

УТВЕРЖДАЮ

директор

Е. А. Данильченко

12.10.2004

## ***Правила***

### ***поведения обучающихся***

*Муниципального общеобразовательного учреждения*

*Волошинской средней общеобразовательной школы*

Приняты на конференции  
МОУ

Волошинской средней  
общеобразовательной  
школы

11 октября 2004 года

1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников школы. Применение методов психического и физического насилия по отношению к окружающим не допускаются.

2. Права и обязанности учащихся школы определяются Уставом школы и другими предусмотренными Уставом локальными актами.

3. Учащиеся обязаны выполнять Устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы и выполнять правила внутреннего распорядка:

- соблюдать расписания занятий (уроков, факультативов, спецкурсов), не опаздывать и не пропускать занятия без уважительной причины;
- соблюдать чистоту в школе и в школьном дворе, участвовать в их благоустройстве;
- беречь школьное здание, оборудование, имущество;
- экономно расходовать электроэнергию и воду;
- бережно относиться к результатам других людей, и оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по классу, по школе;
- соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалке, туалете;
- принимать посильное участие в подготовке школы к новому учебному году (учащиеся 5 – 10-х классов);
- уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
- принимать участие в коллективных творческих делах класса и школы;
- соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива и школьного самоуправления;
- придерживаться делового стиля одежды.

4. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать и использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, наркотические и токсические вещества;
- использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям;
- применять физическую силу для выяснения отношений или вымогательства;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
- употреблять грубые выражения по отношению к другим учащимся и ко всем работникам школы.

5. Меры дисциплинарного воздействия.

Меры дисциплинарного воздействия определяются Положением о поощрениях и взысканиях.

#### **1. Внешний вид учащихся.**

1. Учащийся обязан являться в школу опрятно (чисто, аккуратно, не пестро) одетым, обязан иметь и переобувать в школе сменную обувь. Уличная и сменная обувь должна быть чистой.

2. Учащийся в школе должен быть аккуратным и не вызывающим, причесан, иметь чистый носовой платок.

3. Учащийся должен следить за чистотой тела, рук, зубов, носа, не разрешается произносить бранные и нецензурные слова и выражения.

4. При разговоре со старшими учащийся должен встать. Руки в карманах держать нельзя. Переход в свободный режим общения допускается с разрешения взрослого.

5. В торжественных случаях одежда учащихся должна соответствовать моменту. Мальчики и юноши должны быть в светлых рубашках, тёмных костюмах, тёмных полуботинках, для юношей старше 14 лет обязателен галстук. Девочки и девушки должны быть в тёмных строгого покроя костюмах и светлых блузках, яркие и вызывающего вида украшения и косметика запрещены. Обувь - туфли на небольшом каблуке, в тон костюму.

6. На уроках физической культуры, технологии, ОБЖ одежда и обувь учащихся регламентируются специальными приказами директора.

7. В школе категорически запрещено курение.

За нарушение п.п. 1-6 учащиеся могут быть направлены домой для приведения себя в порядок, за нарушение п. 7 учащиеся вызываются в администрацию для принятия решения:

- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу;
- направление на беседу с медицинским работником;
- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями;

- вызов на совет школы для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения;
- то же с родителями;

## **II. Приход учащихся в школу.**

1. При входе в школу учащиеся здороваются с дежурным администратором, учителем, товарищами, вытирают ноги, раздеваются самостоятельно (родители для помощи в раздевалку допускаются только в первые полгода обучения в школе) в отведенных для данного класса местах в раздевалке, сменную обувь учащиеся хранят в специальных сумках-мешках в раздевалке вместе с верхней одеждой.

2. В раздевалке учащиеся ведут себя тихо, раздеваются быстро, не задерживаясь, игры и возня в раздевалке запрещены, посещение раздевалки в течение учебного дня допускается только в присутствии дежурного.

3. Внешний вид учащихся оценивает при выходе из раздевалки дежурный учитель или администратор и предъявляет к учащимся требования в соответствии с п.1 (1-6) настоящих правил.

4. Все учащиеся обязаны быть в учебных помещениях не позднее чем за пять минут до начала занятий. Для помощи учащимся в выполнении этого пункта правил в школе дается предупредительный звонок. Нахождение учащегося после предупредительного звонка вне учебных кабинетов рассматривается как опоздание на занятие.

5. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором или учителем, получают запись об опоздании в дневник.

6. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях. Пропускать занятия без уважительных причин не разрешается.

7. Учащимся категорически запрещено приносить в школу вещи, не имеющие отношение к занятиям.

8. За нарушение п.п. 1-2, 4 классный руководитель применяет к учащимся следующие меры воздействия:

- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу;
- направление на беседу с медицинским работником;
- За неоднократное нарушение п.п. 4-5 учебная часть применяет к учащимся:
- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями.

За нарушение п. 6 учащиеся вызываются в учебную часть для принятия решения:

- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу;
- направление на беседу с медицинским работником;
- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями;
- вызов на совет школы для принятия решения о пресечении вредного для окружающих поведения;
- то же с родителями.
- 

## **III. Требования к учащимся на уроке.**

1. Учащиеся после первого звонка должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку.

2. При входе учителя учащиеся встают. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3. Перед началом урока дежурные подают учителю список учащихся, отсутствующих на данном уроке.

4. Опоздавшие ученики допускаются на урок с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Учитель начинает урок только при наличии всего необходимого для нормальной учебной работы – мел, чистая доска, тряпка тщательно вымыта и отжата. Класс должен быть чисто убран и проветрен. Дежурные по классу обеспечивают такую готовность учебного помещения к каждому уроку.

6. Ничего лишнего на учебном столе не должно быть у учащегося. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока (например, на самостоятельной работе) определяется учителем.

7. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске. Дневник он обязан передать учителю для выставления оценки.

8. В некоторых случаях возможен ответ учащихся с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.

9. Учащиеся, желающие отвечать или что-либо спросить у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.

10. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или при ответе с места лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием плаката, карты, схемы и т.п. стоит вполборота к классу, показывая указкой то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.

11. Во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног, наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.

12. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса учащиеся встают.

13. Подсказки и списывания на уроках категорически воспрещаются.

14. В классе ведется журнал учета поведения и санитарного состояния. Дежурный обязан предоставлять учителю журнал в начале урока, забирать журнал по окончании урока и носить его между уроками. По окончании учебных занятий дежурный по классу сдает журнал в учебную часть. Дежурный по классу отвечает за сохранность журнала во время учебных занятий.

15. Нарушения настоящих правил учащимися во время уроков фиксируются учителем в журнале учета поведения и санитарного состояния класса с обязательной записью соответствующих замечаний в дневники нарушителей.

16. За нарушение п.п. 1-5, 7-11, 14 классный руководитель применяет к учащимся следующие меры воздействия:

- уведомление родителей;
- вызов родителей в школу;
- направление на беседу с медицинским работником.

За неоднократное нарушение п.п. 6, 12, 13 учебная часть применяет к учащимся:

- вызов на административное совещание;
- то же с родителями;
- вызов на педагогический совет;
- то же с родителями.

#### **IV. Требования к учащимся по содержанию учебных принадлежностей, соблюдению культуры учебного труда.**

1. Учебники и книги должны быть аккуратно обернуты.

2. Тетради учащегося должны быть чистыми, опрятными, хорошо подписанными, с полями.

3. Письменные принадлежности у ученика должны быть следующими: ручка, хорошо очищенный карандаш, необходимые приборы для выполнения заданий по геометрии, черчению, фломастеры.

4. Не разрешается начинать новую рабочую тетрадь, если не закончена старая, что удостоверяется подписью учителя по соответствующему предмету.

5. Требуется обязательное соблюдение полей, запись числа и пропуск строчки перед каждой письменной работой, если страница не новая.

6. Ученик при письме должен отделять один смысловой от другого красной строкой.

7. Тетради хранятся учащимися в специальной папке.

8. Учащийся обязан иметь все необходимые учебные принадлежности на каждом уроке, забывать или по каким-либо другим причинам не приносить необходимые на уроке принадлежности – учебник, книгу, ручку и т.п. (п.3) запрещается.

9. Учащийся должен выполнять все работы четким разборчивым подчерком с наклоном вправо. Выполнение работ на ПК разрешается по указанию учителя.

10. Дневники учащихся должны быть в обложке, без украшений и изображений. Дневник заполняется учащимися в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно, выдается на еженедельном классном собрании, подписывается родителями. Дневник предоставляется учащимися по первому требованию любого работника школы.

11. Не разрешается стирать написанное в тетрадях, дневниках, вырывать листы. Все листы в тетрадях и дневниках учащихся должны быть пронумерованы.

12. Каждый учащийся должен иметь по две рабочие тетради по русскому языку и математике и по одной тетради для контрольных работ по этим предметам. По остальным предметам каждый учащийся должен иметь по одной рабочей тетради и по одной тетради для контрольных работ.

13. В тетрадях поля должны быть шириной 2, 5 см, проведены красной ручкой. В тетрадях по русскому языку дата пишется прописью, по остальным предметам – цифрами, за датой пишется тема урока (начиная со 2 класса).

14. Неправильно написанное должно быть аккуратно зачеркнуто одной прямой чертой и т.д.

#### **V. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся.**

Требования к ЗУН на уровне школы – это стандарты по образовательным областям и предметам полного общего среднего образования – государственный, региональный и школьный. На уровне ступени образования требования к ЗУН – это предметные стандарты (государственный, региональный и школьный) основной школы и начальной школы. На уровне отдельного курса внутри предмета – это требования к ЗУНам соответствующей предметной программы. На уровне раздела, темы это тот перечень требований к ученику, который отражен в модели полного усвоения этого раздела, темы, в соответствующих тестах, контрольных вопросах и т.д. На уровне урока требования к ЗУН формируются учителем в целеустановке, адресованной ученикам: «На сегодняшнем уроке

мы с вами узнаем ...

мы с вами научимся ...

мы с вами сумеем ...»

В этом смысле важнейшая роль отводится требованиям, выраженным в оценках.

Оценка «5» – «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

Оценка «4» – «хорошо» ставится за развернутый, полный, с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Оценка «1» – «очень плохо» ставится, если учащийся не смог ответить по заданию учителя даже с помощью наводящих вопросов или иных средств помощи, предложенных учителем.

#### **VI. Этические нормы в школе.**

- Отношения между школьниками, педагогами и родителями строятся на взаимоуважении.
- Учащиеся не нарушают норм культуры поведения и не проявляют негативного отношения к личности педагога в общении с ним.
- При официальном общении в школе принято обращаться на «вы».
- Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники - младшим, мальчики - девочкам.
- Члены школы не имеют права быть носителями негативной оценки и информации о школе и наносить ущерб, в том числе и своим поведением вне школы, ее авторитету.