

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошинская средняя общеобразовательная школа»
Родионово-Несветайского района**

ОТЧЁТ о результатах самообследования

**Рассмотрен и согласован
Управляющим Советом
МБОУ «Волошинская СОШ»
Протокол №4 от 26.08.2015**

2015

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346583, Российская Федерация, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, х. Волошино, ул. Центральная, 14
1.3.	Телефон, факс	(863)4024741
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 237
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Муниципальное образование «Родионово-Несветайский район»
1.6.	Организационно-правовая форма	Учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 №007155718, 5 июля 2001 г. ИНН 6130004335
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 №003552271, 18 октября 2002 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России №6 по Ростовской области территориальный участок 6130 по Родионово-Несветайскому району ОГРН 1026101549660
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564461 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЖ №564459 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ №564460 выдано 13.01.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Серия 61 №001312 выдана 9 апреля 2012 г., рег №2261 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № ОП №025844 рег. №1819 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на срок с "22" мая 2012 г. до "22" мая 2024 г
1.13.	Локальные акты организации: перечень	Положение об Управляющем совете Положение о родительском комитете Положение об общешкольной конференции МБОУ

		«Волошинская СОШ» Положение о проведении самообследования в МБОУ "Волошинская СОШ" Положение о Публичном докладе МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об информационной открытости МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о школьной символике МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об официальном сайте МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о языке (языках) образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района Положение о формах обучения в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о библиотеке МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о музейной комнате Положение об учебном кабинете МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о Совете профилактики правонарушений Положение о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Положение о службе примирения в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об Общем собрании трудового коллектива Положение об оплате труда Положение о премировании Положение о стимулирующих выплатах учителям за результативность и качество работы Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» на соответствие занимаемой должности Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о проведении аттестации заместителей руководителя МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о портфолио учителя (педагогического работника) Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Положение о режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Положение о деятельности классного руководителя Положение о педагогическом совете Положение о Методическом совете Положение о наставничестве в МБОУ «Волошинская СОШ» Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов,
--	--	---

		дисциплин (модулей) МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о рабочей группе по введению ФГОС МОУ Волошинской СОШ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о комиссии по выставлению итоговых отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании Положение о системе внутришкольной оценки качества образования МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о внутришкольном контроле Положение о ведении классного журнала Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий обучающимися Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Волошинская СОШ», начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о внеучебной деятельности обучающихся МОУ Волошинской СОШ на ступени начального общего образования Положение о портфолио обучающихся начальных классов МОУ Волошинской СОШ Положение о пришкольном лагере «Звёздный» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Волошинская СОШ» Положение о группе кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому Положение о дополнительном образовании учащихся Регламент использования печати и штампа Правила использования сети Интернет Правила внутреннего трудового распорядка для работников Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления граждан в МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок ознакомления с документами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошинская средняя общеобразовательная школа» Родионово-Несветайского района Порядок доступа работников к ИТС Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся Порядок зачёта результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность Порядок пользования учебниками и учебными пособиями
--	--	--

		обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ «Волошинская СОШ» Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Должностная инструкция классного руководителя Должностная инструкция учителя начальных классов Должностная инструкция учителя Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе Должностная инструкция руководителя школьного методического объединения Единые требования к устной и письменной речи обучающихся
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	нет

2. Условия функционирования образовательной организации

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 29.05.2015

(количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/12	5/12	2/8	11/11
Общее количество обучающихся	49	59	16	124
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	47	56	16	119
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 (VIII вид)	3 (VII вид)	0	5
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	48 (внеурочная деятельность)	17 (внеурочная деятельность)	0	65
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2013 год	2014 год	2015 год
1. Количество учащихся:			
оставленных на повторный курс обучения	4	1	1
переведённых условно			9
2. Количество учащихся, выбывших из ОО, всего	6	3	5
в том числе:			
исключённых из ОО	0	0	0
выбывших на учёбы в другие ОО	6	3	5
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

Наименование показателей	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	33, 34 недели	34,35 недель	34,35 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10,20 мин	10,20 мин	10,20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие
Сменность:			
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/49	5/59	2/16
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Волошинская СОШ» на 2014-2015 учебный год

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план (недельный) МБОУ «Волошинская СОШ» на 2014-2015 учебный год (далее – Учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) для 6 - 11 классов, государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) для 1-4 и 5 классов с учётом региональных особенностей Ростовской области в целом и школы в частности, в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

4. Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

5. Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

7. Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

8. Основная образовательная программа МБОУ «Волошинская СОШ» (6-11 класс).

9. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (1-4 класс).

10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (5 класс).

11. Устав МБОУ «Волошинская СОШ».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; обеспечивает использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все образовательные области представлены в полном объёме, каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными БУП. Учебные часы распределены внутри каждой из них в соответствии с реализуемыми в школе программами и обеспечивают реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

В вариативной части учебного плана реализуются занятия по выбору школы и занятия по выбору обучающихся с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведённых на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объёма установленной обязательной учебной нагрузки.

Старшая школа работает по плану универсального профиля.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделённые каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам. По окончании учебного года проводится трудовая практика для учащихся 5-8 и 10 классов, а для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

МБОУ «Волошинская СОШ» определяет следующий режим работы обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 от 29.12.2010 года:

- начало занятий в 08.30 ч.;
- продолжительность учебного года в первом классе — 33 учебные недели; для обучающихся 2 - 4 классов, а также 9 и 11 классов (без учёта государственной итоговой аттестации) - 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель; дополнительным резервом увеличения учебного времени является увеличение продолжительности учебного года в установленных

пределах;

- максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение года (февраль) устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1-го класса;
- продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут;
- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае — по 4 урока по 35-45 минут каждый.

С целью увеличения объёма двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889) с учётом возможностей образовательной организации, а также состояния здоровья обучающихся и деления их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» направлен на:

- стимулирование и развитие интереса к учению;
- глубокое овладение учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Учебный план в рамках ФГОС является одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования. При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В рамках пятидневной учебной недели исключается вариативная часть учебного плана.

В 1 - 4 классах образовательной организации реализуются ФГОС начального общего образования. Обучение ведётся по программам образовательных организаций в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа 21 века».

Со второго класса включается предмет «Английский язык» по 2 часа в неделю. Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

В 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и реализуется как обязательный в объёме 1 часа. В пределах класса-комплекта родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней школе или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2014-2015 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 классе и БУП-2004 в 6 - 9 классах.

Учебный план основной школы должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому в нём представлены все основные образовательные области.

С целью формирования представления о родном языке как форме выражения национальной культуры народа, для совершенствования речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся на учебный предмет «Русский язык» дополнительно выделен 1 час в 7 классе (выбор школы).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 6 классе учебный предмет «Литература» (2 часа – инвариантная часть ФК ГОС) укреплен дополнительным часом из компонента образовательной организации.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия» (2 часа) в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) (инвариантная часть учебного плана).

В рамках реализации ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» изучаются в 5 классе по 1 часу в неделю. В соответствии с ФК ГОС в 6 классе также изучаются учебные предметы «География» (1 час) и «Биология» (1 час).

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «Обществознание» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе (1 час в неделю), «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации, усилен в 8 классе за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы) с целью приобщения к качественному осуществлению трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» (ФГОС ООО) изучается в 5 классе 2 часа в неделю.

В 9 классе 1 час учебного предмета «Технология» используется для организации предпрофильной подготовки. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет элективных курсов: «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву» (0,25 часа), «Мототехника. Автомобиль» (0,25 часа), «Города мира» (0,25 часа), «Основы профессионального самоопределения» (0,25 часа).

Образовательный компонент «Черчение» реализуется в 8 и 9 классах за счёт использования 1 часа вариативной части (по выбору школы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю за счет компонента образовательной организации.

С целью достижения гармоничного развития обучающихся, их знакомства с достижениями мировой художественной культуры в 8-9 классах по решению образовательной организации учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Средняя школа

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план составлен на основе учебного плана универсального («непрофильного») обучения и отражает содержание образования, которое направлено на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В учебный план для 10 - 11 классов включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в средней школе являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся в средней школе составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю).

Часы компонента образовательной организации (вариативной части) используются для расширения содержания учебных предметов федерального компонента.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеральном государстве и для обеспечения качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, по данному предмету выделено в 10 классе – 1 час, в 11 классе – 1 час (по выбору школы).

Литература. В связи с необходимостью углубления интереса к литературе, формирования умений обучающихся работать с произведениями разного жанра, вида и стиля, для обеспечения успешной подготовки выпускников к экзаменам выделен 1 час в 10 классе (выбор школы).

Математика. Обязательный учебный предмет «Математика» в 10 и 11 классах представлен учебными курсами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа и «Геометрия» - 1 час. Учебный предмет «Геометрия» усилен введением в 10 классе - 1 часа, в 11 классе - 1 часа (выбор школы) с целью обеспечения качественной подготовки будущих выпускников к экзамену в форме ЕГЭ.

Информатика. В связи с возрастающей ролью и значением информационных технологий, в целях совершенствования умений и знаний учащихся в данной области предмет «Информатика и ИКТ» усилен выделением из вариативной части по 1 часу в 10 и 11 классах (выбор школы).

История. По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» (2 часа) изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

География. С целью развития понимания учащимися политической экономики, обстановки в мире, а также обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ на географию в 11 классе выделен дополнительно 1 час (выбор школы).

Предметы естественнонаучного цикла:

Образовательный компонент «Физика» усилен в 10 классе 1 часом из федерального вариатива (выбор школы) с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Образовательный компонент «Биология» усилен в 11 классе 1 часом с целью качественной подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2014-2015 учебный год

	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.				11 кл.			
	Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч		Инвар. ч	ОО		Инвар. ч	ОО		Инвар. ч	ОО		Инвар. ч	ОО		Инвар. ч	ОО		Инвар. ч	вариат	ОО		Инвар. ч	вариат	ОО	
Русский язык	5		5		5		5		5			6			4	1		3			2			1		1		1		1	
Литература	4		4		4		3		3			2	1		2			2			3			3		1		3			
Иностранный язык			2		2		2		3			3			3			3			3			3				3			
Математика	4		4		4		4		5			5																			
Алгебра															3			3			3										
Алгебра и начала анализа																								3				3			
Геометрия															2			2			2			1		1		1		1	
Информатика и ИКТ																		1			2				1	1			1	1	
История									2			2			2			2			2			2				2			
Обществознание									1			1			1			1			1			2				2			
География									1			1			2			2			2				1				1	1	
Окружающий мир	2		2		2		2																								
ОРКСЭ							1																								
Биология									1			1			2			2			2			1				1	1		
Химия																		2			2			1	1			1	1		
Физика															2			2			2			1	2	1		1	2		
Музыка	1		1		1		1		1			1			1																
Изо	1		1		1		1		1			1			1																
Искусство																		1			1										
МХК																									1				1		
Физическая культура	3		3		3		3		3			3			3			3			3			3				3			
ОБЖ										1			1			1			1			1			1				1		
Технология	1		1		1		1		2			2			2			1	1						1				1		
ППК																					1										
Черчение																		1			1										
ИТОГО	21		23		23		23		28	1		28	2		30	2		31	2		30	3		22	7	5		22	8	4	
ВСЕГО	21		23		23		23		29			30			32			33			33			34				34			

Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – ОО) на 2014-2015 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
3. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
6. приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
7. приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
9. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (1-4 класс).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и возможностей образовательной организации.

В МБОУ «Волошинская СОШ» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся,

воспитательные программы. Количество часов и содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. Она объединяет все виды деятельности младших школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности предусматривает занятия:

1. Интеллектуально-статического характера: «Шахматы», «Возрождение», «Народное творчество», «Доноведение», «Информатика», «Занимательный английский», «Театр и книга», «Я – исследователь», «Геометрия вокруг нас».
2. Двигательно-активные: «Танцевальная аэробика», «Спортивные игры».

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 1-4 классах - 25 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели; во 2-4 классах - 34 недели. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в рамках 10 часов в неделю по следующим направлениям развития личности:

Направления образовательной деятельности	Классы				Всего (часов)
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8
Общекультурное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	2	2	2	1	7
Социальное	2	2	2	3	9
Итого	10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности (недельный) в 1 - 4 классах на 2014-2015 учебный год

№	Направления образовательной деятельности	Название курса	Классы				Всего
			1	2	3	4	
1	Спортивно – оздоровительное	Танцевальная аэробика	1	1	1	1	4
		Подвижные игры	1				1
		Спортивные игры		1	1	1	3
2	Общекультурное	Народное творчество	1	1	1	1	4
3	Обще-интеллектуальное	Информатика	1	1	1	1	4
		Занимательный английский	1	1	1	1	4
		Шахматы	1	1	1	1	4
4	Духовно - нравственное	Возрождение	1	1	1		3
		Доноведение	1	1	1	1	4
5	Социальное	Геометрия вокруг нас				1	1
		Театр и книга	1	1	1	1	4
		Я - исследователь	1	1	1	1	4
	Итого		10	10	10	10	40

Внеурочная деятельность учащихся 5 класса

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса МБОУ «Волошинская СОШ» (далее – ОО) на 2014-2015 учебный год является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ОО; разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

2. Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

4. Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» *(отменены постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении»; от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»);*

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

5. Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

7. Письма:

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Устав МБОУ «Волошинская СОШ»

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошинская СОШ» (5 класс).

10. Учебный план МБОУ «Волошинская СОШ» на 2014-2015 учебный год.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся 5 класса и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Волошинская СОШ» опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В МБОУ «Волошинская СОШ» внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса, является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования ОО и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО. За счет часов внеурочных занятий образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Количество часов, предусмотренных как внеурочная деятельность, определены ОО на основе интересов и потребностей детей, с учётом пожеланий их родителей (законных представителей). Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Содержание внеурочных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Проектная деятельность – составляющая каждого из направлений внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Выбор занятий внеурочной деятельности учениками, их родителями (законными представителями) организуется в начале учебного года. В течение учебного года одни курсы внеурочной деятельности могут быть заменены другими по решению администрации школы с учётом желания учащихся и их родителей (законных представителей). Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 5 классе - 25 минут. Продолжительность учебного года - 35 недель. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в 5 классе реализуется в рамках 6 часов в неделю по следующим направлениям развития личности:

Направления образовательной деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час
Общеинтеллектуальное	Школьная Академия Наук
Духовно-нравственное	Часы общения, классные часы
Общекультурное	Концерты, конкурсы, агитбригады
Социальное	Проектная и исследовательская деятельность

Спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное направления образовательной деятельности реализуются с помощью внеурочных курсов. Духовно – нравственное направление реализуется в рамках программы «Путь к духовной гармонии» и отражено в плане воспитательной работы с 5 классом в разделе «Нравственное и духовное воспитание».

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность внеурочного занятия в 5 классе - 25 минут. Продолжительность учебного года - 35 недель. Организуется обязательное питание в школьной столовой. Занятия внеурочной деятельностью осуществляются на базе образовательной организации и могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами организаций дополнительного образования.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались результаты учебной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, социальный заказ обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности (недельный) в 5 классе на 2014-2015 учебный год

№	Направления образовательной деятельности	Название курса	5 класс	Всего
1	Спортивно – оздоровительное	«От игры к спорту»	1	1
2	Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1	1
		«Шахматы»	1	1
4	Социальное	«Все узнаю, все смогу»	1	1
5	Общекультурное	«Хоровое пение»	1	1
	Итого		5	5

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией

Таблица 4

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Начальное общее образование				

Русский язык	«Начальная школа XXI века». Русский язык.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: С.В. Иванов, Л.Е. Журова	1-4 Базовый уровень
Литературное чтение	«Начальная школа XXI века». Литературное чтение	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Авторы программы: Л.А. Ефросинина	1-4 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа, 2-е изд., М.: Просвещение, 2011 Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова	2 Базовый уровень
	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	3-4 Базовый уровень
Математика	«Начальная школа XXI века». Математика	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: В.Н. Рудницкая	1-4 Базовый уровень
Окружающий мир	«Начальная школа XXI века». Окружающий мир	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010. Автор программы: Н.Ф. Виноградова	1-4 Базовый уровень
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». Изобразительное искусство. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений/ В. С. Кузин, С. П. Ломов, Е. В. Шорохов. – М.: Дрофа, 2008 г.	1-4 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2010 г.	1-4 Базовый уровень
Технология	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»: Технология. Ступеньки к мастерству.	Государственная	Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века», 3-е изд., М.: Вентана – Граф, 2010 Автор программы: Е.А. Лутцева	1-4 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка 1-7 классы»	Государственная	«Музыка. 1-7 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2008 г.	1-4 Базовый уровень
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Государственная	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. /А.В. Кураев.- М.: Просвещение, 2013 г. (Рекомендовано Министерством образования и науки РФ).	4 Базовый уровень
Основное общее образование				
Русский язык	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И. Харитонова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.	5-9 Базовый уровень

	кл.		Авторы программы: М.М. Разумовская	
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	5-9 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (5-9 классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	5 Базовый уровень
	Программа по английскому языку. 2-11 классы (по УМК «Enjoy English»)	Государственная	Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул, 2010. Авторы программы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва	6-9 Базовый уровень
Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 162 с. Автор программы: Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин	5-6 Базовый уровень
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 256 с. Автор программы: Г. В. Дорофеев, С. Б. Суворова	7, 8 Базовый уровень
	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 256 с. Автор программы: Ш. А. Алимов, Ю.М. Колягин	9 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 7-9 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2009.- 128 с. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	7-9 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы основного общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	7-9 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н.Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	8-9 Базовый уровень
География	Программы основного общего образования по географии для 5 – 9 классов. География. Землеведение.	Государственная	Программы основного общего образования по географии для 5 – 9 классов. География. Землеведение. /О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким; под ред. О.А. Климановой. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2013.	5 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Землеведение./О.А. Климанова, М.Н. Белова, Э.В. Ким и	6 Базовый уровень

	учреждений. 6-11 классы. География. Землеведение.		др.; Под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2004.	
	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Страноведение	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Страноведение./ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, В. И. Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2007.	7 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Россия. Природа и население.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. География. Россия. Природа и население./ под ред. А.И. Алексеева. - 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008	8 Базовый уровень
	Примерная программа основного общего образования по географии.	Государственная	Примерная программа основного общего образования по географии./ под ред. А.И. Алексеева. - 10-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.	9 Базовый уровень
Биология	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл.	Государственная	Программы основного общего образования по биологии 5 – 9 классов. Биология. Введение в биологию. 5 кл. /Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М: Дрофа, 2012. УМК «Сфера жизни»	5 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	6, 7 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М.Р.Сапин	8 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 5-9 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. Программа по биологии 5-9 класс/ авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	9 Базовый уровень
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая. Программа курса химии для 8-11 классов.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая, М.: Дрофа, 2003. Программа курса химии для 8-11 классов/ автор О.С. Габриелян	8-9 Базовый уровень

История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Всеобщая история. Рабочие программы./ В.А. ведюшкин, В. И. Уколова, Д. Ю. Бавыкин. - М.: «Просвещение», 2012 г.	5 Базовый уровень
	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений по истории 5-9 классы./Л.Н. Алексахина, А.А. Данилов, Г.В. Клокова. – ООО «Дрофа» Москва, 2009 г.	6-9 Базовый уровень
Обществознание	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС.	Государственная	Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС. /Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. - М.: «Просвещение», 2010 г.	5 Базовый уровень
	Программа курса обществознания 6-9 классы.	Государственная	Программа курса обществознания 6-9 классы./А.И. Кравченко, И.С. Хромова.- Москва: «Русское слово», 2008 г.	6-9 Базовый уровень
Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2009 г.	8,9 Базовый уровень
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы»	Государственная	«Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2009,. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2010 года. (Приказ МО РФ.)	5-7 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич, М.Я. Виленский.- 6-е издание, М.: Просвещение, 2010 г.	5-9 Базовый уровень
Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Примерная программа основного общего образования. Технология. – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Авторы: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, акад.-секретарь РАО М. В. Рыжаков, член президиума РАО А. М. Кондаков. Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	5 Базовый уровень
	Программа «Технология. Трудовое обучение». 5-11 классы	Государственная	Экспериментальная программа для средних общеобразовательных учреждений «Трудовое обучение», «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	6-8 Базовый уровень
Музыка	Программа «Музыка»	Государственная	«Музыка. 1-7 классы» / авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по искусству с опорой на примерные программы для общеобразовательных учреждений), М.: Дрофа, 2008 г.	5-7 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 5-9 класс: авторы В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, А. Т. Смирнов, Ю. Д. Жиллов. – М.: «ООО «Издательство Астрель», 2002 г.	5-9 Базовый уровень
Черчение	Программа: «Черчение, 7-8 классы»	Государственная	Программа: «Черчение, 8-9 классы», авторы: А. Д. Ботвинников, И. С. Вышнепольский, В. А. Гервер, М. М. Селиверстов. 1993 г. Москва, «Просвещение», 2007г.	8,9 Базовый уровень
Среднее общее образование				
Русский язык	Программы для	Государственная	Рабочие программы по русскому языку: 10-11 кл./ сост. М.М.	10-11

	общеобразовательных учреждений: Русский язык. 10-11 кл.		Баронова. – М.: Вако, 2011. Авторы программы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.	Базовый уровень
Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Государственная	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.- 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. Авторы программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	10-11 Базовый уровень
Английский язык	Программы к учебно-методическим комплексам «Английский язык» (10-11классы, серия “Rainbow English”).	Государственная	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку 2-е изд., М.: Просвещение, 2011. Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова	10 Базовый уровень
	Программы по английскому языку. 10-11 класс. «English 10-11».	Государственная	Программы по английскому языку. 10-11 класс. «English 10-11». Москва, «Просвещение», 2009 г. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа.	11 Базовый уровень
Немецкий язык	«Deutsch.10»	Государственная	Примерной программы среднего (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень). По УМК И. Л. Бим «Deutsch.10».	10 Базовый уровень
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. /Сост. Т. А. Бурмистрова, – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010. Автор программы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин	10-11 Базовый уровень
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы.	Государственная	Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы./Сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд., – М.: Просвещение, 2010.- 96 с. Автор программы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и др.	10-11 Базовый уровень
Физика	Программа по физике	Государственная	Примерные программы среднего (полного) общего образования по физике под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Сборник программ для общеобразовательных школ Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009).	10-11 Базовый уровень
Информатика и ИКТ	Информатика и информационные технологии	Государственная	Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по информатике Н. Д. Угринович, Информатика и информационные технологии, БИНОМ, 2005	10-11 Базовый уровень
География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).	Государственная	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).– М.: Дрофа, 2009. Автор программы: В.П. Максаковский	10-11 Базовый уровень
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 10-11 классы.		Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. / авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов Авторы УМК: Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.	10 Базовый уровень

Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. Программа по биологии 10-11 классы.	Государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы, М.: Дрофа, 2006. / авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов	11 Базовый уровень
Химия	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая. Программа курса химии для 8-11 классов.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая. Неорганическая. Органическая, М.: Дрофа, 2003. Программа курса химии для 8-11 классов/ автор О.С. Габриелян	10-11 Базовый уровень
История	Программы для общеобразовательных учреждений по истории.	Государственная	Программы для общеобразовательных учреждений по истории 10-11 классы./Л.Н. Алексахина, А.А. Данилов, Г.В. Клокова. – ООО «Дрофа» Москва, 2008 г.	10-11 Базовый уровень
Обществознание	Программа курса обществознания 10-11 классы.	Государственная	Программа курса обществознания 10-11 классы./А.И. Кравченко, И.С. Хромова.- Москва: «Русское слово», 2009 г.	10-11 Базовый уровень
Искусство	Примерная программа среднего полного образования по МХК	Государственная	Мировая художественная культура/ Г.И. Данилова.-11-е изд., стереотип. – ООО «Дрофа» Москва, 2009 г.	10-11 Базовый уровень
Физическая культура	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы док. пед. наук В.И. Лях, канд. пед. наук А.А. Зданевич. 6-е издание, М.: Просвещение, 2011 г.	10-11 Базовый уровень
Технология	Технология. 10-11 класс.	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007. Примерная программа среднего (полного) общего образования. Технология. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Авторы: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, акад.-секретарь РАО М. В. Рыжаков, член президиума РАО А. М. Кондаков.	10-11 Базовый уровень
ОБЖ	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс	Государственная	Примерная программа курсов «ОБЖ» 10-11 класс: авторы А. Т. Смирнов, В. А. Васнев, Б. И. Мишин. - М.: «ООО «Издательство Астрель», 2002 г.	10-11 Базовый уровень

Учебные программы по предпрофильной подготовке

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Элективный курс «Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	Программа «Технология». 5-11 классы	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Мототехника.	Программа «Технология». 5-11 классы	Государственная	Программа «Технология». 5-11 классы / под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	9 Базовый уровень

Автомобиль»				
Элективный курс «Города мира»	«Города мира»	Государственная	Автор: Крылова Ольга Вадимовна, доцент кафедры исторического и социально-экономического образования, место работы – АПК и ПРО МО РФ. Программа утверждена Ученым Советом Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования МО РФ, 2003г.	9 Базовый уровень
Элективный курс «Основы профессионального самоопределения»	«Основы профессионального самоопределения»	Авторская	Авторская программа Т.Н. Щербаковой. Рецензенты: И.Б. Котова (доктор психологических наук, профессор); А.Ф. Берёзин (кандидат психологических наук). Г. Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2004.	9 Базовый уровень

Учебные программы группы кратковременного пребывания

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Уровень (углубл., коррекц., базов.)
Математика	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Раз – ступенька, два – ступенька...»	Государственная	«Школа 2100...». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: «Ювента», УМК «Школа 2100...», 2009. Составлена на основе государственной программы развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька...», предлагаемой Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной для дошкольной подготовки.	Базовый уровень
Изобразительное искусство.	Изобразительная деятельность для детей 6-7 лет	Государственная	Изобразительная деятельность для детей 6-7 лет/ М.С. Комарова. - Москва: «Просвещение», 2006 г	Базовый уровень
Окружающий мир	Модифицированная дополнительная образовательная программа «Здравствуй, мир!»	Государственная	Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. Составлена на основе государственной программы ознакомления с окружающим миром «Здравствуй, мир!», предлагаемой А.А. Вахрушевым и Е.Е. Кочемасовой для дошкольной подготовки.	Базовый уровень
Конструирование	Конструирование	Государственная	Конструирование./ З.В. Лиштван.- М.: «Просвещение», 2006 г.	Базовый уровень
Грамота	Программа обучения и развития детей 5-7 лет «Предшкольная пора»	Государственная	Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора» / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2005	Базовый уровень

Учебные программы детских творческих объединений

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень
«Буратино»			Авторы Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко «Кукольный театр». – М.: «Просвещение», 1982 г. Илс Грей, «Мягкие игрушки, куклы, марионетки».- М.: «Просвещение»,	Базовый уровень

			1979 г.	
Оркестр русских народных инструментов	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ.	Государственная	Класс ансамбля народных инструментов. Оркестровый класс. Программа детских музыкальных школ. В.М. Евдокимов, Б.А. Калганов, И.С. Нектаревский, Г.Е. Ларин, В.Д. Тихонов. Министерство культуры. Москва. 1979 г.	Базовый уровень
Вокал	Программа «Мир вокального искусства».	Авторская	Программа «Мир вокального искусства». Авт.-сост. Г.А. Суязова. Волгоград: «Учитель», 2008 г.	Базовый уровень
Спортивные игры. Футбол.	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.	Базовый уровень
Технология обработки конструкционных материалов. Резьба по дереву.	Программа «Технология. Трудовое обучение»	Государственная	Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко, Технология. Трудовое обучение. Москва, «Просвещение», 1996 г.	Базовый уровень
Культурист.	Программа «Физкультура и спорт»	Государственная	В.И. Лях, Г.Б. Мейксон. «Физкультура и спорт». Москва, Просвещение», 1993 г.	Базовый уровень

Сведения об учебных программах по внеурочной деятельности в 1-4 классах

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Доноведение	Доноведение	Авторская	Автор проекта и руководитель творческой группы Е.Ю. Сухаревская, кандидат педагогических наук, методист отдела начального образования факультета дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Рецензенты: Сундукова А.К., кандидат философских наук, декан факультета дошкольного и начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Пожидаева Т.Ф., кандидат педагогических наук, начальник отдела начального образования ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО. Ясаян Т.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики воспитательной работы ГОУ ДПО РО ИПК и ПРО и др./ г. Ростов-на-Дону, БАРО-Пресс, 2008	1-4 Базовый уровень
Народное творчество	Программа «Музыкальный фольклор круглый год»	Авторская	Программа «Музыкальный фольклор круглый год»/А.В. Акаева.- С-Петербург, Дом детского творчества, «Современник», 2003 г.	1-4 Базовый уровень
Танцевальная аэробика	Программа для общеобразовательных школ по физической культуре для 1-11 классов	Государственная	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов./ авторы А.П. Матвеева, Т.В. Петрова.- 6-е издание, М.: Просвещение, 2005 г.	1-4 Базовый уровень
Шахматы	«Шахматы - школе»	Авторская	Программа «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина	1-4 Базовый уровень
Возрождение	Основы православной культуры в начальной школе	Авторская	Л.Л. Шевченко. Православная культура. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения./ М.: Центр поддержки	1-3 Базовый уровень

			культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.	
Информатика	Программа " Компьютерная грамотность "	Авторская	Авторская программа А.Ю. Лычагина «Компьютерная грамотность».	1-4 Базовый уровень
Подвижные игры	«Физическая культура» Подвижные игры	Государственная	Авторская программа В. И. Лях «Физическая культура»	1 Базовый уровень
Спортивные игры	«Физическая культура» Спортивные игры	Государственная	Авторская программа В. И. Лях «Физическая культура»	2-4 Базовый уровень
Театр и книга	«Театр»	Авторская	Авторская программа И.А. Генераловой	1-4 Базовый уровень
Я - исследователь	«Я – исследователь»	Авторская	Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008. Сборник «Программы внеурочной деятельности» - М.: Академкнига, 2011.- ч.2 Авторы программы: Р.Г. Чуракова, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова.	1-4 Базовый уровень
Геометрия вокруг нас	Геометрия вокруг нас	Авторская	А.В. Белошистова, «Наглядная геометрия». О.Л. Пчёлкина, С.И. Волкова, «Математика и конструирование». Е.Э Кочурова, «Занимательная математика».	4 Базовый уровень
Занимательный английский	«Занимательный английский»	Авторская	«Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)	1-4 Базовый уровень

Сведения об учебных программах по внеурочной деятельности в 5 классе

Курс	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
От игры к спорту	Футбол. Туризм и краеведение.	Государственная	Программа «Футбол» для учебно-тренировочной работы в спортивных школах» г. Москва, 1993 год - Российский футбольный союз. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей. - М., Советский спорт, 2005 г.	5 Базовый уровень
Информатика		Авторская	Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.	5 Базовый уровень
Шахматы	Шахматы школе	Авторская	Авторская программа И. Г. Сухина «Шахматы школе» (рекомендованная Министерством образования Российской Федерации) Программы общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. Часть вторая". - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание.	5 Базовый уровень
Я познаю мир	Путь к духовной гармонии	Авторская	Программа работы МОУ Волошинской СОШ по духовно-нравственному воспитанию, просвещению и образованию «Путь к духовной гармонии».	5 Базовый уровень
Все узнаю, все смогу		Авторская	Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. – Самара: Издательство «Учебная литература»; Издательский дом «Фёдоров», 2006 / авторы Г. Б. Голуб, Е. А. Перелыгина, О. В. Чуракова.	5 Базовый уровень
Детский хор	Музыкальная палитра	Авторская	Программы дополнительного образования для детей «Музыкальная палитра» / авторы Е. Х. Афанасенко, С. А. Ключеева, К. Б. Шишова, А. И. Коняшова, 2013.	5 Базовый уровень

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 4

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	49	59	16	124
Формы получения образования:				
очная	49	59	16	124
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
9	Элективный	«Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	9
9	Элективный	«Мототехника. Автомобиль»	9
9	Элективный	«Города мира»	8
9	Элективный	«Основы профессионального самоопределения»	8

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
Реализация ФГОС основного общего образования с 01.09.2014 в 5 классе	Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Задачи: 1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования. 2. Повышение качества образовательных результатов через формирование ключевых компетенций обучающихся. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. 4. Совершенствование школьной инфраструктуры.	Приказ МБОУ «Волошинская СОШ»	Дунаева Наталья Леонидовна, заместитель директора по УВР	В сфере личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, ценностно-смысловых установок, гражданской позиции. В сфере метапредметных результатов: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной,

				познавательной и социальной практике. В сфере предметных результатов: ученик, успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования.
Использование в учебном процессе начальной школы здоровьесберегающих технологии В.Ф. Базарного	Цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей Задачи: - обеспечить ученику возможность сохранения здоровья. - сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни для использования в повседневной жизни	2014-2015 учебный год	Мотина Светлана Николаевна, учитель начальных классов (2 класс)	Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервнопсихических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии. Улучшение здоровья учащихся. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса. Психологический комфорт в образовательном учреждении.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательной организацией

3.6.1. Связь с социумом



3.4.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Курс «Спортивные игры» (1-4 кл.)	32	Спортивный зал, класс, школьный двор	Игра	Основные физические качества, коммуникативные навыки, самостоятельность, творческая инициатива, волевые качества, дисциплина, самоорганизация, честность.
Курс «Подвижные игры» (1-4 кл.)	17	Спортивный зал, класс, школьный двор	Игра	Основные физические качества, коммуникативные навыки, самостоятельность, творческая инициатива, волевые качества, дисциплина, самоорганизация, честность.
Курс «Я – исследователь» (1-4 кл.)	49	Спортивный зал, класс, школьный двор.	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, исследования.	Умения отбирать необходимые знания из большого объема информации, выделять существенное, работать сразу с несколькими книгами, делать выводы, умения и навыки исследовательского поиска; познавательные потребности и способности, креативность.
Курс «Танцевальная аэробика» (1-4 кл.)	49	Магнитофон, спортивный зал, актовый зал	Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, Игровые технологии	Основные физические качества: сила, гибкость, выносливость, координация движений, чувства динамического равновесия; работоспособность и двигательная активность; музыкальность, чувство ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов.
Курс «Доноведение» (1-4 кл.)	49	Компьютер, гербарий	Экскурсии, исследования, поиск, проект	Развивать умения анализировать влияние современного человека на природу, оценивать поступки других людей в отношении природы. Называть и различать объекты живой неживой природы родного края, государственную символику Ростовской области.

Курс «Народное творчество» (1-4 кл.)	49	Народные инструменты, аудиоаппарату ра, видеоаппарату ра, набор для рисования и поделок, костюмы и атрибуты для театрализации, детский фольклор, художественна я литература.	Практические занятия, занятие-игра, творческие задания, репетиции, творческие встречи с другими коллективами и носителями традиции, участие в календарных праздниках, отчетных концертах.	Формирование коммуникативных навыков работы в группе; воспитание уважения к народной культуре.
Курс «Шахматы» (1-4 кл.)	49	Шахматы, фишки	Игра на шахматной доске парами, групповая игра на интерактивной доске, игра с компьютером.	Активизация мыслительной деятельности школьников, расширение кругозора, развитие высших психических функции.
Курс «Информатика» (1-4 кл.)	49	Учебные тетради, компьютерный класс	Беседа, игра, практическая работа на компьютере	Умение использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности; преодоление боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов; помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами; начальное формирование навыков работы на компьютере в редакторе PowerPoint (мастер составления презентаций); начальное формирование работы в сети Internet; творческий подход к работе за компьютером.
Курс «Театр и книга» (1-4 кл.)	49	Детские книги из школьного фонда библиотеки и сельского дома культуры Актный зал, класс, школьный двор	Посещение театров, музеев, выставок; тематические виртуальные экскурсии; просмотр видеофильмов, слайдов, прослушивани е музыки; сюжетно-	Развивать и совершенствовать творческие способности детей средствами театрального искусства. Развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа. Совершенствовать память, внимание, наблюдательность, мышление, воображение, быстроту реакции, инициативность и выдержку, восприятие детей, умение согласовывать свои действия с

			ролевые игры, конкурсы и викторины, работа с подручным материалом и изготовление бутафории. Беседа, игра, импровизации, мини-спектакли.	партнерами. Воспитывать доброжелательность, контактность в отношениях со сверстниками. Учить оценивать действия других детей и сравнивать со своими действиями. Развивать воображение. Развивать умение владеть своим телом. Совершенствовать двигательные способности, гибкость, выносливость, ритмические способности и координацию движений. Активизировать и уточнять словарь детей. Расширять словарный запас. Совершенствовать умение использовать слова точно по смыслу. Закреплять правильное произношение звуков, отрабатывать дикцию, работать над интонационной выразительностью речи. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Воспитывать культуру речевого общения.
Курс «Геометрия вокруг нас» (1-4 кл.)	9	Компьютер, интерактивная доска, математические наборы	Исследование. Творческие работы, задания на смекалку, лабиринты, кроссворды, логические задачи упражнения на распознавание геометрических фигур, решение уравнений повышенной трудности, решение нестандартных	Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления. Формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности. Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных
Курс по духовно-нравственному воспитанию «Возрождение» (1-4 кл.)	40	Компьютер, интерактивная доска, актовый зал, библиотека, учебный кабинет, кабинеты	Беседы, игры нравственного и духовного содержания. - Творческая художественная деятельность детей:	Воспитание высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России, чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.

		изобразительного искусства и музыки	рукоделие, рисование, лепка, аппликация, создание предметов декоративно-прикладного творчества, родословного дерева.	
Курс «Занимательный английский» (1-4 кл.)	49	Учебный кабинет, игровая комната, спортивный зал, кабинеты изобразительного искусства и музыки, актовый зал, библиотека игровая площадка	Языковые игры, песенки, инсценирование, импровизации, мини-спектакли.	Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком; развивать технику речи, артикуляцию, интонации; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).
Курс «От игры к спорту» (5 кл.)	15	Спортивный зал, школьный двор, тренажёрная	Занятия, сборы, соревнования, походы, спортивные игры	Освоение социальных норм: нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
Курс «Информатика» (5 кл.)	15	Компьютерный класс, ноутбуки	ИКТ, мультимедиа	Выработка навыков самостоятельного получения и анализа информации, формирование информационной компетенции.
Курс «Шахматы» (5 кл.)	15	Шахматы, фишки, интерактивная доска	Интеллектуальные соревнования, экскурсии, олимпиады	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Курс «Всё узнаю, всё смогу» (5 кл.)	15	Наглядные и демонстрационные пособия, интерактивная	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент,	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые

		доска, виртуальные лаборатории	исследования, исследовательские проекты.	задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
Курс «Я познаю мир» (5 кл.)	15	Класс, школьный музей, библиотека, актовый зал, использование сети Интернет	Тематические классные часы, встречи, выставки, конкурсы, поисковая работа, творческие проекты, круглые столы, викторины, ролевые игры.	Воспитание российской гражданской идентичности. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
Курс «Детский хор» (5 кл.)	15	Кабинет музыки, актовый и спортивный залы, аудио и видеозаписи, музыкальные инструменты	Репетиционные, постановочные, информационные (беседа, лекция), художественные образовательные события (публичное рассмотрение)	Способность к эстетическому самоопределению, приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Группа кратковременного пребывания	17	Компьютер, математические наборы, разрезная азбука, демонстрационный и раздаточный материалы, рабочие тетради на печатной основе, букварь Н. Жуковой	Интегрированные занятия. Игровые технологии. Работа с демонстрационным и раздаточным материалами, моделирование, отгадывание загадок, заучивание стихотворений, выполнение	Формирование навыков учебной деятельности, устойчивого внимания, наблюдательности, развитие познавательных процессов. Развивать фонематический слух и умение проводить звуковой анализ речи. Воспитывать любовь к различным видам искусства, развивать художественный вкус, организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, умение и желание

			заданий в тетрадах. Наблюдение, экскурсия, исследование предметов.	самостоятельно объединятся для совместных игр и труда, оказывать помощь друг другу.
--	--	--	---	---

3.7. Воспитательная система образовательной организации

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, детского объединения	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)		
			2013	2014	2015
1	Творческая	Детское объединение «Оркестр русских народных инструментов»	13%	14%	10%
		Детское объединение «Вокал»	7%	7%	10%
		Детское творческое объединение «Буратино»	10%	10%	10%
2	Спортивно-оздоровительная	Детское объединение «Спортивные игры. Футбол»	18%	16%	18%
		Детское объединение «Спортивные игры. Баскетбол»	0%	14%	12%
		Детское объединение «Культурист»	8%	9%	8%
3	Творческая, трудовая	Детское объединение «Обработка конструкционных материалов. Резьба по дереву»	11%	13%	10%
4	Общественная	Детско-молодёжная общественная организация «Парус»	68%	65%	57%
5	Общественная, трудовая	Волонтёрский отряд «Забота»	31%	32%	21%

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады		
	2013		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный/областной	37%/1%
	2014		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной	18%/1%
	2015		
	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный /областной	16%/1%
	VII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Всероссийский (участие/дистанционно)	80/66%
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Всероссийский (участие/дистанционно)	109/90%
	Первая Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку	Всероссийский (участие/дистанционно)	4/8,3%

2	Конкурсы		
	2012-2013		
	Конкурс «Лидер года»	Муниципальный 2 место	1/1%
	Областной конкурс «Доброволец Года» номинация «Доброволец Года»	Муниципальный этап 2 место	2/2%
	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	1/1%
	Областной конкурс «Лучший урок письма»	Региональный (участие)	1/1%
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	83/66,3%
	Конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	
	Конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	
	Конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	
	Заочный конкурс «Эму – эрудит» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	7/5,8%
	Конкурс, посвящённый 200-летию победы в Отечественной войне 1812 г.: Номинация «Исторический костюм» Номинация «Историческая игра» Презентация учащихся	Муниципальный 2 место 3 место 1 место 1 место	2/1%
	Конкурс сочинений «Человек Родионово- Несветайского района», посвящённый юбилею образования Ростовской области и слободы Родионово-Несветайской	Муниципальный 1 место	1/1%
	Конкурс «Знатоки Конституции»	Муниципальный 3 место	1/1%
	Конкурс исследовательских работ «Человек в истории»	Муниципальный Призёр	1/1%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный участие	1/1%
	2013-2014		
	Первый муниципальный православный поэтический конкурс «Свет рождества» номинация «Стихи русских классиков»	3 место (возрастная категория 7 – 10 лет) 3 место (возрастная категория 11 - 14 лет)	1/1% 1/1%
	Первый муниципальный православный поэтический конкурс «Свет рождества» номинация «Рождественские колядки»	2 место	12/11%
	Конкурс «Золотое перо» - номинация «Школьная газета» - номинация «Году ребёнка посвящается» - номинация «Краткость – сестра таланта» - номинация «О событиях с места» - номинация «Лучший молодёжный фоторепортаж»	Муниципальный 3 место 1 место и 2 место 1 место 1 место 3 место	3/3% 2/2% 1/1% 1/1% 2/2%
	Пасхальный фестиваль «Через творчество к православной культуре» -номинация «Художественное слово» -номинация «Пасхальное яйцо» -номинация «Пасхальная открытка» -номинация «Бисероплетение»	Муниципальный 1 место 3 место 1 место 2 место 2 место	7/6%
	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	2/2%
	Конкурс «Лучший урок письма»	Муниципальный 2 место	1/1%

	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	63/69%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	31/28%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	64/58%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	28/25%
	Заочный конкурс «Эму – эрудит» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	36/33%
	Заочный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Всероссийский (участие)	8/7%
	Конкурс «Знатоки Конституции»	Муниципальный 1 место	1/1%
	Интеллектуальный интернет-конкурс школьников «Защита Сталинграда» Российского союза ректоров	Региональный призёр	1/1%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный призёр	3/2,7%
	2014-2015		
	Конкурс «Урок письма-2015»	Муниципальный 2 место	1/0,8%
	Конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Муниципальный 1 место	1/0,8%
	Конкурс «Живая классика»	Всероссийский (участие)	1/0,8%
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Всероссийский (участие)	66/53%
	Международный конкурс «Львёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	14/11,4%
	Международный конкурс «Лисёнок» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	11/8,8%
	Международный конкурс «Эму - специалист» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	20/16,3%
	Международный конкурс «Муравейник» (начальные классы)	Международный (участие/дистанционно)	12/9,6%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский (участие)	20/16,3%
	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Всероссийский (участие)	85/69%
	Всероссийский конкурс «Кенгуру - выпускникам»	Всероссийский (участие)	20/16,3%
	Всероссийская викторина «Любознайка»	Всероссийский (участие/дистанционно)	9/7,2%
	Всероссийская викторина, посвящённая 70-летию Победы в ВОВ	Всероссийский (участие)	9/7,2%
	Конкурс «Юный токарь»	Муниципальный призёр	2/2%
	Районный конкурс «Доброволец года»	Муниципальный/областной 1 место/ 3 место	7 % / 2,4%
	II муниципальный творческий конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный 1 место/ 2 место	1 % / 1%
	Муниципальный конкурс школьных хоров «Мы не забудем эти дни»	Муниципальный 1 место/2 место	12% / 7%
	Муниципальный фотоконкурс «Край ты мой, лазоревый», посвящённый празднованию 110 – летия со дня рождения М. А. Шолохова»: - Номинация «Человек в согласии с природой», номинация «Жемчужина родного края»	Муниципальный 2 место/ 3 место	1% / 1%
	Муниципальный конкурс детских	Муниципальный	1%

	презентаций, посвященный 70-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	
	Муниципальный конкурс частушек, стихов, басен по теме «Избирательное право и избирательная система»	Муниципальный 2 место	5%
3	Смотры, фестивали		
	2012-2013		
	Фестиваль школьных команд КВН «Утро. 22 декабря»	Муниципальный 1 место	11/9%
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация «Вокальные ансамбли и группы»	Муниципальный 3 место	8/7%
	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» номинация «Фольклорные коллективы»	Муниципальный 3 место	12/10%
	2014-2015		
	Муниципальный этап патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Муниципальный Участие	3%
	II муниципальный фестиваль - конкурс «Через творчество – к православной культуре»	Муниципальный 1 место/ 2 место	1% / 1%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слёты		
	2013		
	Настольный теннис	Муниципальный	2,72%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	9,09%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	12,72%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13,63%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	9,09%
	Шахматы	Муниципальный	12,72%
	Футбол (юноши)	Муниципальный	10,90%
	Туристический слёт	Муниципальный	3,3%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2013	Муниципальный	6,7%
	Школа безопасности, 2013	Муниципальный (участие)	5%
	2014		
	Настольный теннис	Муниципальный	3,53%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	8.85%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	10.62%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	13,63%
	Шахматы	Муниципальный	3.53%
	Футбол (юноши)	Муниципальный	11.50%
	Туристический слёт	Муниципальный	3,6%
	Школа безопасности, 2014	Муниципальный (участие)	5,4%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2014	Муниципальный (участие)	7,2%
	2015		
	Туристический слёт	Муниципальный	3,6%
	Легкоатлетический кросс	Муниципальный	14%
	Легкоатлетическое многоборье	Муниципальный	9.8%
	Баскетбол (юноши)	Муниципальный	7.3%
	Мини-футбол (юноши)	Муниципальный	7.3%
	Шахматы	Муниципальный	3.2%
	Военно-спортивная игра «Орленок», 2015	Муниципальный (участие)	7,2%
	Школа безопасности, 2015	Муниципальный (участие)	5,4%
5	Другое		

	Выставка технического творчества, 2013	Муниципальный	9,5%
	Международная акция «Читаем детям о войне», 2015	Муниципальный	107/86,4%
	Муниципальное мероприятие "Заочное путешествие по Городам - героям и Городам воинской славы"	Муниципальный 1 место	7%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

Формы работы с родителями		
Индивидуальные	Групповые	Коллективные
- посещение на дому; - приглашение в школу; - индивидуальные консультации педагога; - индивидуальные профилактические консультации; - телефонные разговоры и Интернет-переписка; - электронный дневник.	- Участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, родительские комитеты); - родительский лекторий; - тематические консультации; - классные детские мероприятия; - родительские вечера; - родительские уголки, папки-передвижки.	- классные родительские собрания; - общешкольные родительские собрания; - дни открытых дверей; - концерты; - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - выставки учебных работ, выставки художественного творчества; - творческие отчёты.

3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в КДН и ПДН	Количество учащихся, снятых с учета в КДН и ПДН
2013	нет	нет	4	1
2014	нет	нет	3	1
2015	нет	нет	0	0

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2013	23	11
2	2014	19	4
3	2015	4	1 (сайт школы)

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2012-2013	2	1	2	1
2013-2014	1. Разработка внеклассного мероприятия, посвящённого 20-летию Законодательного собрания Ростовской области		1	
	2. Разработка классного часа, посвящённого 20-летию Конституции РФ		1	
	3. Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения во внеклассной работе»		1	
	4. Научно-практическая конференция по экологии «Глобальные проблемы человечества»		1	2
2014-2015	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры».		1	

4.1.3. Инновационная деятельность организации (по желанию организации)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., учёная степень)	Прогнозируемый конечн. результат
нет				

4.2. Кадровый потенциал образовательной организации

4.2.1. Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 15

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		2	11
Наличие вакансий (указать должности): - социальный педагог		1	6
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	77
	со средним специальным образованием	3	17
	с общим средним образованием	1	6
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		15	88
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	88
	Высшую	4	23
	Первую	10	59
	Вторую	1	6
	Соответствие занимаемой должности	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	2	11
	Учитель	13	76
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор	1	6
	Старший вожатый	1	6
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	41

4.2.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Данильченко Евгений Александрович	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дунаева Наталья Леонидовна	соответствие занимаемой должности	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Белоусова Галина Васильевна	соответствие занимаемой должности	нет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика конкурса	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
-------	--------------------	--------------	-------------------	--	-------------------

1	Воронько Людмила Ивановна	2013 г.	Всероссийский конкурс, посвящённый 20-летию Конституции РФ. «Методические разработки по изучению Конституции РФ».	Муниципальный этап	II место
2	Остапенко Елена Лазаревна	2014 г.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку среди учителей «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры».	Муниципальный этап	Призёр
3	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в Ростовской области в номинации «Патриотическое образование и воспитание молодёжи», посвящённый 70-летию Великой Победы	Муниципальный этап	II место
4	Белоусова Галина Васильевна Остапенко Елена Лазаревна	2015 г.	Первый региональный конкурс в рамках Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Муниципальный этап	II место

4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 18

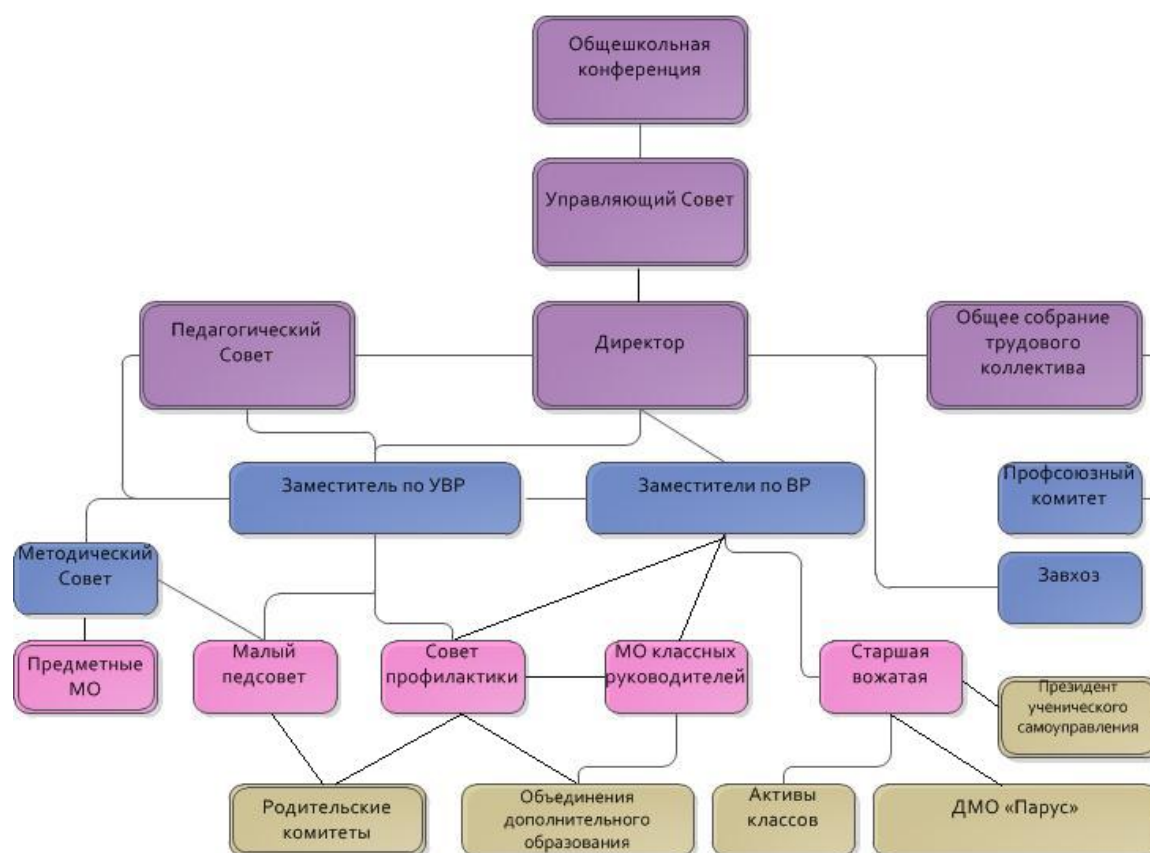
№	Ф.И.О. педагога	Дата курсов	Тема курсовой переподготовки	Где выдан
1	Данильченко Евгений Александрович (директор школы)	28.11.2013 04.12.2013	Государственно-общественное управление образованием, 36 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		15.03.2013	Обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий всех форм собственности, 40 ч.	НОУ Учебный центр «Охрана труда и экология»
2	Дунаева Наталья Леонидовна (заместитель директора по УВР)	28.11.2013 04.12.2013	Государственно-общественное управление образованием, 36 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		11.02.2013 27.04.2013	Управление образованием, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		25.04.2013	Сертификат соответствия требованиям к компьютерной грамотности в системе образования	Европейский центр по качеству ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»
		13.05.2013 22.06.2013	Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
3	Белоусова Галина Васильевна (заместитель директора по ВР)	16.09.2013 28.09.2013	Повышение инновационной активности классного руководителя, воспитателя в контексте ФГОС, ФЦПРО РФ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		25.11.2013 07.12.2013	Инновационные механизмы обеспечения качества современного	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

			воспитания детей в контексте основных направлений ФГОС и ФЦПРО РФ, 72 ч.	
		25.02.2013 12.03.2013	Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по географии, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		11.03.2013 13.04.2013	Обеспечение результатов качества технологического образования школьников в контексте требований ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.04.2013 18.05.2013	Современные технологии оценки качества художественного и музыкального образования школьников в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.04.2015 01.10.2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, 72 ч.	ГБОУ ВПО МГПУ (Дистанционно)
		16.06.2015 22.06.2015		ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» (очная форма)
4	Воронько Людмила Ивановна	25.02.2013 12.03.2013	Профессиональная деятельность учителя в достижении новых образовательных результатов ФГОС по географии, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.04.2013 18.05.2013	Современные технологии оценки качества художественного и музыкального образования школьников в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		14.02. 2014	Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий деятельностного типа, 16 ч.	Учебно-методический центр «Школа 2100»
		30.03.2015 20.05.2015	Проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию в контексте ФГОС общего образования, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
5	Лихобабина Татьяна Николаевна	13.05.2013 22.06.2013	Урок русского языка и литературы как пространство инновационной деятельности учителя в условиях ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
6	Данильченко Наталия Ивановна	31.12.2013	Сертификат по ИКТ - компетентности	Интернет-холдинг «Электронные образовательные ресурсы «1 сентября»
		12.05.2014	Сертификат участника вебинара Проблема выбора современного учебно-методического комплекса по физике в контексте Федерального перечня учебников 2014-2015 г., 2 ч.	ОАО «Издательство «Просвещение»
		01.04.2015 01.10.2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	ГБОУ ВПО МГПУ (Дистанционно)

		22.06.2015 30.06.2015	здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» (очная форма)
7	Крыщенко Сергей Александрович	11.03.2013 13.04.2013	Обеспечение результатов качества технологического образования школьников в контексте требований ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		04.03.2013 06.04.2013	Проектирование содержания образования по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях введения ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		07.04.2014 11.04.2014	Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС, 36 ч.	ГКУ РО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РО»
8	Рогальский Константин Александрович	24.10.2013 03.12.2013	Биология, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
9	Воронько Светлана Васильевна	17.03.2014 31.05.2014	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		12.01.2015 31.01.2015	Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
10	Ярковая Инна Александровна	17.03.2014 31.05.2014	Деятельностный подход в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 144 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		01.04.2015 01.10.2015	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, 72 ч.	ГБОУ ВПО МГПУ (Дистанционно)
		22.06.2015 30.06.2015	Обучение руководящего состава, должностных лиц и специалистов (работников) гражданской обороны, областной подсистемы, муниципальных и объектовых звеньев РСЧС, 36 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» (очная форма)
11	Мотина Светлана Николаевна	10.03.2015 23.03.2015	Современные программы и технологии образования младшего школьника, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
		20.04.2015 26.04.2015	Преподавание курса ОРКСЭ (модули:ОПК, Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур) в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	Центр дополнительного образования «Кириллица» Г. Ростов-на-Дону
12	Остапенко Елена Лазаревна	29.11.2013	Основы правозащитной деятельности в образовательном учреждении, 72 ч.	Филиал Института управления, бизнеса и права в г. Сальске
		02.12.2013	Основы религиозных культур и	ГБОУ ДПО РО

		16.12.2013	светской этики, 72 ч.	«РИПК и ППРО»
13	Горашко Евгения Викторовна	04.03.2013 06.04.2013	Проектирование содержания образования по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» в условиях введения ФГОС, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
14	Имамова Ирина Мавлитзяновна	22.05.2015 17.06.2015	ФГОС: профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников, 108 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»
15	Островская Татьяна Александровна	23.03.2015 20.06.2015	Информационно-коммуникационные технологии как фактор оптимизации деятельности библиотеки ОУ, 72 ч.	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательной организации

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
Настольный AMD Athlon II X2 255 AM3 Память DDR3 2048Mb, Видеокарта Sparkle PCI-E NV GT210 1024Mb, 2012г	9	Компьютерный класс – 8, медиатека - 1
Ноутбук Asus A52J, 2011 г.	1	Кабинет русского языка

Нетбук-планшет трансформер 2013г	3	медiateка
Ноутбук Acer Extensa 5220 2008г	4	Кабинеты начальных классов-2, актовый зал - 2
Ноутбук e-machines 15.4" WXGA,2GHz,1Gb,120Gb,DVDRW, Fax,Lan,WL-g 2008г.	5	Кабинет начальных классов -1, кабинеты ОБЖ, психолога, музыки, группа кратковременного пребывания дошкольников
Ноутбук RoverBook 2012г.	15	Мобильный компьютер. класс 1 этаж – 14, кабинет ОБЖ - 1
Ноутбук Packard bell 2013г.	18	Мобильный компьютер. класс 2 этаж – 15, кабинет математики- 1, кабинет обл. труда – 1, кабинет нач. классов -1
Нетбук Asus 2012г.	8	Мобильный компьютер. класс – кабинет математики
Настольный	4	Кабинеты химии, физики, истории, русского языка
Настольный	3	Кабинет информатики Рабочее место учителя +школьный сервер
Ноутбук	3	Управление, кабинеты директора и бухгалтера
Настольный, 2013 г	1	Кабинет иностранного языка
Настольный	2	Организаторская (учебная и воспитательная работа)
Настольный	1	завхоз

4.4.2. Наличие в образовательной организации оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	15
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	5
Интерактивная доска	10
Система опроса	12 пультов

4.4.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8

	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
	Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев	1
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор «Части целого на круге»	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по теме «Элементы статистики»	1
	Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»	1
	Конструктор раздвижной по геометрии	15
	Набор дисков по математике	1
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	
Биология	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
	Набор таблиц по биологии	2
География	Таблица « Флаги мира»	1
	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Экономическая карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	2
	Глобус звёздного неба	1
	Коллекция горных пород	2
	Компасы	14
	Набор таблиц по географии для 6 класса	1
	Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	16
История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1
	Комплект портретов историков	1
	Портрет президента	1
	Комплект учебных дисков	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция « Шёлковые ткани»	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Аудиокассеты	11
Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1

	Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов	1
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1
Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1
Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов « Лесные жители»	1
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10
	Теллурий	1
	Комплект « Символика России»	4
Изобразительное искусство	Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект « Русские народные сказки»	1

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
в том числе:	4809			
учебники	1847	100	100	100
учебно-методическая литература	302			
художественная	2086			
брошюры	574			
подписная	-			

4.5. Материально-техническая база образовательной организации.

4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	4252,3 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автобус ПАЗ 32053-70 (22 посадочных места)	2	Хорошее 2010, 2011 годов выпуска	Подвоз обучающихся

4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательной организации

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
ОРВИ	31	13	19						
В/О			37						
О. аппендицит									
Аллергический ренит									
Дерматит									
ВСД	3	3	2						
О. бронхит	4	2	1						
О.ринофарингит	2								
Болезни нервной системы	1	2							2
Болезни органов дыхания	8	47	41						
Болезни эндокринной системы									
Отравления	4	1							
Болезни органов пищеварения	1								
Рино-фарингид		2	1						
Пульпит		1							
Болезни кожи		1							
Острая левосторонняя пневмония		2							
Заболевания глаз		4	2						

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
22.12.2014	Травма ноги	Неосторожность на перемене
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2013	109	8	6	0
2014	92	17	1	0
2015	104	7	8	0
Всего	305	32	15	0

5. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013	9	7	78	2	22
2014	20	20	100	7	35
2015	9	9	100	2	22
Всего	38	36	94	11	28

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 28

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2013	10	10	100	2	20
2014	6	6	100	4	67
2015	3	3	100	2	66
Всего	19	19	100	8	42

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 29

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015	
		кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.	кол-во	уров. олим.
	Экология	1	Муницип(I)	1	Муницип (призёр)	1	Муницип(I) Региональн (участие)
	МХК	1	Муницип (I) Региональн (участие)				
	Окружающий мир	2	Муницип (I)			1	Муницип (призёр)
	Математика			1	Муницип (призёр)		
	История			1	Муницип (призёр)		
	Литература			2	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
	Русский язык					1	Муницип (призёр)

	Обществознание			1	Муницип (призёр)	1	Муницип (призёр)
	Граждоноведческие дисциплины и избирательное право	1	Муницип(III)				
	Физическая культура					1	Муницип (призёр)
	Химия					1	Муницип (призёр)
Итого		5		6		7	

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательной организации в ВУЗы и ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов. Факультеты		2013	2014	2015	Всего
ССУЗы	ГБОУ СПО РО «Донской педагогический колледж»		1	1	2
	г. Ростов-на-Дону, «Ростовский торгово-экономический колледж»	1	1		2
	г. Ростов-на-Дону Ростовский финансово-экономический колледж – филиал ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1			1
	Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	1	1	2	4
	Авиационный колледж ДГТУ		1		1
	г. Ростов-на-Дону, Донской банковский техникум, Банковское дело	1			1
	Ростовский колледж технологии и машиностроения			1	1
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса			1	1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональное училище № 8, токарь-универсал	1			1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональное училище № 7				
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 8	2	3		5
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 3		1		1
	г. Ростов-на-Дону, профессиональный лицей № 1				
ВУЗы	г. Ростов-на-Дону, ДГТУ. Факультеты: «Психология» «Технология машиностроения» «Приборостроение и техническое регулирование» «Конструкционно-техническое обеспечение машиностроительного производства» «Энергетическое машиностроение»	1 1	1 1 1	1	6
	г. Ростов-на-Дону, ЮФУ. Факультет: «Социальная работа»			1	1
	г. Ростов-на-Дону, Ростовский Государственный Строительный Университет. Факультет: «Промышленное и гражданское строительство»		1		1
	г. Ростов-на-Дону, НОУ ВПО «Ростовский институт защиты предпринимателя». Факультет «Таможенное дело»	1			1
	г. Ростов-на-Дону Академия архитектуры и искусств. Факультет «Архитектура».	1			1
	Ростовский международный институт экономики и	1	1		2

	управления. Факультет «Экономика»				
	Московский институт предпринимательства и права		1		1
	г. Санкт-Петербург, Военно-морская академия им. Кузнецова. Факультет «Поисково-спасательное обеспечение».	1			1
Всего		13	14	7	34

5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2012-2013	Русский язык	10	60
	Математика	10	48
	Информатика	1	42
	Обществознание	6	57
	Физика	4	39
	Биология	1	55
2013-2014	Русский язык	6	61
	Математика	6	53
	Информатика	4	34
	Обществознание	5	50
	Физика	4	42
	История	1	28
	Литература	1	38
2014-2015	Математика (базовый уровень)	3	- (4)
	Математика (профильный уровень)	3	32
	Русский язык	3	67
	Обществознание	2	53
	Физика	1	49
	История	1	51
	Информатика	1	46
всего		73	47

5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательной организации, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ

Таблица 31

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты
2012-2013	5	Алгебра	3,6
	5	Геометрия	3,4
	6	Русский язык	3,83
2013-2014	20	Алгебра	3,35
	20	Геометрия	3,05
	20	Математика	3,25
	20	Русский язык	3,85
2014-2015	9	Алгебра	3
	9	Геометрия	4
	9	Математика	4
	9	Русский язык	4
ВСЕГО	132		3,5