

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»  
Родионово-Несветайского района**

# **ОТЧЁТ**

## **о результатах самообследования**

**Рассмотрен и согласован  
Управляющим Советом  
МБОУ «Волошинская СОШ»  
Протокол №3 от 19.06.2014**

**2014**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>1.1.</b>	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
<b>1.2.</b>	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346583, улица Центральная 14, х. Волошино, Родионово-Несветайский район, Ростовская область
<b>1.3.</b>	Телефон, факс	(86340)24741
<b>1.4.</b>	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района принят общим собранием трудового коллектива (протокол №3 от 17.10.2011), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 27.10.2011 №1121
<b>1.5.</b>	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005
<b>1.6.</b>	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
<b>1.7.</b>	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155718, 5 июля 2001 г. ИНН 6130004335
<b>1.8.</b>	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552271, 18 октября 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549660
<b>1.9.</b>	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564461 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЖ №564459 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
<b>1.10.</b>	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564460 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
<b>1.11.</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования
<b>1.12.</b>	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о	ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

	государственной аккредитации	
1.13.	Локальные акты организации: перечень	<p>Устав</p> <p>Положение об Управляющем совете</p> <p>Положение о родительском комитете</p> <p>Положение об общешкольной конференции</p> <p>Положение о школьной символике</p> <p>Положение об официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о языках обучения</p> <p>Положение о музейной комнате</p> <p>Положение об учебном кабинете</p> <p>Положение о Совете профилактики правонарушений</p> <p>Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение об Общем собрании трудового коллектива</p> <p>Положение об оплате труда</p> <p>Положение о премировании работников</p> <p>Положение о стимулирующих выплатах учителям за результативность и качество работы</p> <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям</p> <p>Положение об аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Положение о проведении аттестации заместителей руководителя</p> <p>Положение о портфолио учителя (педагогического работника)</p> <p>Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников</p> <p>Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников</p> <p>Положение о деятельности классного руководителя</p> <p>Положение о педагогическом совете</p> <p>Положение о Методическом совете</p> <p>Положение о наставничестве в МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности</p> <p>Положение о рабочей программе учителя</p> <p>Положение о рабочей группе по введению ФГОС МОУ Волошинской СОШ</p> <p>Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем (полном) общем образовании</p> <p>Положение о системе внутришкольной оценки качества образования</p> <p>Положение о проведении самообследования в МБОУ "Волошинская СОШ"</p>

		<p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение о ведении журнала</p> <p>Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися</p> <p>Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ», начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся</p> <p>Положение о внеучебной деятельности обучающихся МОУ Волошинской СОШ на ступени начального общего образования</p> <p>Положение о портфолио обучающихся начальных классов МОУ Волошинской СОШ</p> <p>Положение о пришкольном лагере «Звёздный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Волошинская СОШ»</p> <p>Положение о группе кратковременного пребывания дошкольников</p> <p>Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому</p> <p>Правила использования сети Интернет</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Порядок ознакомления с документами</p> <p>Порядок доступа работников к ИТС</p> <p>Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися</p> <p>Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>Должностные инструкции работников</p> <p>Единые требования к устной и письменной речи обучающихся</p>
<b>1.14.</b>	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

## 2. Условия функционирования образовательной организации

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.06.2014

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/11	5/13	2/4	11
Общее количество обучающихся	44	64	8	116
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	40	61	8	109
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (VII вид) 1 (VIII вид)	3 (VII вид)	0	5 (VII вид) 1 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	44 (внеурочная деятельность)	0	0	44
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. Платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0	0

### 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2012 год	2013 год	2014 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	3	4	1
2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего	2	6	3
в том числе:			
исключенных из ОО	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО	2	6	3
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

### 2.3. Режим работы школы

Таблица 3

Наименование показателей	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/44	5/64	2/8
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

##### **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Волошинская СОШ» на 2013-2014 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (ФК ГОС) для 5-11 классов, государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) для 1-4 классов с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными документами:

##### 1. Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
- Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

##### 2. Федеральные концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.

##### 3. Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 год);

##### 4. Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 года № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

##### 5. Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 г. № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 года № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

#### 6. Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 года № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;



- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

#### 7. Федеральные письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 года № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

#### 8. Региональные приказы:

- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2013 № 296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год».

#### 9. Основная образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» (5-11 класс).

10. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (1-4 класс).

#### 11. Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все образовательные области представлены в полном объёме, каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными БУП. Учебные часы распределены внутри каждой из них в соответствии с реализуемыми в школе программами и обеспечивают реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

Старшая ступень работает по плану универсального профиля.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года проводится трудовая практика для учащихся 5-8 и 10 классов, а для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период. Продолжительность урока для 1 класса 35-45 минут, 2-11 классов – 45 мин.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» направлен на:

- стимулирование и развитие интереса к учению;
- глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

## Первая ступень

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В рамках пятидневной учебной недели исключается вариативная часть учебного плана.

Обучение ведётся по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Со второго класса включается предмет «Английский язык» по 2 часа в неделю. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС НОО) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется как обязательный в объёме 1 часа. В пределах класса-комплекта родителями выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный план для 1 - 4х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

МБОУ «Волошинская СОШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;

- продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели;
- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1- го класса.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый. Продолжительность урока для 2 - 4 классов – 45 мин.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью реализации в учебном процессе стандартов II поколения в 1 - 4 классах программа начального общего образования реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Кроме того, она позволяет решить ряд задач:

1. Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.
2. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.
3. Улучшить условия для развития ребенка.
4. Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 1-4 классах введены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

Организация внеучебной деятельности предусматривает занятия:

1. Интеллектуально-статического характера: «Шахматы», «Возрождение», «Народное творчество», «Доноведение», «Информатика и ИКТ», «Занимательный английский», «Театр и книга», «Я – исследователь», «Геометрия вокруг нас», «Светская этика».
2. Двигательно-активные: «Танцевальная аэробика», «Подвижные игры», «Спортивные игры».

### **Вторая ступень**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5 – 6 классах реализует принцип преемственности, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план второй ступени должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (выбор школы).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» (2 часа – инвариантная часть ФК ГОС) укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе. В 6 классе изучаются учебные предметы «География» (1 час) и «Биология» (1 час).

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы) с целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

Образовательный компонент «Черчение» реализуется в 8 и 9 классах за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы).

В 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» используется для организации предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов: «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (0,25 часа), «Мототехника. Автомобиль» (0,25 часа), «Города мира» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательного учреждения.

С целью достижения гармонического развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство (МХК)» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, составлен в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебных недели; продолжительность урока – 45 минут.

### **Третья ступень.**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – 34-35 учебных недель, продолжительность урока – 45 мин.

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен на основе учебного плана универсального профиля.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

#### **1. Образовательная область «Филология».**

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Литература. В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к экзаменам выделен 1 час в 10 классе (выбор школы).

#### **2. Образовательная область «Математика».**

Данный компонент усилен введением в 10 классе – 1 часа, в 11 классе – 1 час (выбор школы) с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах (выбор школы).

#### **3. Образовательная область «Обществознание».**

География. С целью развития понимания учащимися политической экономики, обстановки в мире, а также обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ на географию в 11 классе выделен дополнительно 1 час (выбор школы).

#### **4. Образовательная область «Естествознание».**

Образовательный компонент «Физика» усилен в 10 классе 1 часом из федерального вариатива (выбор учреждения).

Образовательный компонент «Биология» усилен в 11 классе 1 часом с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

#### **5. Образовательная область «Искусство».**

С целью достижения гармонического развития обучающихся, их знакомство с достижениями мировой художественной культуры, введён образовательный компонент «МХК» в 10 классе – федеральный вариатив, в 11 классе – федеральный вариатив.

#### **6. Образовательная область «Технология».**

Учебный предмет «Технология» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю как инвариантная часть учебного плана.

С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889).

### Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2013-2014 учебный год

	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.			11 кл.			
	Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч	ОУ	Инвар. ч	ОУ	Инвар. ч	ОУ	Инвар. ч	ОУ	Инвар. ч	ОУ	Инвар. ч	вариат	ОУ	Инвар. ч	вариат	ОУ	
Русский язык	5		5		5		5		6		6		4	1	3		2		1		1	1		1	
Литература	4		4		4		3		2	1	2	1	2		2		3		3		1	3			
Иностранный язык			2		2		2		3		3		3		3		3		3			3			
Математика	4		4		4		4		5		5		5		5		5		4		1	4		1	
Информатика и ИКТ															1		2			1	1		1	1	
История								2		2			2		2		2		2			2		2	
Обществознание											1		1		1		1		2			2		2	
География											1		2		2		2			1			1	1	
Природоведение									2																
Окружающий мир	2		2		2		2																		
ОРКСЭ					1																				
Биология											1		2		2		2		1			1		1	
Химия															2		2		1	1		1	1		
Физика													2		2		2		1	2	1	1	2		
Музыка	1		1		1		1		1		1		1												
Изо	1		1		1		1		1		1		1												
Физкультура	3		3		3		3		3		3		3		3		3		3			3			
ОБЖ										1		1		1			1		1			1			
Технология	1		1		1		1		2		2		2		1	1				1			1		
ППК																		1							
МХК															1		1			1			1		
Черчение																1		1						1	
ИТОГО	21		23		23		23		27	2	28	2	30	2	31	2	30	3	22	7	5	22	7	5	
ВСЕГО	21		23		23		23		29		30		32		33		33		34			34			

## **Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов**

### **Пояснительная записка**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

В МБОУ «Волошинская СОШ» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО второго поколения. За счет указанных в БУП часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. В учебном плане учреждения указывается объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности, определенное основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов БУП, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательного учреждения и могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью реализации в учебном процессе стандартов II поколения в 1 - 4 классах введены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное: 2 часа; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1. Интеллектуально-статического характера: «Шахматы», «Возрождение», «Народное творчество», «Доноведение», «Информатика и ИКТ», «Занимательный английский», «Театр и книга», «Я – исследователь», «Геометрия вокруг нас», «Светская этика».

2. Двигательно-активные: «Танцевальная аэробика», «Подвижные игры», «Спортивные игры».

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели; во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 25 минут. Динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обучение ведётся по программам общеобразовательных учреждений в соответствии с содержанием федерального компонента государственного стандарта.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

№	Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы				Всего
			1	2	3	4	
1	Спортивно – оздоровительное	Танцевальная аэробика	1	1	1	1	4
		Подвижные игры	1				1
		Спортивные игры		1	1	1	3
2	Общекультурное	Народное творчество	1	1	1	1	4
3	Обще-интеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	4
		Занимательный английский	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
4	Духовно - нравственное	Возрождение	1	1	1		3
		Светская этика				1	1
		Доноведение	1	1	1	1	4
5	Социальное	Геометрия вокруг нас			1		1
		Театр и книга	1	1		1	3
		Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Итого		10	10	10	10	40

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
<b>Начальное общее образование</b>				
Русский язык	«Начальная школа XXI века». Русский язык.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: С.В. Иванов, Л.Е. Журова	1-4 Базовый уровень
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века». Литературное чтение	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: Л.А. Ефросинина	1-4 Базовый уровень
Английский язык	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	2-4 Базовый уровень



Математика	«Начальная школа XXI века». Математика	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: В.Н. Рудницкая	1-4 Базовый уровень
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века». Окружающий мир	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: Н.Ф. Виноградова	1-4 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». Изобразительное искусство. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений/ В. С. Кузин, С. П. Ломов, Е. В. Шорохов. – М.: Дрофа, 2008 г.	1-4 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2010 г.	1-4 Базовый уровень
Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»: Технология. Ступеньки к мастерству.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010 Автор программы: Е.А. Лутцева	1-4 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка 1-7 классы»	Государственная	«Музыка. 1-7 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2008 г.	1-4 Базовый уровень
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Государственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. /А.В. Кураев.- М.: Просвещение, 2013 г. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).	4 Базовый уровень
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И. Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. Авторы программы: М.М. Разумовская	5-9 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	5-9 Базовый уровень

Английский язык	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	5-9 Базовый уровень
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 162 с. Автор программы: Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин	5-6 Базовый уровень
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 256 с. Автор программы: Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова	7, 8 Базовый уровень
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 256 с. Автор программы: Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин	9 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 128 с. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	7-9 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы основного общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	7-9 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н.Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	8-9 Базовый уровень
Природоведение	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. /А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. Автор программы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	5 Базовый уровень
География	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Землеведение.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Землеведение./О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким и др.; Под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2004.	6 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Страноведение./ О.А. Климанова, В.В.	7 Базовый уровень

	учреждений. 6-11 классы. География. Страноведение		Климанов, Э.В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2007.	
	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Россия. Природа и население.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Россия. Природа и население./ под ред. А.И. Алексеева.- 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008	8 Базовый уровень
	Примерная программа основного общего образования по географии.	Государственная	Примерная программа основного общего образования по географии./ под ред. А.И. Алексеева.- 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	9 Базовый уровень
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	6, 7 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М.Р.Сапин	8 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	9 Базовый уровень
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая. Программа курса химии для 8-11 классов.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая, М.: Дрофа, 2003. Программа курса химии для 8-11 классов/ автор О.С. Габриелян	8-9 Базовый уровень

История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы./Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Г.В. Клокова. – ООО «Дрофа» Москва, 2009 г.	5-9 Базовый уровень
Обществознание	Программа курса обществознания 6-9 классы.	Государственная	Программа курса обществознания 6-9 классы./А.И. Кравченко, И.С. Хромова.- Москва: «Русское слово», 2008 г.	6-9 Базовый уровень
МХК	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2009 г.	8,9 Базовый уровень
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»	Государственная	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009,. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2010 года.	5-7 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич, М.Я. Виленский.- 6-е издание, М.: Просвещение, 2010 г.	5-9 Базовый уровень
Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	5-8 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка»	Государственная	«Музыка. 1-7 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2008 г.	5-7 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс: авторы В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жиров. – М.: «ООО «Издательство Астрель», 2002 г.	5-9 Базовый уровень
Черчение	Программа: «Черчение, 7-8 классы»	Государственная	Программа: «Черчение, 8-9 классы», авторы: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. 1993 г. Москва, «Просвещение», 2007г.	8,9 Базовый уровень
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл.	Государственная	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 кл./ сост. М.М. Баронова. – М.: Вако, 2011. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	10-11 Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –	10-11 Базовый уровень

			РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	
Английский язык	Программы по английскому языку. 10-11 класс. «English 10-11».	Государственная	Программы по английскому языку. 10-11 класс. «English 10-11». Москва, «Просвещение», 2009 г. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа.	10-11 Базовый уровень
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин	10-11 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.- 96 с. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10-11 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	10-11 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н. Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	10-11 Базовый уровень
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии.	Государственная	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).– М.: Дрофа, 2009. Автор программы: В.П. Максаковский	10-11 Базовый уровень
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 10-11 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. / авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	10-11 Базовый уровень
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая. Программа курса химии для 8-11 классов.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая, М.: Дрофа, 2003. Программа курса химии для 8-11 классов/ автор О.С. Габриелян	10-11 Базовый уровень

История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений по истории 10-11 классы./Л.Н. Алексахина, А.А. Данилов, Г.В. Клокова. – ООО «Дрофа» Москва, 2008 г.	10-11 Базовый уровень
Обществознание	Программа курса обществознания 10-11 классы.	Государственная	Программа курса обществознания 10-11 классы./А.И. Кравченко, И.С. Хромова.- Москва: «Русское слово», 2009 г.	10-11 Базовый уровень
МХК	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2009 г.	10-11 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2011 г.	10-11 Базовый уровень
Технология	Технология. Трудовое обучение. "Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы"	Государственная	Технология. Трудовое обучение. "Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы"/ А.Л. Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. - М."Просвещение", 2008 год	10-11 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс: авторы А. Т. Смирнов, В. А. Васнев, Б. И. Мишин. - М.: «ООО «Издательство Астрель», 2002 г.	10-11 Базовый уровень

**Сведения об учебных программах по предпрофильной подготовке**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Статус (государственная, авторская)</b>	<b>Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</b>	<b>Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)</b>
Элективный курс «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	Программа «Технология». 5-11 классы	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Мототехника. Автомобиль»	Программа «Технология». 5-11 классы	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Города мира» (география)	«Города мира»	Государственная	Автор: Крылова Ольга Вадимовна, доцент кафедры исторического и социально-экономического образования, место работы – АПК и ПРО МО РФ. Программа утверждена Ученым Советом Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования МО РФ, 2003г.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Как выбрать профессию» (технология)	Программа предпрофильной подготовки «Мои профессиональные	Авторская	Авторская программа Е.А. Климанова «Мои профессиональные намерения» и Г.В. Резапкина «Психология и выбор профессии».	9 Базовый уровень

	намерения» «Психология и выбор профессии»			
--	---	--	--	--

**Сведения об учебных программах по внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Статус (государственная, авторская)</b>	<b>Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</b>	<b>Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)</b>
Доноведение	Доноведение	Авторская	Автор проекта и руководитель творческой группы Е.Ю. Сухаревская, кандидат педагогических наук, методист отдела начального образования факультета дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Рецензенты: Сундукова А.К., кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Пожидаева Т.Ф., кандидат педагогических наук, начальник отдела начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Ясаян Т.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики воспитательной работы ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО и др./ г. Ростов-на-Дону, БАРО-Пресс, 2008	1-4 Базовый уровень
Народное творчество	Программа «Музыкальный фольклор круглый год»	Авторская	Программа «Музыкальный фольклор круглый год»/А.В. Акаева.- С-Петербург, Дом детского творчества, «Современник», 2003 г.	1-4 Базовый уровень
Танцевальная аэробика	Программа для общеобразовательных школ по физической культуре для 1-11 классов	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы А.П. Матвеева, Т.В. Петрова.- 6-е издание, М.: Просвещение, 2005 г.	1-4 Базовый уровень
Шахматы	«Шахматы - школе»	Авторская	Программа «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина	1-4 Базовый уровень
Возрождение	Основы православной культуры в начальной школе	Авторская	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения./ М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.	1-3 Базовый уровень
Светская этика	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Государственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2012 г. /Учебник А.Я. Данилюк/ (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).	4 Базовый уровень
Информатика	Программа " Компьютерная	Авторская	Авторская программа А.Ю. Лычагина «Компьютерная грамотность».	1-4 Базовый уровень

	грамотность "			
Подвижные игры	«Физическая культура» Подвижные игры	Государственная	Авторская программа В. И. Лях «Физическая культура»	1 Базовый уровень
Спортивные игры	«Физическая культура» Спортивные игры	Государственная	Авторская программа В. И. Лях «Физическая культура»	2-4 Базовый уровень
Театр и книга	«Театр»	Авторская	Авторская программа И.А. Генераловой	1,2,4 Базовый уровень
Я - исследователь	«Я – исследователь»	Авторская	Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008. Сборник «Программы внеурочной деятельности» - М.: Академкнига, 2011.- ч.2 Авторы программы: Р.Г. Чуракова, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова.	1-4 Базовый уровень
Геометрия вокруг нас	Геометрия вокруг нас	Авторская	А.В. Белошистова, «Наглядная геометрия». О.Л. Пчёлкина, С.И. Волкова, «Математика и конструирование». Е.Э Кочурова, «Занимательная математика».	3 Базовый уровень
Занимательный английский	«Занимательный английский»	Авторская	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)	1-4 Базовый уровень

**Сведения об учебных программах группы кратковременного пребывания**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Статус (государственная, авторская)</b>	<b>Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</b>	<b>Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)</b>
Математика	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Раз – ступенька, два – ступенька...»	Государственная	«Школа 2100...». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: «Ювента», УМК «Школа 2100...», 2009. Составлена на основе государственной программы развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька...», предлагаемой Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной для дошкольной подготовки.	Базовый уровень
Изобразительное искусство.	Изобразительная деятельность для детей 6-7 лет	Государственная	Изобразительная деятельность для детей 6-7 лет/ М.С. Комарова. - Москва: «Просвещение», 2006 г	Базовый уровень
Окружающий мир	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Здравствуй, мир!»	Государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. Составлена на основе государственной программы ознакомления с окружающим миром «Здравствуй, мир!», предлагаемой А.А.	Базовый уровень



			Вахрушевым и Е.Е. Кочемасовой для дошкольной подготовки.	
Конструирование	Конструирование	Государственная	Конструирование./ З.В. Лиштван.- М.: «Просвещение», 2006 г.	Базовый уровень
Грамота	Программа обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора»	Государственная	Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2005	Базовый уровень

**Сведения о программах детских творческих объединений**

<b>Предмет</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Статус (государственная, авторская)</b>	<b>Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</b>	<b>Классы, уровень</b>
«Буратино»	Образовательная программа студии декоративно-прикладного искусства г. Волгограда		Образовательная программа студии декоративно-прикладного искусства г. Волгограда. Автор программы: Л.В. Горнова.	Базовый уровень
Оркестр русских народных инструментов	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ.	Государственная	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ. В.М. Евдокимов, Б.А. Калганов, И.С. Нектаревский, Г.Е. Ларин, В.Д. Тихонов. Министерство культуры. Москва. 1979 г.	Базовый уровень
Вокал	Программа «Мир вокального искусства».	Авторская	Программа «Мир вокального искусства». Авт.-сост. Г.А. Суязова. Волгоград: «Учитель», 2008 г.	Базовый уровень
Спортивные игры. Футбол.	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.	Базовый уровень
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву.	Программа «Технология. Трудовое обучение»	Государственная	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.	Базовый уровень
Культурист.	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	Автор Л.С. Дворкин, «Силовые единоборства», г. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.	Базовый уровень
Баскетбол	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	Государственная	Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва./ Авторы: В.Г. Башкирова, Ю.М. Портнов, В.Г. Луничкин, М.И. Духовный, А.Б. Мацак, С.В. Чернов, А.Б. Саблин. – М.: Советский спорт, 2007 год.	Базовый уровень

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	44	64	8	116
Формы получения образования:				
очная	44	64	8	116
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

### 3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Элективный	«Как выбрать профессию»	8,5
9	Элективный	«Города мира»	8,5
9	Элективный	«Мототехника. Автомобиль»	8,5
9	Элективный	«Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	8,5

### 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Введение ФГОС основного общего образования с 01.09.2014 в 5 классе	1. Создание условий для внедрения ФГОС общего образования в 2014 — 2015г.; 2. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих работников системы образования; 3. Совершенствование школьной инфраструктуры; 4. Расширение самостоятельности образовательной организации; 5. Развитие	Приказ №32 от 24.01.2014 МБОУ «Волошинская СОШ»	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	Готовность к разработке локальных актов.  Готовность к началу эксперимента.  Повышение ИКТ компетентности и профессионального мастерства учителей.  Разработка критериев успешности обучения и внеурочной деятельности учащихся 5 класса.  Подготовка пакета документов по введению ФГОС ООО.

	информационной среды в системе образования.			
Использование в учебном процессе начальной школы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного, включающей в себя: основу телесной вертикали и телесно-моторную активность, режим смены динамических поз, реализацию специальных упражнений, снимающих зрительное утомление.	Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей Задачи: - обеспечить ученику возможность сохранения здоровья. - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни - научить использовать полученные знания в повседневной жизни - укреплять здоровье детей во время учебного процесса	2013-2014 учебный год	Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов (1 класс)	Гарантированный, фиксирующий результат улучшения здоровья учащихся. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса. Психологический комфорт в образовательном учреждении. Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервнопсихических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии.

### 3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

#### 3.6.1. Связь с социумом



### 3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Курс «Подвижные игры»	11	Спортивный зал, класс, школьный двор	Игра	Развивать основные физические качества, коммуникативные навыки, самостоятельность и творческую инициативу, воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, честность.
Спортивные игры	33	Спортивный зал, спортивная площадка	Игровые технологии	Здоровый образ жизни
Танцевальная аэробика	44	Магнитофон, спортивный зал, актовый зал	Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод.	Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов.
Курс «Доноведение»	44	Компьютер, гербарий	Экскурсии, исследования, поиск, проект	Формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков, умения корректировать свою деятельность в соответствии с нравственными эталонами, развивать умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учетом их своеобразия и особенностей, формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края.
Народное	44	Народные	Практические	Формирование

творчество		инструменты, аудиоаппаратура, видеоаппаратура, набор для рисования и поделок, костюмы и атрибуты для театрализации, детский фольклор, художественная литература.	занятия, занятие-игра, творческие задания, репетиции, творческие встречи с другими коллективами и носителями традиции, участие в календарных праздниках, отчетных концертах.	коммуникативных навыков работы в группе; воспитание уважения к народной культуре.
Шахматы	44	Шахматы, фишки	Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером.	Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции.
Информатика	44	Учебные тетради, компьютерный класс	Демонстрационный Игровые технологии	Информационная грамотность
Театр и книга	34	Детские книги из школьного фонда библиотеки и сельского дома культуры	Посещение театров, музеев, выставок; тематические виртуальные экскурсии; просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивание музыки; сюжетно-ролевые игры, конкурсы и викторины, работа с подручным материалом и изготовление бутафории,	Развитие речи. Развитие читательской деятельности.
Геометрия вокруг нас	10	Компьютер, интерактивная доска, математические наборы	Исследование. Творческие работы, задания на смекалку, лабиринты, кроссворды, логические задачи упражнения на распознавание геометрических фигур, решение уравнений повышенной	Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления Формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности. Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением

			трудности, решение нестандартных	данных
Дополнительное занятие в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение»	32	Компьютер, интерактивная доска.	Беседы, игры нравственного и духовного содержания. - Творческая художественная деятельность детей: рукоделие, рисование, лепка, аппликация, создание предметов декоративно-прикладного творчества, родословного дерева.	Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества; формировании истинных ценностей: любовь, долг, честь, Родина, вера Ответственность за свои дела и поступки.
Светская этика	12	Учебный кабинет, кабинеты изобразительного искусства и музыки, актовый зал, библиотека	Рисование, пение, чтение, сочинение сказок и рассказов, лепка, рассматривание иллюстраций, слушание рассказа учителя, аудиозаписей, обсуждения-размышления, игры на темы нравственного выбора, экскурсии, проведение праздников.	Воспитание высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России
Занимательный английский	44	Учебный кабинет, игровая комната, спортивный зал, кабинеты изобразительного искусства и музыки, актовый зал, библиотека игровая площадка	Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); чтение, литературно-художественная деятельность; изобразительная деятельность; постановка драматических сценок, спектаклей; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен;	Толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран; познавательная, творческая, общественная активность; самостоятельность (в т.ч. в принятии решений); умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения; коммуникабельность; уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность; готовность действия в нестандартных ситуациях;

			проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.	
Группа кратковременного пребывания дошкольников	16	Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрационный и раздаточный материалы, рабочие тетради на печатной основе, букварь Н. Жуковой	Интегрированные занятия. Игровые технологии. Работа с демонстрационным и раздаточным материалами, моделирование, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, выполнение заданий в тетрадях. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов.	Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие познавательных процессов. Развивать фонематический слух и умение проводить звуковой анализ речи. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание самостоятельно объединяться для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу.

### 3.7. Воспитательная система образовательной организации

#### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)		
			2012	2013	2014
1	Творческая	Детское объединение «Вокал»	9%	7%	7%
2	Танцевальная, творческая, спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Танцевальная аэробика»	11%	10%	0%
3	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	13%	13%	14%
4	Творческая	Детское творческое объединение «Буратино»	17%	10%	10%

5	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	18%	18%	16%
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	0%	0%	14%
6	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Культурист»	7%	8%	9%
7	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	12%	11%	13%
8	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	70%	68%	65%
9	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	29%	31%	32%

### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
<b>1</b>	<b>Олимпиады</b>		
	2012	Муниципальный/областной	20%/1%
	2013	Муниципальный/областной	37%/1%
	2014	Муниципальный/областной	18%/1%
<b>2</b>	<b>Конкурсы</b>		
	<b>2011-2012</b>		
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Золотая осень» в номинации «Инструментальное исполнительство»	Муниципальный 2 место	12/10%
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности «Золотая осень» в номинации «Художественное чтение»	Муниципальный 1 место	1/1%
	Областной конкурс «Фотофакт» в честь 75-летия образования службы ГАИ-ГИБДД	Муниципальный тур 3 место	7/6%
	Конкурс «Лидер года»	Муниципальный 1 место	1/1%
	Конкурс «Школьный сайт» номинация «Лучшее освещение в жизни школы»	Муниципальный 1 место	3/2,5%
	Конкурс «Золотое перо» в номинации Лучшая школьная газета»	Муниципальный 1 место	5/4%
	Конкурс «Лидер года»	Муниципальный 2 место	1/1%
	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	1/1%
	Конкурс «Лучший урок письма»	Региональный (участие)	1/1%



	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	70/59%
	Конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	8/7%
	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	76/64%
	Конкурс «Знатоки Конституции»	Муниципальный 3 место	1/1%
	Конкурс рисунков на тему: «Пешеход, транспорт, дорога»	Муниципальный 2 место	1/1%
	Конкурс рисунков «Великая Отечественная война»	Муниципальный 2 место 3 место	2/2%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный (участие)	1/1%
	<b>2012-2013</b>		
	Конкурс «Лидер года»	Муниципальный 2 место	1/1%
	Областной конкурс «Доброволец Года» номинация «Доброволец Года»	Муниципальный этап 2 место	2/2%
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	1/1%
	Областной конкурс «Лучший урок письма»	Региональный (участие)	1/1%
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	76/63%
	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	79/65%
	Конкурс «Кенгуру – выпускникам»	Всероссийский (участие)	24/20%
	Заочный конкурс «Эму – эрудит» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	7/5,8%
	Конкурс, посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812 г.: Номинация «Исторический костюм» Номинация «Историческая игра» Презентация учащихся	Муниципальный 2 место 3 место 1 место 1 место	2/1%
	Конкурс сочинений «Человек Родионово-Несветайского района», посвящённый юбилею образования Ростовской области и слободы Родионово-Несветайской	Муниципальный  1 место	1/1%
	Конкурс «Знатоки Конституции»	Муниципальный 3 место	1/1%
	Конкурс исследовательских работ «Человек в истории»	Муниципальный Призёр	1/1%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный участие	1/1%
	<b>2013-2014</b>		
	Первый муниципальный православный поэтический конкурс «Свет рождества» номинация «Стихи русских классиков»	3 место (возрастная категория 7 – 10 лет)	1/1%
		3 место (возрастная категория 11 - 14 лет)	1/1%
	Первый муниципальный православный поэтический конкурс «Свет рождества» номинация «Рождественские колядки»	2 место	12/11%
	Конкурс «Золотое перо» - номинация «Школьная газета» - номинация «Году ребёнка»	Муниципальный 3 место	3/3%
		1 место и 2 место	2/2%

	посвящается» - номинация «Краткость – сестра таланта» - номинация «О событиях с места» - номинация «Лучший молодёжный фоторепортаж»	1 место 1 место 3 место	1/1% 1/1% 2/2%
	Пасхальный фестиваль «Через творчество к православной культуре» -номинация «Художественное слово» -номинация «Пасхальное яйцо» -номинация «Пасхальная открытка» -номинация «Бисероплетение»	Муниципальный 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место	7/6%
	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	2/2%
	Конкурс «Лучший урок письма»	Областной Муниципальный тур 2 место	1/1%
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	63/69%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	31/28%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	64/58%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	28/74%
	Заочный конкурс «Эму – эрудит» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	36/33%
	Заочный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	8/7%
	Конкурс «Знатоки Конституции»	Муниципальный 1 место	1/1%
	Интеллектуальный интернет-конкурс школьников «Защита Сталинграда» Российского союза ректоров	Региональный призёр	1/1%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный призёр	3/2,7%
<b>3</b>	<b>Смотры, фестивали</b>		
	<b>2011-2012</b>		
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация «Фольклорные коллективы»	Муниципальный 1 место	12/10%
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация «Вокал»	Муниципальный 1 место	1/1%
	<b>2012-2013</b>		
	Фестиваль школьных команд КВН «Утро. 22 декабря»	Муниципальный 1 место	11/9%
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация «Вокальные ансамбли и группы»	Муниципальный 3 место	8/7%
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация «Фольклорные коллективы»	Муниципальный 3 место	12/10%
<b>4</b>	<b>Спортивные соревнования, спартакиады, тур слёты</b>		
	<b>2012</b>		
	Настольный теннис	Муниципальный	2,5%

	Мини-футбол(юноши)	Муниципальный	9,16%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	13,3%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	17,5%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	20%
	Футбол (юноши)	Муниципальный	13,3%
	Туристический слёт	Муниципальный	3,4%
	<b>2013</b>		
	Настольный теннис	Муниципальный	2,72%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	9,09%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	12,72%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13,63%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	9,09%
	Шахматы	Муниципальный	12,72%
	Футбол (юноши)	Муниципальный	10,90%
	Туристический слёт	Муниципальный	3,3%
	<b>2014</b>		
	Настольный теннис	Муниципальный	3,53%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	8.85%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	10.62%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13,63%
	Шахматы	Муниципальный	3.53%
	Футбол (юноши)	Муниципальный	11.50%
	Туристический слёт	Муниципальный	3,6%
<b>5</b>	<b>Другое</b>		
	Выставка технического творчества, 2012	Муниципальный	8,4%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2012	Муниципальный	6,8%
	Школа безопасности, 2012	Муниципальный (участие)	5,08%
	Акция «Неделя Добра и толерантности» , 2012 - номинация «Благоустройство пришкольной территории» - номинация «Волонтёрская инициатива» - номинация «Забота о ветеранах и старшем поколении»	Муниципальный Кубок 2 место 3 место 2 место	80/67%
	Литературный праздник «Славянский базар», 2012	Муниципальный (участие)	20/17%
	Выставка технического творчества, 2013	Муниципальный	9,5%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2013	Муниципальный	6,7%
	Школа безопасности, 2013	Муниципальный (участие)	5%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2014	Муниципальный (участие)	7,2%
	Школа безопасности, 2013	Муниципальный (участие)	5,4%

### 3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общие – 2 раза в год; - классные и групповые – по плану, 4-5 раз в год.
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - папки-передвижки; - формирование семейной библиотечки; - выставки детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - школьный сайт, отражающий ход образовательного процесса;
3	Консультационная помощь: - консультации специалистов; - индивидуальные беседы; - круглые столы; - посещения на дому (индивидуальная работа педагога с родителями)
4	Совместные мероприятия: - семейные праздники «День именинника»; - классные семейные утренники-праздники; - творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки; - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.
5	Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты).

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2012	3 Противоправные действия	3 Статья № 158 УК РФ	6	0
2013	нет	нет	4	1
2014	нет	нет	3	1

## 4. Условия обеспечения образовательного процесса

### 4.1. Научно-методическое обеспечение

#### 4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2012	20	11
2	2013	23	11
3	2014	19	4

#### 4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2011-2012	1	1	1	1
2012-2013	2	1	2	1
2013-2014	1. Разработка внеклассного мероприятия, посвящённого 20-летию Законодательного собрания Ростовской области		1	
	2. Разработка классного часа, посвящённого 20-летию Конституции РФ		1	
	3. Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения во внеклассной работе»		1	
	4. Научно-практическая конференция по экологии «Глобальные проблемы человечества»		1	2

#### 4.1.3. Инновационная деятельность организации (по желанию организации)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., учёная степень)	Прогнозируемый конечн. результат
нет				

## 4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

### 4.2.1. Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	53
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	12
Наличие вакансий (указать должности): - социальный педагог			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	76
	со средним специальным образованием	4	24
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	88
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	88
	Высшую	4	24
	Первую	10	59
	Вторую	1	6
	Соответствие занимаемой должности	2	12
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	82
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	6
	Педагог-организатор	1	6
	Старший вожатый	1	6
	Педагог дополнительного образования Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	24

### 4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Данильченко Евгений Александрович	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дунаева Наталья Леонидовна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Белусова Галина Васильевна	соответствие занимаемой должности	нет
	Островский Михаил Гаврилович	соответствие занимаемой должности	нет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Воронько Людмила Ивановна	2013 г.	Всероссийский конкурс, посвящённый 20-летию Конституции РФ. «Методические разработки по изучению Конституции РФ».	Муниципальный этап	II место
2	Остапенко Елена Лазаревна	2014 г.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры».	Муниципальный этап	Призёр

#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	21.02.2011	Физика, 144 ч.	ГБОУ ДПО «РО ИПК и ПРО»
		11.04.2011		
		24.09.2012	Организация работы руководителей и должностных лиц ГОЧС общеобразовательных учреждений и начального профессионального профобразования по реализации своих полномочий в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, 36 ч.	ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РО»
		28.09.2012		
		17.11.12		
		15.11.2012	Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности	Дистанционные курсы /Департамент по работе со сферой образования, IBS
		28.11.2012	Настройка инструментов единой образовательной среды доступа образовательных учреждений к сервисам электронного и дистанционного обучения для организации образовательного процесса	Дистанционные курсы Департамент по работе со сферой образования «IBS. Будущее для вас»
		28.11.2012	«Консультант Плюс – Технология ПРОФ»	Дистанционные курсы. РИЦ 264 ООО «Компьютер Инжиниринг»
23.01.2012	Информатика, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «ИПК и ППРО»		
14.04.2012				
28.11.2013	Государственно-общественное управление образованием, 36 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»		
04.12.2013				
15.03.2013	Обучение по охране труда	НОУ		

			руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности, 40 ч.	Учебный центр «Охрана труда и экология»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	28.09.2012 27.10.2012	Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник. ру», 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		28.11.2013 04.12.2013	Государственно-общественное управление образованием, 36 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		11.02.2013 27.04.2013	Управление образованием, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		25.04.2013	Сертификат соответствия требованиям к компьютерной грамотности в системе образования	Европейский центр по качеству ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»
		13.05.2013 22.06.2013	Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Белюсова Галина Васильевна (заместитель директора по ВР)	16.01.12 28.04.12	Воспитание, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		16.09.2013 28.09.2013	Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		25.11.2013 07.12.2013	Инновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС и ФЦПРО РФ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		25.02.2013 12.03.2013	Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по географии, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		11.03.2013 13.04.2013	Обеспечение результатов качества технологического образования школьников в контексте требований ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.04.2013 18.05.2013	Современные технологии оценки качества художественного и музыкального образования школьников в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
4	Островский Михаил Гаврилович (заместитель директора по ВР)	06.11.2012 15.11.2012	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО, 72 ч.	НОУ ДПО «Институт информационных технологий «Айти»
		25.11.2013 07.12.2013	Инновационные механизмы обеспечения качества современного воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС и ФЦПРО РФ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.04.2013 18.05.2013	Современные технологии оценки качества художественного и музыкального образования школьников в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Воронько Людмила	25.02.2013 12.03.2013	Профессиональная деятельность учителя в достижении новых	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

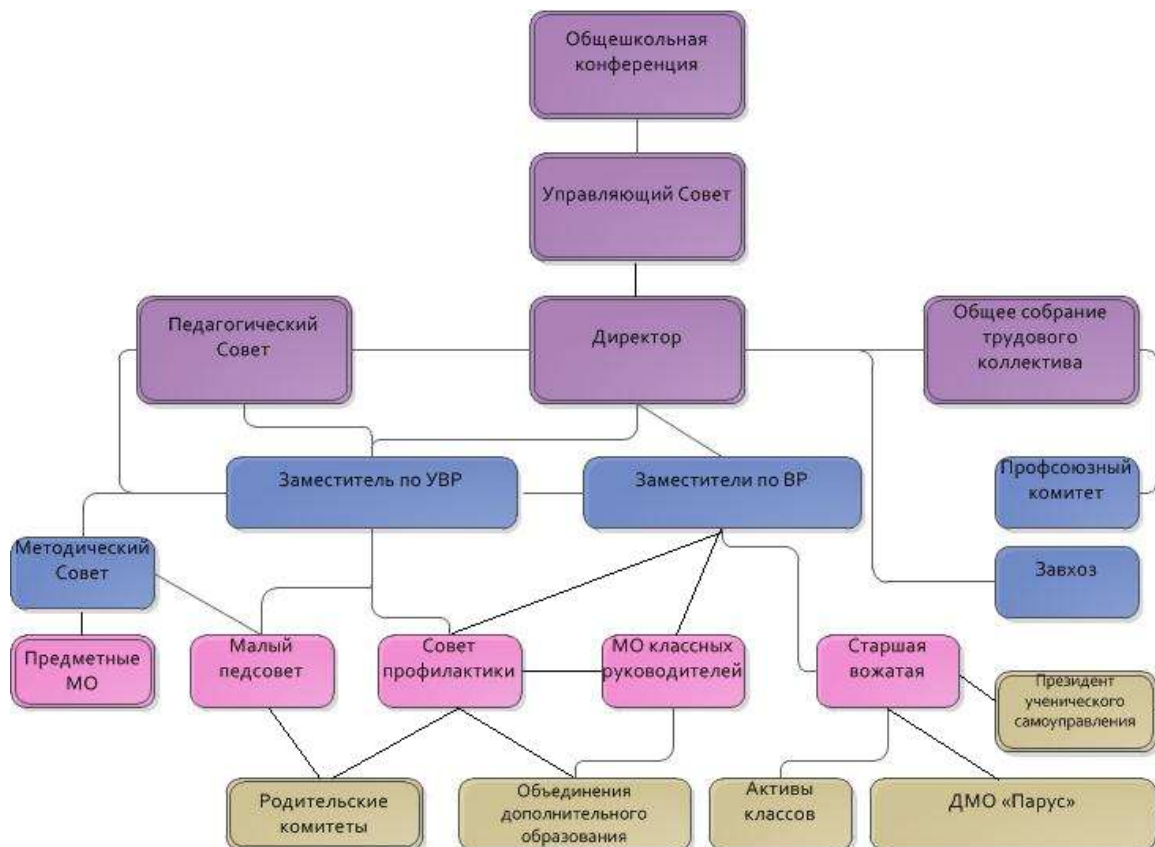


	Ивановна		образовательных результатов ФГОС по географии, 72 ч.	
		01.04.2013 18.05.2013	Современные технологии оценки качества художественного и музыкального образования школьников в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		14.02.2014	Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий деятельностного типа, 16 ч.	Учебно-методический центр «Школа 2100»
6	Лихобабина Татьяна Николаевна	13.05.2013 22.06.2013	Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
7	Данильченко Наталия Ивановна	21.02.2011 11.04.2011	Физика, 144 ч.	ГБОУ ДПО «РО ИПК и ПРО»
		09.03.2011 29.03.2011	Обеспечение позитивной динамики образовательных достижений обучающихся математике на основании современных образовательных технологий, 72 ч.	ГОУ ДПО «РИПК и ПРО»
		28.03.2011 09.04.2011	Нормативное регулирование и технологии экспертизы профессиональной компетентности педагога в ходе аттестации педагогических и управленческих кадров, 72 ч.	ГОУ ДПО «РИПК и ПРО»
		28.09.2012 27.10.2012	Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру», 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		17.11.2012	Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности	Дистанционные курсы Департамент по работе со сферой образования, IBS
		16.04.2012	Сертификат Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса математики	Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ»
			Сертификат Современное естествознание – школам России, 16 ч.	Институт управления, бизнеса и права
		31.12.2013	Сертификат по ИКТ - компетентности	Интернет-холдинг «Электронные образовательные ресурсы «1 сентября»
		12.05.2014	Сертификат участника вебинара Проблема выбора современного учебно-методического комплекса по физике в контексте Федерального перечня учебников 2014-2015 г., 2 ч.	ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Крыщенко	26.09.2011	Экспертиза профессиональной	ГБОУ ДПО РО

	Сергей Александрович	12.10.2011	педагогической компетентности в ходе аттестационных процедур, 72 ч.	«РИПК и ППРО»
		11.03.2013 13.04.2013	Обеспечение результатов качества технологического образования школьников в контексте требований ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		04.03.2013 06.04.2013	Проектирование содержания образования по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях введения ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		07.04.2014 11.04.2014	Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС, 36 ч.	ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РО»
9	Рогальский Константин Александрович	07.02.2011 19.03.2011	Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей педагогов – участников профессиональных конкурсов, 72 ч.	ГОУ ДПО «РИПК и ПРО»
		18.03.2011	Совершенствование целостной педагогической системы ПДО, 72 ч.	РО ИПК и ПРО
		21.02.2011 11.04.2011	Физика, 144 ч.	ГБОУ ДПО «РО ИПК и ПРО»
		28.09.2012 27.10.2012	Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру», 72 ч.	РО ИПК и ПРО
		24.10.2013 03.12.2013	Биология, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
10	Воронько Светлана Васильевна	06.08.2012 15.08.2012	Внедрение электронных образовательных ресурсов в учебно-образовательный процесс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Ростовской области, 72 ч.	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
		17.03.2014 31.05.2014	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
11	Крыщенко Ирина Григорьевна	14.02.2011 18.02.2011	Авторский семинар «Современная комплексная образовательная модель формирования ребёнка к обучению в школе» (программа «Дар», авторы И.Е. Буршит, Л.В. Кушнарёва., 36 ч.	ГОУ ДПО «РИПК и ПРО»
		03.05.2011 04.06.2011	Вариативность введения инновационных программ как условие повышения качества начального образования, 72 ч.	ГОУ ДПО «РИПК и ПРО»
12	Ярковая Инна Александровна	17.03.2014 31.05.2014	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
13	Мотина Светлана	21.04.2009	Модернизация системы начального образования в контексте ФГОС второго	ГОУ ДПО «РИПК и ПРО»

	Николаевна		поколения, 72 ч.	
		07.06.2012 22.06.2012	История мировых религий и основы православной культуры, 72 ч.	ФГАОУ ВПО «ЮФУ»
14	Остапенко Елена Лазаревна	12.12.2011 24.12.2011	Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника в условиях освоения курса «Основы православной культуры», 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		15.10.2012 24.10.2012	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности: Применение ПСПО, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		29.11.2013	Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении, 72 ч.	Филиал Института управления, бизнеса и права в г. Сальске
		02.12.2013 16.12.2013	Основы религиозных культур и светской этики, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
15	Горашко Евгения Викторовна	04.03.2013 06.04.2013	Проектирование содержания образования по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях введения ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
16	Семененко Анна Сергеевна	2012	Молодой специалист	
17	Тынская Марина Геннадьевна	2014	Молодой специалист	

### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



#### 4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Mb, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Mb, 2012г	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка
Нетбук-планшет трансформер 2013г	3	медиатека
Ноутбук Acer Extensa 5220 2008г	4	Кабинеты начальных классов-3, кабинет географии - 1
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	5	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, математики, музыки, группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	14	Мобильный компьют. класс – начальная школа
Ноутбук Packard bell 2013г.	21	Мобильный компьют. класс – 2 этаж
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьют. класс – кабинет математики
Настольный	4	Кабинеты химии, физики, истории, русского языка
Настольный	2	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	2	Управление, кабинеты директора и бухгалтера
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	2	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	1	завхоз

##### 4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	10
Система опроса	12 пультов

### 4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 20

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
	Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев	1
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор «Части целого на круге»	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по теме «Элементы статистики»	1
	Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»	1
	Конструктор раздвижной по геометрии	15
	Набор дисков по математике	1
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
Биология	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
	Набор таблиц по биологии	2
География	Таблица « Флаги мира»	1
	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Экономическая карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	2
	Глобус звёздного неба	1
	Коллекция горных пород	2
	Компасы	14
	Набор таблиц по географии для 6 класса	1
Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	16	
История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1
	Комплект портретов историков	1

	Портрет президента	1
	Комплект учебных дисков	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция «Шёлковые ткани»	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Аудиокассеты	11
Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1
	Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов	1
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1
Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1
Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов «Лесные жители»	1
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10
	Теллурий	1
Комплект «Символика России»	4	
Изобразительное искусство	Комплект плакатов «Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект «Русские народные сказки»	1

#### 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
в том числе:	4799			
учебники	1837	100	100	100
учебно-методическая литература	302			
художественная	2086			
брошюры	574			
подписная	-			

#### 4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

##### 4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	4252,3 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

##### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 32053-70 (22 посадочных места)	2	Хорошее 2010, 2011 годов выпуска	Подвоз обучающихся

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
ОРВИ	60	31	6						
В/О	8								
О. аппендицит	3								
Аллергический ренит	1								
Дерматит	2								
ВСД	2	3	1						
О. бронхит	2	4							
О. ринофарингит	2	2							
Болезни нервной системы	4	1	2						
Болезни органов дыхания	5	8	17						
Болезни эндокринной системы	2								
Отравления		4	1						

Болезни органов пищеварения		1							
Рино-фарингит			1						
Пуллит			1						
Болезни кожи			1						
Острая левосторонняя пневмония			2						

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
2013	Травма носа	Неосторожность на перемене
Работники	нет	

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2012	104	7	4	9
2013	109	8	6	0
2014	92	17	1	0
Всего	305	32	11	9

### 5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2012	13	12	92,3	3	23
2013	9	7	78	2	22
2014	20	20	100	7	35
Всего	42	39	93	12	28

#### Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 27а

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2012	6	6	100	0	0
2013	10	10	100	2	20
2014	6	6	100	4	67
Всего	22	22	100	6	27



## 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2011-2012		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
	Экология	1	Муницип (I)	1	Муницип (I)	1	Муницип (призёр)
	МХК			1	Муницип(I) Региональн (участие)		
	Окр. мир			2	Муницип (I)		
	Математика					1	Муницип (призёр)
	История					1	Муницип (призёр)
	Литература					2	Муницип (призёр)
	Обществознани е					1	Муницип (призёр)
	Граждоновед. дисциплины и избирательное право			1	Муницип (III)		
Ито го		1		5		6	

## 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2012	2013	2014	Всего
ССУЗы	г. Ростов-на-Дону, Колледж информатизации и управления	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Кооперативный колледж права и экономики.	1			1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский автодорожный колледж	1			1
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический техникум», «Технология продукции общественного питания»		1		1
	г. Ростов-на-Дону Ростовский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»		1		1
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий		1		1
	г. Ростов-на-Дону, Донской банковский техникум, Банковское дело		1		1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональное училище № 8, токарь-универсал	1	1		2
	г. Ростов-на-Дону, профессиональное училище № 7	1			1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 8		2		2

	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 1	1			1
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ. Факультет журналистики и филологии, отделение английского языка.	1			1
	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ. Факультеты: «Психология» «Технология машиностроения»	1		1 1	3
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский технологический институт сервиса и туризма. Факультеты: «Гостиничное хозяйство» «Экономический»	1 2			3
	г. Ростов-на-Дону, НОУ ВПО «Ростовский институт защиты предпринимателя». Факультет «Таможенное дело»			1	1
	г. Ростов-на-Дону Академия архитектуры и искусств. Факультет «Архитектура».			1	1
	Ростовский международный институт экономики и управления. Факультет «Экономика»			1	1
	г. Санкт-Петербург, Военно-морская академия им. Кузнецова. Факультет «Поисково-спасательное обеспечение».			1	1
	Всего		11	13	

#### 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2011-2012	Математика	6	44,7
	Русский язык	6	55,8
	Обществознание	6	54,2
	Физика	2	42,5
	История	1	47
	Информатика и ИКТ	1	57
	Английский язык	1	25
	Литература	1	73
2012-2013	Русский язык	10	60
	Математика	10	48
	Информатика	1	42
	Обществознание	6	57
	Физика	4	39
	Биология	1	55
2013-2014	Русский язык	6	61
	Математика	6	53
	Информатика	4	34
	Обществознание	5	50
	Физика	4	42
	История	1	28
	Литература	1	38
всего		83	45.3

**5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ**

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2011-2012	11	Математика	4,1
	11	Русский язык	3,81
2012-2013	5	Алгебра	3,6
	5	Геометрия	3,4
	6	Русский язык	3,83
2013-2014	20	Алгебра	3,35
	20	Геометрия	3,05
	20	Математика	3,25
	20	Русский язык	3,85
ВСЕГО	64		3,48

Директор МБОУ «Волошинская СОШ»

Е. А. Данильченко