «Шахматы» (4,5,6 классы); «Я исследователь» (1-4 классы); «Мир логики» (2 класс) и дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» (базовый уровень).

Функционирование Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Волошинская СОШ» осуществляют 10 педагогических работников школы (50 %).

Информация о мероприятиях, проведенных в Центре, размещена на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» https://volschool.ru/index/tochka_rosta/0-172 и в разделе «Новости».

Также с 01.09.2021 школа вошла в число участников внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. В декабре 2021 года 8 педагогов школы (40 %) прошли регистрацию на портале «Цифровой образовательный контент» (<https://educont.ru/>) и ведут работу по регистрации обучающихся на платформе ЦОК, что в дальнейшем позволит педагогам эффективнее организовывать учебную деятельность и направить усилия на формирование функциональной грамотности у обучающихся.

В рамках проекта «Мобильный тьютор» для обучающихся Ростовской области, организованного ГБУ ДО РО «Ступени успеха», 3 ученика 8-9 классов стали слушателями мастер-классов по истории в дистанционном формате (08.12.2021, 25.06.2021).

В октябре 2021 года 16 обучающихся 4-11 классов участвовали в дистанционном формате в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы»: 28.11.2021 по физике – 2 учащихся 8 и 11 классов, 05.10.2021 по биологии - 1 учащийся 6 класса, 19.10.2021 по математике – 15 учащихся 4-11 классов, 04.12.2021 по информатике – 1 учащийся 11 класса. На муниципальный этап ВсОШ по математике были приглашены 3 ученика 5, 6 и 9 классов и 1 учащийся 4 класса.

На конец 2021 года 45 обучающихся школы (33 %) охвачены системой наставничества по направлению «учитель-ученик» в рамках учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования и Программы воспитания МБОУ «Волошинская СОШ».

С целью повышения учебной мотивации обучающиеся школы привлекаются к участию во всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ», в ярмарках (фестивалях) профессий, мероприятиях профориентационной направленности в рамках Единого дня профориентации.

Документ подписан электронной подписью.

Кроме того, обновлены тематические направления психолого-педагогического лектория для родителей по вопросам возрастных особенностей детей, ответственности родителей за обучение и воспитание и по вопросам ГИА в выпускных классах.

Приоритет 3 «Преодоление школьной неуспешности» направлен на повышение личных достижений учащихся с рисками школьной неуспешности.

Вопросы преодоления школьной неуспешности рассматриваются не реже 1 раза в четверть на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений.

На основании контроля учебных достижений, отчётов классных руководителей регулярно обновляется банк данных о детях с неблагоприятной оценочной ситуацией, нуждающихся в индивидуальном сопровождении.

Педагогическим коллективом были определены основные направления преодоления школьной неуспешности:

использование в образовательной деятельности активных форм и методов обучения, новых педагогических технологий;

систематический контроль и оценка результатов обучения и своевременное выявление проблемных зон ученика;

развивающая работа по устранению выявленных проблемных зон ученика на основе индивидуализации обучения;

индивидуальная планируемая воспитательная работа с учеником, повышение его учебной мотивации, сотрудничество с семьей.

Педагогами школы определён алгоритм работы с неуспевающим и слабоуспевающим учеником, разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся с рисками школьной неуспешности, организованы индивидуальные консультации по предметам.

Важную роль в преодолении школьной неуспешности ученика играют согласованные действия учителя, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога и родителей. Организовать правильное взаимодействие между участниками образовательных отношений помогает школьный психолого-педагогический консилиум и Совет профилактики. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть.

Вопросы успеваемости и посещаемости занятий в школе находятся на постоянном контроле администрации школы, обсуждаются на родительских собраниях, в том числе в индивидуальном порядке.

Приоритет 4 «Обеспечение преемственности между уровнями образования» направлен на разработку механизмов преемственности обучения на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Документ подписан электронной подписью.

Педагогическим коллективом определены следующие основные направления деятельности в рамках реализации данного приоритета:

- осуществление преемственности в реализации образовательных программ;
- осуществление преемственности в организации учебной деятельности;
- соблюдение единых педагогических требований к учащимся;
- проведение адаптационных мероприятий 1, 5, 9, 10, 11 классах.

С целью осуществления преемственности в реализации ООП НОО и ООП ООО в текущем учебном году учителями начальных классов разработаны и реализуются пропедевтические курсы внеурочной деятельности «Логоритмика» в 1 классе, «Мир логики» во 2 классе и «Занимательная геометрия» в 3 классе. Внеурочный курс «Логоритмика» направлен на формирование основ читательской компетенции обучающихся, внеурочный курс «Мир логики» закладывает основы креативного мышления, а внеурочный курс «Занимательная геометрия» направлен на формирование основ математической компетенции обучающихся.

Также скорректированы единые подходы к системе оценки достижения планируемых результатов в свете концепции ФГОС; использования на уровне основного общего образования результатов ВПР 4 класса; использования педагогами единых преемственных образовательных технологий. Уточнены требования, предъявляемые к ученикам - процедура устного ответа, правила ведения тетрадей и т.д.

Начало освоения каждого уровня образования для обучающихся связано с периодом адаптации: обучающиеся находятся в условиях смены образовательной деятельности (возрастают требования к уровню достижения образовательных результатов, меняются условия обучения, ценности и нормы поведения и т. д.). Возникающая тревожность может привести к дезадаптации, поэтому в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом и учителями.

25.10.2021 проведён педагогический совет по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года, на котором рассмотрены вопросы адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	165DB218000200026D2F
Владелец:	МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Данильченко, Евгений Александрович, RU, 61 Ростовская область, X Волошино, УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, Д.14, МБОУ "ВОЛОШИНСКАЯ СОШ", Администрация, Директор, 1026101549660, 03755241150, 006130004335, volschool@mail.ru
Издатель:	ООО "АйтиКом", ООО "АйтиКом", Удостоверяющий центр, УЛИЦА 8 МАРТА, ДОМ 1, СТРОЕНИЕ 12, КОМНАТА 3, ПОМЕЩ ХЛП, ЭТ 7, Москва, 77 г. Москва, RU, 007714407563, 1167746840843
Срок действия:	Действителен с: 18.08.2021 14:24:50 UTC+03 Действителен до: 18.08.2022 14:34:50 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	17.01.2022 12:10:52 UTC+03